学生综合素质评价平台 用户操作手册

(校级管理员版)

校级管理员操作手册	. 3
1.登录系统管理	. 3
1.1 登录系统	. 3
1.2 修改密码	. 4
1.3 找回密码	. 4
2.学校评价管理(学校用户)	. 4
2.1 评价设置功能简介	. 4
2.2 评价设置主页面	. 5
2.3 参考模板预览	. 7
2.4 用户创建指标模板	. 9
2.5 一级指标设置	11
2.6 二级指标查看	15
2.7 记录要点	16
2.8 指标概览	46
2.9 报告单等级转换设置	48
2.10 学生计分方式设置	52
3 指标框架退回管理	55
3.1 指标框架退回管理简介	55
3.2 学校指标框架申请退回	55
3.3 区级审核指标框架退回	58
3.4 市级审核指标框架退回	63
3.5 市级退回	67
4 综合查询统计	68
4.1 指标框架查询 • 退回管理	58
4.2 评分查询	70
4.3 报告册查询	71
4.4 报告单查询	73
5 公示管理	75
5.1 报告册公示	75
5.2 报告单公示	75
5.3 评价指标公示	77
5.4 公示日期管理(学校用户)	78
6 学校指标授权管理	79
6.1 标签管理权限划分	30
7操作日志	82
7.1 查看操作日志	32
7.2 根据条件查看操作日志	33
8 系统退出登录	34

校级管理员操作手册

校级管理员账号规则为学校机构代码后加小写英文字母 x 组成。具体账号密码由各区信息中 心统一发放。

本系统采用浏览器访问平台,支持主流浏览器,建议采用 360 浏览器、火狐浏览器和 IE9(含) 以上浏览器。

本系统网址: zhsz.bjedu.cn

1.登录系统管理

1.1 登录系统



在浏览器中输入网址: zhsz.bjedu.cn; 出现如下图登录界面:

输入正确的用户名和密码,点击登录按钮,可以查看到系统正常跳转到当前用户主页面;系 统登录主页面如下图所示:



1.2 修改密码

用户登录后,点击主页面右上角的修改密码按钮,可以对用户密码进行修改,如下图所示:



1.3 找回密码

校级管理员如果忘记账号密码,请于各区信息中心联系找回密码。

2.学校评价管理(学校用户)

2.1 评价设置功能简介

用户每学年第一次登陆系统时评价设置整体流程如下所示:

- 1) 导航栏选择评价设置;
- 2) 选择创建模板;
- 3) 默认显示"一级权重"页面,填写一级权重,六类一级权重和必须为100%,点击保存;
- 4) 点击"二级设置"标签,可以查看一级权重对应的二级设置和考察点的内容;
- 5) 点击"记录要点",填写一级权重对应的记录要点内容,点击保存;
- 6)点击"指标概览"标签,可以查看所有填写的评价设置内容、审核状态、审核意见,可以选择"提交"按钮提交评价设置审核、通过"导出"按钮可以导出 excel 格式的评价设置保存到本地电脑;
- 7) 当前显示哪个标签页,对应的标签按钮颜色加深;

2.2 评价设置主页面

21、学校用户可以根据本学校的学制年限,选择"三年制初中评价设置"或"四年制初中评价设置",如果学校既有三年制也有四年制的可以同时选择这两个,如下图所示:

90019001 I = Saniso-Infract Saniso-Infrac Saniso-		
● 本朝時小市役画 日本朝時小市役画 ● 日本田田田 ● 日本田田田 ● 日本田田田 ● 日本田田< ● 日本田田 ● 日本田田 ● 日本田田 ● 日本田	学校评价管理	
Паняниний Д Ваначийной Д Ваначийной Д Schadwil Паняжани - Парада Паняжани - Панача Панача <t< th=""><th>三年制初中评价设置</th><th></th></t<>	三年制初中评价设置	
展集専専報時税2番 学生分方式2番 SC名住城1 人学年祝: 2016 届 原本総理論: 御法視機 通知部時 ●考税税: 近日本市 ●考税税: 夏本間の学校の空置 ● 「日本明和中学校空置 ● 日本明和中学校空置 ● 「日本明和中学校空置 ● 「日本明和中学校会置 ● 「日本明和中学校会置 ● 「日本明和中学校会置 ● 「日本明和中学校会置 ● 「日本日本 ● 「日本日本 ● 「日本 ●<	四年制初中评价设置	
PetroPortQE Schamshi Here See as UBDER Types Hypes Here See as UBDER Types Here See as UBDER Here See Marken See See	报告单等级转换设置	
Sadauki 現在期空間 分子放明 現在期空間 混合用空間 二方の配 素服用公司 素用公司 素用公司 素用公司 素用公司 素用公司 素用用公司 香味(根本) 「分支術 現在等級性報設置 学生行力方式设置 「公在第 服務・収置・展明面間 「分素精」 現在等級性報設置 学生行力方式设置 「公本額 服務公司 「公主書 「「分素精」 「公主書 「「小 二」 「「 小 二」 「 小 二」	学生计分方式设置) 光生(1) 201/ 尺
家会 新教(1)		八字中切: 2010 庙
新本和和生業中・温密管理 分子生物 福田市 福田市 御田市	综合查询统计	学 制: 3 年制
研究室院 #年校版: 初始段版 ● 原葉 通常描绘 单导说 ●年校版: 初始段版 ● 原葉 直接 曲 单常说 ● 政策の示 ● 現在 単ないの特徴変更 ● 四年朝初中守砂設置 万丈焼飯 万丈焼飯 ● 現在 単ないの特徴変更 ● 学生 行力方式设置 ● 「分工作助 ● 現在 単立物 ● 「日本町本 ● 「日本町本 ● 「日本町本 ● 「日本町本 ●	指标框架查询・退回管理	
服用服用 ● 加用 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	评分查询	参考模板: 初始模板 ▼ 預览
服務報報報 の定期 の方容理 日本初中・学が设置 の生物中・学が设置 の定期の中学が设置 の定期の中学が设置 の定期の中学が设置 の定期の中学が设置 が定期 経生い分方式设置 が足線昭 飛客のなた 渡生い分方式设置 がなり報 旅客をのは株設置 安生い分方式设置 なたの定 旅客をのは株設置 会生し、初照電池 なたの定 旅客を発行した なたの定 旅客報会 などの なりました なりました	报告册查询	
最終発生事時は 例准 公元管理 「生生却初中评价设置 回名明如中评价设置 回名明如中评价设置 历史模型 接合率電磁体設置 学生计分方式设置 好合道的经1 指标・位置・規則澄詢 現合調査論 現在調査論 加速 健告報告述 現合開公示 現合用公示 現合開公示 現合用公示 現合用公示 現合用公示 現合用公示 現合用公示 資子目 日本日本 日本日本	报告单查询	
公示容理 服告報公示 現告報公示 「全材印存印度 「日本初初中评价设置 历史模型 現告報初中评价设置 历史模型 現告報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報	最终报告单导出	创建
 服用公示 現本部の中分の2 二年期初中分の2 正年期初中分の2 正年期初中分の2 正年期初中分の2 正年期初中分の2 正年期初中分の2 二日期前 二日期前 二日期前 二日期前 二日前 二日前 	公示管理	
現集単公示 学なの介介空理 三年期初中学的设置 四年期初中学的设置 乃交線 現在単等級時後設置 学生 计分方式设置 女子の方式设置 好名音機 現本 中枢 学 利: 4 年期 慶考機版: 現金 手機 現金 市機 現金 市場 現金 市場 日本	报告册公示	
学校评价管理 三年制初中评价设置 百定模框 預定模框 現在事物級中评价设置 万定模框 現在事物級中评价设置 予定機構 現在事物級中評价设置 予定構築 現在事物級中評价设置 予定構築 現在事物 現金 行動構成 日本 日本 日本	据告单公示	
综合查询统计 学 制: 4 年制 指标·权重·规则查询 参考模板: 初绘模板 ♥ 」 资宽 报告册查询 创建 发示管理 创建 报告册公示 创建 报告单公示 ····································	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	
指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告 单查询 分子管理 参考模板。初始模板 ● 预定 报告册公示 创建 报告单公示 问指标公示 公示日期管理	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	入学年份: 2016 届
评分查询 报告册查询 报告单查询 公示管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制
报告册查询 创建 Xac管理 创建 报告册公示 创建 报告册公示 公司日期管理 #作日志 #作日本	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重・规则查询	 入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板
报告单查询 创建 公示管理 创建 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史機板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询	入学年份: 2016 屆 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 預覧
公示管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理 提作日志	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史喂板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重,规则查询 评分查询 报告册查询	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 預覧
#### #### #### #### #### ####################################	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史喂板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重,规则查询 現告册查询 报告册查询 报告单查询	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 預覧
液音m公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理 提作日志	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史喂板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重・规则查询 报告册查询 报告单查询 小云管理	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 預覧 創建
报告単公示 评价指标公示 公示日期管理 提作日志 指作日本 目の 日本 日本	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史喂板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重・规则查询 报告册查询 报告单查询 Cx示管理	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 預覧 創建
评价指标公示 公示日期管理 操作日志	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告章等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询练计 指标・权重・规则查询 报告册查询 报告册查询 报告单询 公示管理 报告册公示	 入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ● 預覧
公示日期管理 	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告章等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询练计 指标・权重・规则查询 现名曲查询 报告册查询 报告单查询 公示管理 报告册公示 报告单公示	 入学年份: 2016 届 学 制: 4年制 参考模板: 初始模板 ●預算
操作日志	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告章等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询练社 指标・权重・规则查询 报告册查询 报告单查询 优合管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥張覧
	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告章等级转换设置 学生计分方式设置 建生计分方式设置 #标卡 权重 - 规则查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询 #杨告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥預覧
	学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告章等级转换设置 学生计分方式设置 端后查询\$\$ 新标・权重・规则查询 报告册查询 报告单查询 优大管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理 操作日志	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 預覧

 2、学校用户每学年第一次点击"三年制初中评价设置、四年制初中评价设置"功能栏,默认显示 主页面,入学年份自动带入,学制根据选择的模块不同显示不同,如下图所示:

学校评价管理	
三年制初中评价设置	
四年制初中评价设置	
报告单等级转换设置	
学生计分方式设置	入学年份: 2016 届
宗合查询统计	244 while a America
指标框架查询・退回管理	李 制: 3 平制
评分查询	金 本 (時)
报告册查询	参考快极: 们如快做 ▼ 換见
报告单查询	
最终报告单导出	6/J3#
∧	UTAE
47年四月二	
报告册公示	
报告单公示	
white do that have a barrent of the second	
デリリ用やなホ 公示日期管理 学校评价管理 二年制和由連价设置	
FUIT#WAAA 公示日期管理	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板; 初始模板 ♥ 預覧
中国市会会示 公示日期管理 学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询 报告单查询	入学年份: 2016 屆 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ <mark>坂寛 </mark>
中田市松立ホ 公示日明管理 学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 预算 創建
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 经合查询统计 指标·权重·规则查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♥ 预算 創建
子UUT和944/A* 公示日期管理 王年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 经合查询终计 指标·权重·规则查询 按分重询 报告册查询 报告册查询 报告册查询 报告册查询	入学年份: 2016 届 学 制: 4 年制 参考模板: 初始模板 ♪ 預算 創建

 3、学校用户每学年已经第一次选择"三年制初中评价设置、四年制初中评价设置"点击"创建" 按钮之后,以后再次点击"三年制初中评价设置、四年制初中评价设置"功能栏时,默认显示 进入"指标概览"页面,如下图所示:

学校评价管理	
三年制初中评价设置	
四年制初中评价设置	
历史模板	
报告单等级转换设置	
学生计分方式设置	八子牛市! 2010 庙
综合查询统计	学制:3年制
指标・权重・规则查询	会平德派、 如仲德派
评分查询	20-3 DEDC. DI MATOCIO.
报告册查询	
报告单查询	包接
公示管理	
报告册公示	
报告单公示	
评价指标公示	第一次已经点击"创建"按钮,创建指标



2.3 参考模板预览

 1、用户点击"参考模板"输入框右侧向下箭头,可以预览模板包括(初始模板、XX 年度的历史 模板),如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	
报百半寺纵转侠 D 量 学生计分方式设置	入学年份: 2016 届
综合查询统计	学制:3年制
指标・权重・规则查询 评分查询	参考模板: 初始模板 ∑ 预览
报告册查询 报告单查询	包括主
公示管理	
报告册公示	
报告单公示	
评价指标公示	
公示日期管理	
操作日志	
埠作日 志	

 选择参考模板下拉框中选择想要看的"初始模板、历史模板"内容,点击右侧对应的"预览" 按钮可以查看所选择的模板对应的详细内容,如下图所示:



		:tb	京市初中学生综合素质评价指标	框架											
及指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	权重							
						第一学期	无	无							
				北古古山小学纪会		第二学期	无	无							
			A1. 参与团(队)活动、班级 或校级社团服务工作的表现情	素质评价平台(初中)		第三学期	无	无							
			况 (0%)	北京市初中实践活 动管理服务平台	按次记分	第四学期	无	无							
				(kfsj.bjedu.cn)		第五学期	无	无							
道德品质					第六学期	无	无								
	道德品质	愛党愛国、理想信念、社会责 任、集体意识等践行社会主义 核心价值观方面的表现情况。	A2. 参加天安门广场升旗仪 式,走进国家博物馆、首都博 物馆、抗战纪念馆的情况 (0%)	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	技次记分	整体初中阶段	无	无							
					第一学期	无	无								
			A3.参加"三爱、三节"主题 教育活动的次数和表现等情况 (0%)	北方本山小学校会		第二学期	无	无							
				素质评价平台(初中)		第三学期	无	无							
				北京市中小学生社 会大课堂	学生社 按次记分	第四学期	无	无							
見道德 0%)										(bjssc.bjedu.cn)	(bjssc. bjedu. cn)	(bjssc.bjedu.cn)	第五学期	无	无
						第六学期	无	无							
						第一学期	无	无							
						第二学期	无	无							
			A4.参与志愿服务活动的主 题、次数、时长和表现笔情识	北京市中小字综合 素质评价平台(初 山)	按次记分	第三学期	无	无							
		(0%)		IX AL JI	第四学期	无	无								
		遵纪守法、诚实守信、仁爱友 美, 立 明礼約, 数合节约, 翌				第五学期	无	无							
	公民素养	普、又明1100、劉位卫约、爱 护环境、尊重差异、珍爱生 命、国际视野等方面的表现情				第六学期	无	无							
		况。				第一学期	无	无							

3、点击预览浏览器页面的"X"关闭预览页面返回主页面,如下图所示:

	北京市初高中综合平	P台赛 × 学会	主综合素质评价 × 🕺 揚	交问题 - MantisBT 🛛 🙀 bad	boy中文手册_i	百 × 北京	市初高中综合平	"台赛… ×	北京市中小刘	2字籍世	理云 :	- +			×
	• ① 192.168.1.	100 :8080/cqes/e	valuation/evaluat onAction s?prev	iewLevel&schoolZbgkDto.zbgkId=	temp	C	く「現在			☆ ∎	6 4	俞	ø	ø	≡
2	最常访问 📄 火狐1	官方站点 🥮 新手	上路 📄 常用网址 🔟 京东商城 📄	chandao											
			北京	(市初中学生综合素质评价指标	框架										
	一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	分值						1
							第一学期	无	无						
							第二学期	无	无						
				参与团(队)活动、班级或校	state of a characteristic state		第三学期	无	无						
				级社团版务工作的表现情况 0分	米源平台	按次记分	第四学期	无	无						
							第五学期	无	无						
							第六学期	无	无						
							第一学期	无	无						
		道德品质	宏党宏国、埋怨信念、社会贡 任、集体意识等践行社会主义 核心价值如方面的表现情况				第二学期	无	无						
			100-0-01 (E-9673 (A) H 13 40 00 (H) 00 -	参加天安门广场升旗仪式,走 进国家博物馆、首都博物馆、	北海亚公	センクショント	第三学期	无	无						
				抗战纪念馆的情况 0分	******	19741677	第四学期	无	无						
							第五学期	无	无						
							第六学期	无	无						
							第一学期	无	无						
							第二学期	无	无						
	思想道德			参加"三爱、三节"主题教育	যায় বাঁচ বাঁচ ক	4453033245	第三学期	无	无						
	0分			0分	本版十百	现人记开	第四学期	无	无						
							第五学期	无	无						
							第六学期	无	无						
				理想信念、社会责 意识等我行社会主义 段方面的表现情况。 参加天安门广场升旗仪式、走 近国家情物馆、首都博物馆、 航成总会官约育况 来源平台 技 参加"二爱、三节"主股教育 强动的汉权和表现等情况 東源平台 技 技		第一学期	无	无							
							第二学期	无	无						
				参与志愿服务活动的主题、次			第三学期	无	无					_	

2.4 用户创建指标模板

2.4.1 用户第一次创建评价设置

用户每学期第一次选择导航条中的评价设置功能,入学年份自动带入,参考模板下拉框选择 对应的指标框架,系统如下图所示:

校评价管理			
三年制初中评价设置			
四年制初中评价设置			
历史模板			
单等级转换设置	> 举在份。	2014 居	
计分方式设置	74-01	2010 /	
询 统计	学 制:	4 年制	
・ 权重・ 却则 杳 询			
F询	参考模板:	初始模板	✔ 预数
-~ 册查询			
≜查询			
		创建	
股公示			
单公示			
省标公示			
日期管理			

用户选择好"学制"、"初始模板",点击"创建"按钮,系统跳转至"一级指标"设置主页面, 如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置		板笼
四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置	北京市初中学生综	合素质评价指标框架
学生计分方式设置	一级指标	* ─级权重(0%)
综合查询统计	思想道德	0%
指标・权重・规则查询	学业水平	0%
评分查询	身心健康	0%
报告册查询	艺术素养	0%
	社会实践	0%
公示管理	个性发展	0%
报告册公示 报告单公示 评价指标公示		
公示日期管理		

用户可以根据需求点击"二级指标、记录要点、指标概览"标签,选择对应的功能内容页面, 已选择的标签按钮颜色加深,如下图所示:

	-	State of the local division of the local div	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	一级指标	二级指标	记录要点 指标概览
历史模板	思想道德 🔽		北京市初中学生综合素质评价指标框架
报告单等级转换设置			
学生计分方式设置	一级指标	*二级指标	*考察点
综合查询统计		道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。
指标・权重・规则查询	思想追德	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际初 面的表现情况。
评分查询			
报告单查询			
公示管理			
报告册公示			
报告单公示			
评价指标公示			
公示日期管理		指标 二級指标 记录要点 指标概览 ■ ▲ 北京市初中学生综合素质评价指标框架 ■ ▲	
恩作口士			

2.4.2 用户每学年第二次及以上点击"三、四年制初中评价设置"

用户每学年已经第一次登陆创建过评价设置指标,以后再次登陆时,点击"三、四年制初中 评价设置"系统默认显示指标概览页面,可以根据需求选择"一级指标、二级指标、记录要点、 指标概览"标签页,如下图所示:

字校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	一級指标	直接显示	^{级指标} 记录要点	指标概览 面;				摄
报告单等级转换设置				状态:待提交				
学生计分万式设置			北3	京市初中学生综合素质评价指标	框架			
综合查询统计 ****、****、********				一级权重总和必须100%				
指标 · 权重 · 规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询 公示管理	一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	X
							第一学期	Ŧ
			北京主由小学校会		第二学期	-		
				A1.参与团(队)活动、班级 或校级社团服务工作的表现情况 (0%)		按次记分	第三学期	
报告册公示							第四学期	:
报告单公示							第五学期	
评价指标公示							第六学期	
公示日期管理 操作日志 操作日志		道德品质	愛党愛国、理想信念、社会责 任、集体意识等践行社会主义 核心价值观方面的表现情况。	A2. 参加天安门广场升旗仪 式,走进国家博物馆、首都博 物馆、抗战纪念馆的情况 (0%)	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	按次记分	整体初中阶段	:
					北方主由小学校会		第一学期	÷
							第二学期	
				A3. 参加"三爱、三节"主题	素质评价平台(初中)		第三学期	
				教育活动的次數和表现专情况 (0%)	北京市中小学生社 会大课堂	按伏记分	第四学期	
					(bisso biedu on)			

2.5 一级指标设置

一级指标设置,选择"一级权重"标签页面默认显示一级指标数据,选择的初始模板时权重显示全部为零,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置	一級指标 二級指标 记录要点 指标	示概览	
四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置	北京市初中学生绘	合素质评价指标框架	
学生计分方式设置	一级指标	*级权重(0%)	
综合查询统计	思想道德	0%	
指标・权重・规则查询	学业水平	0%	
评分查询	身心健康	0%	
报告赴查询	艺术素养	0%	
	社会实践	0%	
公示管理	个性发展	0%	
报告册公示 报告单公示 评价指标公示			编辑
公示日期管理 			

2、填写一级指标,权重总和必须为 100%;点击页面右下角"编辑权重"按钮,权重字段变为可 输入框,"编辑权重"按钮变为"保存权重"按钮,自动显示"取消"按钮,如下图所示:

24979/928 2488 8642 254909-99082 2.028.0 8642 374909-99082 2.03849-925234379364642 0 25439429 2.03849-925234379364642 0 25439429 -0.046 0 0 25439429 -0.046 0 0 25439429 -0.046 0 0 25439429 -0.046 0 0 25439429 -0.046 0 0 25439429 -0.046 0 0 25439429 -0.046 0 0 25439429 -0.046 0 0 26443 -0.046 0 0 0 25439429 -0.046 0 0 0 0 25439429 -0.046 2.0282 3642 0 </th <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>-</th>					-
	学校评价管理	一级指标 二级指标 记录要点	指标概览		
Partial Print Prist Lick abore 94 253 28 28 97 69 86 88 28 Signal Print P	二年制初中评价设置		· ·		
Dycke ALX6 80 + 7 - 7 - 1 Lan AB/178 189-25 Ref= 5004 M82 B	四年制初中评价设置	1. .		1 1	
第2110万式设置 - 個和福 - 他和福 @###	历史侯极 	16. K U	D初中子生综合系则许可指称性3	ĸ	
************************************	12日半守纵转换反星				
	子生17万万瓦反旦	一级指标		★ ─级权重(0%)	
集時・代重・規則資約 学业水平 0% 第六書通約 第小量 0% 第二書通約 第小量 0% 第二書通約 第二章 0% 第二書通約 第二章 0% 第二書通約 74萬里 0% 第二章 14合宝混 0% 第二章 14合式 14合式 14合式 14合式 14合式 14合	综合查询统计	思想道德		0%	
第分查询 第小位整案 6 服用曲公式 05 05 服用曲 05 05 「中国市 05 05 「中国市 05 05 「日本制和中评价设置 05 05 「日本制和中评价设置 -05 16 「日本制和中学介公量 -05 16 「日本制和中学介公量 -05 16 「日本制和中学介公量 05 16 「日本制和中学生協力素(16) 05 16 「日本制和中学生協力書」 05 16 「日本制和学生協士 05 16 「日本市 16 16 16 「日本市 16 16 16 16 <td>指标・权重・规则查询</td> <td>学业水平</td> <td></td> <td>0%</td> <td></td>	指标・权重・规则查询	学业水平		0%	
現在豊重物 0 祝在豊重物 0 大学管理 0 「二年期初中学价设置 0 万史現想 0 「二年期初中学价设置 10 「二年期初中学价设置 10 「二年期初中学价设置 10 「二年期初中学价设置 10 「二年期初中学作公置 10 「二日書 10	评分查询	身心健康		0%	
根本単型内 日本会変現 の 公元管理 報告単公示 報告单公示 资格本公示 公示目期管理 个性发展 の 第作日志 操作目志 「一次海标 「二次二本 学校评价管理 四年初初中评价设置 乃尽模模 报告单弦站性线设置 学生计分方式设置 「一次海标 「二次二本 「二次二本 「二次二本 「日本 「二次二本 「二次二本 「日本 「二次二本 「日本 「日本 「二次二本 「日本 「日本 「二次二本 「日本 「日本 「日本 「日本 「	报告册查询	艺术素养		0%	
公元管理 服務局公示 服務身公示 評价制務公示 公示目層理理 个性发展 の	报告单查询	社会实践		0%	
報告冊公示 現告冊公示 現告単公示 現告単公示 強作日志 -Q服修 ご果栗点 指标瓶室 学校评价答理 -Q服修 三年制初中评价设置 -Q服修 历史模板 -Q服修 現告単容弱 -Q服修 「生物初中评价设置 -Q服修 方皮模板 -Q服修 「生物初中评价设置 -Q服修 方皮模板 -Q服修 「生物初中评价设置 -Q服修 小方式设置 -Q服修 「小方面滴 -QL服修 「小花面 QL服修 「小方面 QL服 「小方面 QL 「小方面 QL 「小方面 QL 「小方面 QL 「小方面 QL	公示管理			0%	
相告单公示 予价指标公示 公示日期管理 建作日志 学校评价管理 「全球标 ①果果底 指标照定 中型振标 ①果果底 正常用 ① 中型振标 ① 中型振 ① 中型振标 ① 中述 ② 中述 ② 中述 ③ 中述 ④ 中述 ④ 中述 ④ 中述 ④ 中述 ④ 中述 ④ 中述 ●	报告册公示	门注反版		078	_
評价指标公示 公示日期審理 建作日志 進作日志 要本目の 「二年新初中评价设置 四年制初中评价设置 不要推修 「二年新初中评价设置 四年制初中评价设置 不要推修 「二年新初中评价设置 四年制初中评价设置 不要推修 「二年新初中评价设置 四年制初申评价设置 不要推修 「二年新初中评价设置 四年制初申评价设置 不要推修 「二年新初中评价设置 四年期報 「二日本町本 「一切田町四	报告单公示				信言
公示日期管理 場作日志 学校子价管理 二级振标 记录要点 指标概范 「二年期初中评价设置 四年朝初中评价设置 历史模板 报告单驾级件换设置 学生计分方式设置 -Q振标 ① 1 「大東市都中学作设置 の生朝初中评价设置 日本時期 「空振标 ① 1 「安康敬 日本日本市 ① 1 <td>评价指标公示</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2000</td>	评价指标公示				2000
第作日志 第作日志 学校가价管理 二気排初中评价设置 四年制初中评价设置 四年制初中评价设置 方皮模板 近年制初中评价设置 方皮模板 生成市初中学生综合素质评价指标框架 単体 小白菜梅 少数杯 ● 多板度 (05) 第一次海流 資合直여終计 指体・収重・規則重流 消費 日本 受力可能 ● 今秋度 (05) ● 今秋度 (05) ● 今秋度 (05) ● 今秋度 ● 今秋市 ● 今秋度 (05) ● 今秋市	公示日期管理				
速作日志 学校评价管理	操作日宝				
##日志 学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 四年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 公売管理 現告冊查询 現告冊查询 現告冊查询 現告冊查询 現告冊公示 現告冊公示 現告単公示 行竹指称公示 小性发展 小性发展 0 第一 1 日 1 日 1 日 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
学校评价管理	IXTE LING				
学校评价管理					
三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级特换设置 学生计分方式设置 少生计分方式设置 「今春梅 小学公童询 現告申意询 現告申意询 現告申意询 現告申意询 現告申意询 現告申意询 現告申意向 現告申意向 現告申意向 現告申意向 現告申意向 現告申公示 現告申公示 小学理書	学校评价管理	一级指标 二级指标 记录要点	指标概览		
Фермионичение Каканиничение Каканин	三年制初中评价设置				
历史模板 北京市初中学生综合素质评价指标框架 报告单等级持投设置 ·····安权宣(05) 综合查询统计 ·····安权宣(05) 综合查询统计 思想道德 0 5 指标·权宜·规则查询 ·····安收宣(05) ····································	四年制初中评价设置				
報告单等级转换设置 学生计分方式设置 学生计分方式设置 (Geauschip) 原合直询统计 原合直询统计 原合直询统计 原合直询统计 原合直询统计 原合直询统计 原合直询统计 原合直询流 月小量 月小量 月小量 月小量 月小量 月小量 月小量 日	历史模板	北京市	市初中学生综合素质评价指标框势	R.	
学生计分方式设置 一级报标 ●	报告单等级转换设置				
综合查询统计 思想道德 0 \$ 指标·权重·规则查询 学业水平 0 \$ 评分查询 身心健康 变为可输入框 0 \$ 报告册查询 资水素养 0 \$ 优大常理 社会实践 0 \$ 报告册公示 代性发展 0 \$ 报告册公示 6 \$ 5 资价指标公示 6 \$ 6	学生计分方式设置	一级指标		*一级权重(0%)	
指标· 权重·规则查询 学业水平 0 \$ 评分查询 身心健康 变为可输入框 0 \$ 报告册查询 艺术素养 0 \$ 0 \$ 报告单查询 艺术素养 0 \$ 0 \$ 《方管理 个性发展 0 \$ 0 \$ 报告单公示 0 \$ 0 \$ 报告单公示 0 \$ 0 \$ 小告口如常理 0 \$ 0 \$	综合查询统计	思想道德		0 %	
评分查询 身心健康 变为可输入框 0 % 报告册查询 最小健康 変为可输入框 0 % 报告单查询 艺术素养 0 % X示管理 个性发展 0 % 报告册公示 0 % 报告单公示 0 % 评价指标公示 小告目知答理	指标・权重・规则查询	学业水平		0 8	
报告册查询 300 mm 200 mm 0 % 报告单查询 艺术素养 0 % 社会实践 0 % 化合实践 0 % 报告册公示 0 % 报告单公示 0 % 评价指标公示 0 %	评分查询		· 为可输入框	0	
报告单查询 艺术素乔 0 5 社会实践 0 5 0 5 化式 个性发展 0 5 0 5 报告#公示 个性发展 0 5 0 5 报告#公示	报告册查询	分心健康		0 4	
社会实践 0 % 公示管理 0 % 报告册公示 0 % 报告单公示 0 % 评价指标公示 (Frequence)		艺术素养		0 8	
ム小百年 个性发展 0 5 报告册公示	报告单查询				
报告册公示 报告单公示 保存权重 评价指标公示 (只有权重)	报告单查询 	社会实践		0 %	
秋百年公示 〒竹指标公示 14967月	报告单查询 公示管理	社会实践 个性发展		0 %	
	报告单查询 公示管理 报告册公示 	社会实践 个性发展		0 5	
	报告单查询 公示管理 报告册公示 报告单公示 ····································	社会实践 个性发展		0 % 0 % 保存权重	;

- 操作日志
- 3、用户填写六大类一级指标,输入框只能填写"大于等于0,小于等于100"的数,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	一级指标 二级指标 记录要点 指标	概览			
历史模板	北京市初中学生综合	合素质评价指标框架			
报告单等级转换设置					
チエリカカス反重	一级指标		* ──级权重(10	0%)	
综合查询统计	思想道德		30	8	
指标・权重・规则查询	学业水平		20	8	
评分查询	身心健康		10	8	
报告单查询	艺术素养		10	s	
	社会实践		30	8	
公示管理	个性发展		0	8	
报告册公示					
报告单公示 评价指标公示				保存	収重 取消
公示日期管理					

4、列表(*一级权重)内容后面显示的数值为所有一级权重总和,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	一級指标 记录要点	指标概览
历史模板	北京市初中	中学生综合素质评价指标框架
报告单等级转换设置		
学生计分方式设置	一级指标	*一级权 100%)
综合查询统计	思想道德	30 🕈 %
指标・权重・规则查询	学业水平	20 %
评分查询	身心健康	10 %
报告单查询	艺术素养	10 %
	社会实践	30 %
公示管理	个性发展	0 %
报告册公示 报告单公示 评价指标公示		保存权重
公示日期管理		

5、一级指标对应输入的所有权重之和必须为100%,点击页面右下角"保存权重"按钮,提示"保存成功",保存按钮变为编辑按钮,取消按钮自动隐藏,此时一级指标设置完成,如下图所示:

C diffe	北方十加山港州化	2人主兵运从北仁按加
历史模板	北从巾仞中子生绿	素百茶原件仍指称性米
报告里等级转换设置		
学生计分万式设置	一级指标	*一级权重(100%)
综合查询统计	思想道德	30 %
指标・权重・规则查询	学业水平	20 %
评分查询	身心健康	10 %
报告册 查询 报告 苗 奋 询	艺术素养	10 %
派日丰重网	社会实践	30 %
公示管理	个性发展	0 %
报告册公示		
报告单公示		保存权重
评价指标公示		
公示日期管理		T
操作日志		
操作日志		

历史模板	北方	京市初中学生综合素质评价指标框架	Ę
报告单等级转换设置		修改成功	
学生订方方式设置	一级指标		★──级权重(100%)
综合查询统计	思想道德		30%
指标・权重・规则查询	学业水平		20%
评分查询	身心健康		10%
报告册查询报告单查询	艺术素养		10%
	社会实践		30%
公示管理	个性发展		0%
报告册公示			
报告单公示			
评价指标公示			

6、用户点击"取消"按钮,不对改变的分值数据进行保存,输入框变为不可编辑输入框,"保存 权重"按钮变为"编辑权重"按钮,取消按钮自动隐藏,如下图所示:

三年制初中评价设置		7H 70/196.ML	
四年制初中评价设置			
历史模板		北京市初中学生综合素质评价指标框架	
报告单等级转换设置			
学生计分方式设置	一级指标		★──级权軍(170%)
综合查询统计	思想道德	1、修改权重数值	100 %
指标・权重・规则查询	学业水平		20 %
评分查询	自心使事		10 %
报告册查询			10 %
报告单查询	乙本兼乔		10 %
公示管理	社会实践	2 占土"市湖	30 %
报告册公示	个性发展	4、 尽西 取得	* 0 t
报告单公示			
评价指标公示			味仔权重
公示日期管理			
出作口出			
二年制初中评价设置	······································		
四年制初中评价设置			
历史模板		北京市初中学生综合素质评价指标框架	
报告单等级转换设置			
学生计分方式设置			
	一级指标		★──级权重(100%)
综合查询统计	一级指标 思想道德	不保存修改的权重数值	★级权重(100%)
综合查询统计 指标・权重・规则查询	──级指标 思想道德 ¥Ψ水平	不保存修改的权重数值	★级权重 (100%) 30% 20%
综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询	一级指标 思想道德 学业水平 自心 ⁴⁹ 年	不保存修改的权重数值	←级权重(100%) 30% 20%
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询		不保存修改的权重数值	←级权重(100%) 30% 20% 10%
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询	 一级指标 思想道德 学业水平 身心健康 艺术素养 	不保存修改的权重数值	←级校重(100%) 30% 20% 10% 10%
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询	一级指标 思想道德 学业水平 身心健康 艺术素养 社会实践	不保存修改的权重数值	←级权重(100%) 30% 20% 10% 10% 30%
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询	一級指标 思想道德 学业水平 身心健康 艺术素养 社会实践 个性发展	不保存修改的权重数值	◆级权重(100%) 30% 20% 10% 10% 30% 0%
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询 公示管理 报告册公示	 一級指标 思想道德 学业水平 身心健康 艺术素养 社会实践 个性发展 	不保存修改的权重数值	←级投重 (100%) 30% 20% 10% 10% 30% 0%
综合查询统计 指标・权重・规则查询 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询 经告单查询 报告册公示 报告单公示 近今世年(八三)		不保存修改的权重数值	▲ 级权重(100%) 30% 20% 10% 10% 30% 0%
综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询 报告册查询 报告单查询 经示管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 小日四約24		不保存修改的权重数值	▲ 级权重 (100%) 30% 20% 10% 10% 30% 0%
综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询 经示管理 报告册公示 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理		不保存修改的权重数值	

2.6 二级指标查看

注: 二级指标项至提供查看功能;

1、用户点击"二级指标"标签按钮,页面跳转至二级指标页面,默认显示"思想道德"一级指标 对应的二级指标和记录要点,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	一级指标	二級指标		<u>የረና ትረት / ተገ</u>
历史模板	思想道德 🗸		只古 级 指 你 你 北京市初中学生综合素	金1女日 质评价指标框架
报告单等级转换设置				
学生计分方式设置	一级指标	*二级指标		*考察点
综合查询统计		道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任	、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况
指标・权重・规则查询	思想道德	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明补	1.貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际面的表现情况。
评分宣询 报告册查询 报告单查询	默认显示	长一级指标"思	是想道德"对应的"二级排	指标和记考察点"
公示管理				
报告册公示				
报告单公示				
评价指标公示				
公示日期管理				
操作日志				
操作日志				

2、"二级指标"页面只提供查询功能,查看一级指标对应的"二级指标和考察点",如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	一级指标	二級指标	记录要点 指标概覧
历史模板 报告单等级转换设置	思想道德 🔽		北京市初中学生综合素质评价指标框架
学生计分方式设置	一级指标	*二级指标	*考察点
综合查询统计	田相学体	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。
指标・权重・规则查询	忠思道德	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视 面的表现情况。
评分查询 据先照查询			
报告单查询			
公示管理			
报告册公示			
报告单公示			
评价指标公示			
小元日期答理			

3、可以根据指标框架表左上角的下拉选择框选择"一级指标"查看对应的内容,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置	一级指标	二级指标	记录要点 指标概览
四年制初中评价设置			
历史模板	请选择 思想道德		北京市初中学生综合素质评价指标框架
报告单等级转换设置	学业水平 身心健康		
学生计分方式设置	艺术素养 社会实践 个性发展	*二级指标	*考察点
综合查询统计		道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。
指标・权重・规则查询	思想道德	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际
评分查询			面的表现情况。
报告册查询			
报告单查询			
公示管理			
报告册公示			
报告单公示			
评价指标公示			
公示日期管理			
操作日志			
操作日志			
二年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	身心健康 🔽		北京市初中学生综合素质评价指标框架
报告单等级转换设置			
学生计分方式设置	一级指标	*二级指标	*考察点
综合查询统计		体质健康	身体机能和健康生活方式、体育锻炼习惯情况。
指标・权重・规则查询	自己使声	运动技能	学习掌握运动技能情况。
评分查询 	37 C BEAR	自我认识	了解自我、应对困难与挫折及生涯规划等情况。
报告单查询		人际交往	师生关系、同伴关系、亲子关系等情况。
公示管理			
报告册公元			
报告单公示			
1半107月末502万			

2.7 记录要点

注:记录要点提供具体的评分规则设置,设置完"一级指标"就可以设置"记录要点"的权重;

2.7.1 记录要点功能简介

- 1) 第一步,用户进入记录要点页面查看指标框架中已经存在的"记录要点";
- 2) 第二步,用户可以点击"添加"按钮,新增自己需要的记录要点;
- 3)第三步,对"记录要点"的两个属性(权重、评分类别)进行设置; 点击每个记录要点右侧的"修改"按钮可以修改这一项记录要点的"权重、评分类别"; 点击页面右下侧的"编辑权重"按钮可以修改整体记录要点的"权重、评分类别";
- 4) 第四步,记录要点设置完成,就需要对每个记录要点进行"规制设置";
- 5)第五步,点击每个记录要点右侧的"规制设置"按钮,对记录要点进行规制设置; 按次计分:需要点击"添加"按钮,设置每个学期的"区间、权重"值; 直接得分:需要点击"添加"按钮,设置每个学期的"区间、权重"值; 主观得分:点击每个学期对应"添加"按钮,设置每个学期的"权重"值;

16

6)第六步,核对(记录要点的权重、每个记录要点对应的所有学期的权重)和是否为100%;7)第七步,以上都没有问题,"记录要点"的功能就设置完成,见一下详细步骤描述;

2.7.2 查看记录要点

1、用户点击"记录要点"标签页面,记录要点默认显示一级指标"思想道德"对应的记录要点内容,如下图所示:

四年制初中评价设置 历史模板	思想道德 🗸	1			北京市初中学生综合素质	评价指标框架								
报告单等级转换设置														
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重(0%)	*评分类别	2						
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询	思想道德		爱党爱国、理想 信念、社会责	A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改						
报告册查询 报告单查询		道德品质	德品质 ^{在、集体 是以转} 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改						
公示管理 报告册公示 报告单公示		德 遵纪守, 守信, 善, 立守 环境, 足, 系, 足, 永 四 国际规则 的表现 的表现	遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 蕃、文明礼貌、爱护 环境、尊重差 异、珍型生命、 国际视野等方面 的表现情况。	A3. 参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改						
评价指标公示 公示日期管理				遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护	遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环境 首重美	遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 公民素养 勤俭节约、爱护 环告,查查差	遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环境、曹垂美	 遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 公民素养 公民素券 	遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 公民素养 玩培 考報美	遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 公民素养 环境、黄紫	A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分
ユホロ州自建 操作日志 操作日志				A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改						

2、可以根据需要在下拉框中选择对应的其他一级权重的记录要点内容,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置	一级指标	二级指标	示 记	录要点	指标概览			
四年制初中评价设置 历史模板 报告 单等约结换设署	身心健康				北京市初中学生综合素质	评价指标框架		
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重(0%)	*评分类别	
综合查询统计 指标・权重・规则查询		体质健康	身体机能和健康 生活方式、体育 锻炼习惯情况。	01.《国家学生 体质健康标准》 测试结果	国家学生体质健康标准 服务网(bjsh.bjedu.cn)	0%	直接得分	修改
评分查询		运动技能	学习掌握运动技 能情况。	02. 学习掌握两 项体育运动技能 情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	按次记分	修改
报告单查询	身心健康	自我认识	了解自我、应对 困难与挫折及生 涯规划等情况。	03. 学期发展目 标制定和应对困 难与挫折等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改
公示管理		人际交往	师生关系、同伴 关系、亲子关系 等情况。	C4. 在学习和生 活中与人际交往 与合作的表现情	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改
报告单公示 评价指标公示				υτ				

2.7.3 新增记录要点

1、新增记录要点,用户可以根据自己的需要,点击操作列的"添加"按钮新增记录要点,如下图

所示:

历史模板	思想道德 ▶				北京市初中学生综合素质	评价指标框架		
报告单等级转换设置 学生计分方式设置	(m.16.1-	- /m 11:1-	trab F	103m F	+ * ***********************************		1 YE / A 46 Dil	
	一级指标		考察品	*记求娄品	*米凉平日	◆权里(0%)	*评分尖别	202
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询			爱党爱国、理想 信念、社会责	A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
报告册查询 报告单查询		道德品质	社、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2. 参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
公示管理 报告册公示 报告单公示	思想道德			A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
评价指标公示 公示日期管理		公民素养	遵纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环告、首重美	A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改
操作日志 操作日志			异 示 珍爱生命、 异、珍爱生命、 国际视野等方面 的表现情况。	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改

2、新增记录要点需要填写"记录要点、权重、评价类别",如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置	一级指标	指标 记录要点 指标概览	
四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	思想道德	北京市初中学生综合素质评价指标框架	
综合查询统计	一级指标 二级指标	标 考察点 *记录要点 *来源平台 *权重(0%) *评分类别 添加	D
指标・权重・规则查询 评分查询 報告册查询	类别	内容	
报告单查询	一级指标	思想道德	
公示管理	记录要点		
报告册公示	权重		8
评价指标公示	评分类别	按次计分]
公示日期管理		保存	取消
操作日志 操作日志			规则

学校评价管理 三年制初中评价设置	一级指标 二级指	16标 记录 要点 指标概题
四年制初中评价设置 历史模板	思想道德 🗸	北京市初中学生综合素质评价指标框架
报告单等级转换设置 学生计分方式设置	一级指标 二级指标	示 考察点 *记录要点
综合查询统计		
指标・权重・规则查询		
评分查询	类别	内容
报告单查询	一级指标	思想道德
公示管理	记录要点	新增记录要点
报告册公示	权重	100
报告卑公示 评价指标公示 公示日期管理	评分类别	接次计分 直接得分 主现
		保存。取消
操作日志		

3、记录要点保存,新增加的记录要点填写完成,点击"保存"按钮,提示保存成功,如下图所示:

三年制初中评价设置 四年制初中评价设置							
历史模板	思想道德		lt.	京市初中学生综合素。	质评价指标框架		
报告单等级转换设置							
学生计分方式设置	一级指标 二级指	际 考察点	*记录要点	*来源平台	*权重(0%)	*评分类别	添加
综合查询统计							
指标・权重・规则查询							
评分查询	米别			内容			
报告册查询	*//			19			
报告单查询	一级指标	思想道德					
公示管理	记录要点	新增记录要点	ī.				
报告册公示	权重	100					5
报告单公示							
评价指标公示	评分类别	按次计分					~
公示日期管理						Г	保存取
操作日志		月14天4元1月7月。		北京市中小学综合素质			
操作日志			《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	评价平台(初中)	0%	王观	规

历史模板	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质i	评价指标框架	ł	
报告单等级转换设置					添加成功			
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	5
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询				A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
报告册查询 报告单查询		道德品质	爱党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.on)	0%	按次记分	修改
公示管理 报告册公示 报告单公示				A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
评价指标公示 公示日期管理	思想迫傷			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改
操作日志 操作日志		公民素养	建纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、勤俭节约、爱护 环境、尊重差 异、珍爱生命、 国际视野学巧面	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改
			的表现情况。	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改

4、学校用户新增的"记录要点"已红色字体显示,指标框架自带的记录要点以"黑色字体"显示,如下图所示:

历史模板	思想道德 🖌	見道徳 ✓ 北京市初中学生综合素质评价指标框架								
报告单等级转换设置					添加成功					
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加		
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询				A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu, cn)	O%	按次记分	修改		
报告册查询 报告单查询		道德品质	> 堂党堂国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 制		
公示管理 报告册公示 报告单公示			*/	A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 刬		
评价指标公示 公示日 期管 理	思想這個			A4.参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改 为		
操作日志 操作日志		公民素养	違紀守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、憂护 环境、尊重差 异、珍爱生命、 国际视野等方面 的表现情况	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改		
			HIM.OLINOL.	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改		

2.7.4 修改记录要点

1、修改记录要点,点击每个记录要点右侧对应的"修改"按钮,如下图所示:

子 tx 叶 JI 目 埕 三年制初中评价设置	一级指标	二级指标	示记	录要点	指标概览			
四年制初中评价设置								
历史模板 报告单等级转换设置	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质;	平价指标框势	P.	
学生计分方式设置		<i>(</i>)			添加成功	*权重		(
综合查询统计	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点 A1 参与闭	*来源半台 北京市中小学综合素质	(10%)	*评分类别	添加
指标·权重·规则查询 评分查询			空쌍空国, 理想	(队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则
报告册查询 报告单查询		道德品质	信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加大安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改规则
公示管理 报告册公示 报告单公示	田相送法			A3. 参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则
评价指标公示 公示日期管理	心想道德		道纪守法、诚实	A4.参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改 规则
操作日志 操作日志		公民素养	中信、昭友 著、仁爱友 著、仁爱友 著、竹、 和 、 、 勤 位 节、、 、 数 位 节、、 、 数 位 节、、 、 数 位 节、、 、 数 位 节、、 、 数 位 节、、 、 数 位 节、、 、 多 世 、 、 炙 护 、 、 愛 扩 、 、 愛 扩 、 、 愛 宇 、 、 愛 扩 、 、 愛 宇 本 、 の 約 、 愛 宇 本 ふ 、 の 約 、 愛 宇 本 ふ 、 の 約 、 愛 宇 本 ふ 、 の 約 、 愛 生 命 、 国 国 、 歌 史 一 本 命 、 国 新 、 愛 生 命 、 国 あ 、 愛 生 命 、 国 あ 、 愛 生 命 、 国 、 、 愛 生 命 、 国 、 、 愛 生 命 、 国 、 、 愛 生 命 、 国 、 、 愛 生 命 、 国 、 、 愛 生 命 、 国 、 一 、 の 、 の 豊 生 命 、 国 、 参 一 、 の の 、 の の 、 の の の の の 、 の の の 、 の の の の の の の の の の の の の	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改 规则
			D34X-0210/0L+	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 册 规则设置
	> <					·		编辑
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史增新	- 级指标 		5 2	REA	指示概定	平价指标框		(編辑
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置			5 12	录要点 ★记录要点	指标概范 北京市初中学生综合素质i ◆未逐平台	平价指标框列 *权重 (10%)	e *评分类别	(編辑
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 经合查询统计 指标 • 权重 • 规则查询 "四个本语			55 iZ 考察点	录要点 *記录要点	指标概览 北京市初中学生综合素质) *来源平台	平价指标框列 *权重 (10%)	e *评分类别	(編辑
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置			※ 记 考察点	录要点 *记录要点	指标概览 北京市初中学生综合素质i *来赛平台 内容	平价指标框如 *权重 (10%)	e *评分类别	(编辑
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 经合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询			5 记 考察点 思想道德	录要点 *记录要点	指标概览 北京市初中学生综合素质) *未源平台 内容	平价指标框列 *权重 (10%)	8 *评分类别	(編辑)) 満加
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置			5 记 考察点 思想道德 A1.参与図	亲要点 *记录要点 (队)活动、班级	<u>指标概定</u> 北京市初中学生综合素质 *来源平台 内容 或权级社团服务工作的表现	平价指标框实 *权重 (10%)	₹ *评分类别	(编辑 (流加)
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 好合查询统计 指称・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询	 		第 記 考察点 思想道德 A1.参与団 0	录要点 *记录要点 (队)活动、班级	指标概览 北京市初中学生综合素质 *来源平台 内容 或校级社团服务工作的表现	平价指标框列 *权重 (10%)	e *评分类别	(編編) (満加)))))))))))))))))))
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 经合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询			 末 2 考察点 思想道德 A1.参与図 0 技次计分 	录要点 *记录要点 (队)活动、班级	指标概览 北京市初中学生综合素质) *来源平台 内容 或校级社团服务工作的表现	平价指标框刻 *权重 (10%)	e *评分类别	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 第合查询练计 指标•权重•规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询 亿示管理 报告册公示 报告单公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	 一級指称 一級指称 一級指称 一級指称 一級指称 一級指称 一級指称 一級指称 2 一級 4 一級 4 一級 4 一級 4 4	<u>二級指</u> 編 二級指标 第 当 指标 要点 重 業 判	法 记 考察点 思想道德 A1.参与团 0 技次计分	录要点 *记录要点 (队)活动、班级	指标概览 北京市初中学生综合素质 *来赛平台 内容 或校级社团服务工作的表现	平价指标框约 •权重 (102)	e *评分类别	(編辑 (添加) (添加) (※加) (来存) 取
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 ////////////////////////////////////	 一級指称 	<u>二</u> 级指 二 の 指 な 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	法 记 考察点 思想道德 A1.参与团 0 技次计分 勤俭节约、爱护 环境、等重差 1	录要点 *记录要点 (队)活动、班级 (队)活动、班级 「力为规范」(修 订中)的表现情 <i>2</i>	指标概览 北京市初中学生综合素质 水源平台 水源平台 成校级社团服务工作的表现 北京市中小学综合素质 济价平台(初中)	平价指标框点 *权重 (100)	g ◆评分类别 主观	(编辑 (添加) (一)((-)(
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 ////////////////////////////////////	 	<u>の</u> 二 袋指标 三 袋指标 要点 重 単 別 (公民素养	考察点 考察点 思想道德 A1. 参与団 0 技次计分 動俭节约、爱好 取場登等方面 前未現情况。	₹要点 *记录要点 (队)活动、班级 (以)活动、班级 (北京市中学生 行为规范)(修 订中)的表现情 20 新增记录要点	指标概览 北京市初中学生综合素质 北京市初中学生综合素质 *来選平台 成校级社团服务工作的表现 北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	平价指标和2 +权重 (10%) 2情况 0%	e ◆评分类别 主观 直接得分	集 第 <

2、修改记录要点,点击指标框架默认的记录要点右侧的"编辑"按钮,只能修改"权重、评分类别",如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置	一级指标	二级指	标 记	绿要点	指标概览			
历史模板 报告单等级转换设置	思想道徳 🔽				北京市初中学生综合素质	评价指标框象	8	
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加
综合查询统计								
指标・权重・规则查询								
评分查询	类	别			内容	ş		
报告册查询	(77.4		□ 48 \¥/±					
预告单查询 	——纵	盾标	忠思道保					
公示管理	记录	要点	A1. 参与团	(队)活动、班级	或校级社团服务工作的表	现情况		
报告册公示	权	±	0					8
报告单公示	2007.00	¥6 모네	100010					
评价指标公示	VT/) =	, 271)	按从时方					•
公小口朔官理								保存取
操作日志			****	- + 咚灯 / / 個				
操作日志		公民素养	新世中约、 委开 环境、尊重差 异、珍爱生命、 国际视野等方面	《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	评价平台(初中)	0%	主观	修改 规则
			的衣咙頂况。	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 删 规则设置
								编辑

3、点击用户自己新增的"记录要点"右侧的"修改"按钮,可以修改(记录要点、权重、评分类别)内容,如下图所示:

四年制初中评价设置	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质评	平价指标框架	2	
历史侯似 报告单等级转换设置								
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	瓷党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
公示管理 报告册公示				A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
报告单公示 评价指标公示 公示日期 答 理	思想道德			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改
操作日志 操作日志		公民素养	違記寸法、城災 守信、仁愛友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环境、尊重差 异、珍愛生命、 国际视野等方面 的表现情况	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改
				0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改规则设

字 夜 评 价 管 理 三年制初中评价设置	一级指标		F I	泉要点				
四年制初中评价设置	思想道德 🔽				北京市初中学生综合素质	评价指标框架	Ę	
报告单等级转换设置								
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加
综合查询统计								
指标・权重・规则查询								
评分查询		类别			内容	ı		
报告单查询	_	级指标	思想道德					
公示管理	记	录要点	0. 新增记录	要点				
报告册公示		权重	10					
报告单公示	រធ	分迷别	百塔得分					
计价指标公示公示日期管理		71 90m	HIGH					Ŀ
								保存
操作日志		ゴに泉外	环境、尊重差 异、珍爱生命、 国际视野等方面	《北东中半子王 行为规范》(修 订中)的表现情 况	评价平台(初中)	0.6	工ペ	
			口144.921日776。	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改

4、 权重可以输入大于等于 0 小于等于 100 的数值,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中:	评价设置	级指标	二级指椅	i i i	录要点	指标概览				Ŷ
四年制初中 历史模板 报告单等级	评价设置 思想 转换设置	思道德 🔽				北京市初中学生综合素质	评价指标框架			
学生计分方:	式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加)
综合查询统计 指标・权重	・规则查询									
评分查询 报告册查询		类别				内容	7			
报告单查询		一级指	标	思想道德						
公示管理		记录要	点	0. 新增记录	要点					
报告册公示		权重		10						6
报告单公示 评价指标公:	T	评分类	别	直接得分					~	
公示日期管:	里									
操作日志									保存	(消
操作日志			ARCHOF	环境、尊重差 异、珍爱生命、 国际视野等方面 的表现情况。	行为规范》(修 订中)的表现情 况	评价平台(初中)		1.2		
					0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改	
									编辑	^{最权重}
<	> <	(>

2.7.5 修改记录要点(整体权重)

1、选择页面右下侧的"编辑权重"按钮,修改"一级指标"对应的所有记录要点的权重值,如下

图所示:

历史模板	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质设	平价指标框架	ę	
报告单等级转换设置 学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	★评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改制
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	爱党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改制
公示管理 报告册公示				A3. 参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改制
报告单公示 评价指标公示 公示日期 管 理	心想道信		1986 ACT	A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改制
操作日志 操作日志		公民素养	运行法、 碱头 守信、 仁爱友 善、 文明礼貌、 勤俭节约、 爱护 环境、尊重差 异、珍愛野等方面 的表现得20	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改
			HINKALH (760	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改

2、点击"编辑权重"按钮,页面中"*权重"列变为可编辑输入框,如下图所示:

四年制初中评价设置								
历史模板	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质	评价指标框架		
报告单等级转换设置								
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0 %	按次记分	修改 规
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	爱党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2. 参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会力 课堂(bjssc.bjedu.cn	0 %	按次记分	修改 规
公示管理 报告册公示	m en la la c			A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素局 评价平台(初中) 北京市中小学生社会步 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0 %	按次记分	修改 规
报告单公示 评价指标公示 公示日期 管 理	思想道德			A4.参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素/ 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0 %	直接得分	修改规
操作日志 操作日志		公民素养	建纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、勤俭节约、爱护 环境、尊重差 异、珍爱野等方面 的表现特况	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0 %	主观	修改规
			ロリ-RK-39ピ1目のC。	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素厚 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改

3、输入所有记录要点需要设置的权重数值,一级指标对应的所有"记录要点"的权重之和必须为 100%,点击"保存权重"按钮,如下图所示:

三年制初中评价设置				······································				
历史模板	思想道德 🖌				北京市初中学生综合素质	评价指标框架		
报告单等级转换设置								
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (100%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	22完爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改
公示管理 报告册公示				A3. 参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改
报告单公示 评价指标公示 公云日期 等 理	思想道德			A4.参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改
ムか山が目が 操作日志 操作日志		公民素养	建纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环境、尊生命、 国际视野等20 的表现修20	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	50 %	主观	修改
			114XACIE//L+	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改

4、表"权重"列显示的权重为对应的"一级指标"的所有记录要点的权重总和,如果和正好为 100%显示为黑色,如果和不等于100%显示为红色字体,表示不符合要求,如下图所示:

四年制初中评价设置	思想道德 🔽				北京市初中学生综合素质;	评价指标框架	正确	
报告单等级转换设置								
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (100%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	登党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2. 参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjsso.bjedu.on)	10 %	按次记分	修改
公示管理 报告册公示	mayer			A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改 刬
报告单公示 评价指标公示 公示日 期等 理	思想道係			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改 刻
操作日志 操作日志		公民素养	選起守法、城災 守信、仁愛友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环境、尊重差 异、珍爱生命、 国际视野等方面 的表现特况	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	50 %	主观	修改
			н J-AX-AX-1H-O'L +	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改

四年制初中评价设置	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质i	评价指标框架			
历史模板 报告单等级转换设置				权	重总和必须为100		~错误		
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (110%)	*评分类别	添加	
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	20 %	按次记分	修改	
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	爱党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改	
公示管理 报告册公示				A3. 参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改	
报告单公示 评价指标公示 公示日期等理	思想道德			A4.参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改	
操作日志		公民素养	建纪守法、飒实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环境、尊重差 异、珍爱野等方面 的表明使见	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	50 %	主观	修改	
			034KACIH//Lo	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改	

2.7.6 删除记录要点

1、删除记录要点,只有用户自己添加的记录要点可以删除,如下图所示:

四年制初中评价设置	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质	评价指标框架	Ę	
历史模板 报告单等级转换设置				权	重总和必须为100			
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (110%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1. 参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	20 %	按次记分	修改制
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	登党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2. 参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改制
公示管理 报告册公示				A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改 規
报告单公示 评价指标公示 公示日期等理	思想道德			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改制
操作日志 操作日志		公民素养	建纪守法、城实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱护 环境、尊重差 异、珍爱野等方面 的表现情况	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	50 %	主观	修改
			N 34K AZ 1970 L 4	0. 新增记录要点	北京市中小学综合 素 质 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改 规则设:

2、用户不能删除初始框架模板自带的记录要点项,如下图所示:

学校评价管理	一级指标	二级指标	示 记	录要点	指标概览			
三年制初中评价设置 四年制初中评价设置								
历史模板	思想道德 🗸			:	北京市初中学生综合素质;	平价指标框架	Ę	
报告单等级转换设置				权	重总和必须为100	i Indî		
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (110%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	20 %	按次记分	修改 规则
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	登党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2. 参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改 规则
公示管理 报告册公示	田和光生			A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改 规则
报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	忠思道傷			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改 规则
操作日志 操作日志		公民素养	定纪寸法、姚实 守信、仁愛友 善、文明礼貌, 勤俭节约、爱护 环境、尊重差 异、珍爱生命、 国际视野等力面 的表现特望	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	<mark>50</mark> %	主观	修改 规则
				0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改 册

2.7.7 所有一级指标下的记录要点必须全部设置完成

1、六类一级指标对应的所有记录要点都必须设置完成,如下图所示:

四年制初中评价设置 历史模板	请远痒 思想道德 学业水平				北京市初中学生综合素质i	平价指标框架	ł	
报告单等级转换设置	身心健康 艺术素养			权	重总和必须为100			
学生计分方式设置	社会实践 个性发展	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (110%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质	20 %	按次记分	修改
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	爱党爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2. 参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改
公示管理 报告册公示				A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改
报告单公示 评价指标公示 公示日期 管 理	心心、可使			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改
操作日志 操作日志		公民素养	理纪时法、城实 守信、仁愛友 善、文明礼貌、 勤位节约、爱护 环境、登里全命、 国际规告、面表现情况。	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	50 %	主观	修改
				0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改

2.7.8 规则设置(总描述)

注:设置一条记录要点的"规则设置"前提必须是这条记录要点的权重数值不能为0,如下图所示:

二年制初中评加设直						议	<u></u> 1规则权	且个能力。
历史模板	思想道德				北京市初中学生综合素质;	平价指标框势	R 🚺	$\langle \rangle$
报告单等级转换设置				权	重总和必须为100			
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (110%)	*评分类别	添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 四	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	20 %	按次记分	修改规
评分查询 报告册查询 报告单查询		道德品质	登党登国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	按次记分	修改 规
公示管理 报告册公示	田 相 /元/年			A3.参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	技次记分	修改 规
报告单公示 评价指标公示 公示日期 等 理	心心道信			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改 规
操作日志 操作日志		公民素养	度纪守法、诚实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、爱生命、 国际视野等方面 的表现错识	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	50 %	主观	修改规
			H14K-961H76。	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改

1、规则设置步骤简介:

第一步,需要看设置规则的记录要点对应的"评分类别",根据评分类别的不同设置规则的内容不同(评分类别包括:按次计分、直接得分、主观);

第二步,按次计分规则设置,对根据需要选择学期设置"区间、权重";直接得分规则设置, 对根据需要选择学期设置"区间、权重";主观规则设置,只需要对"权重"进行设置;

第三步,校验每个记录要点对应的所有学期的权重之和必须为100%;

第四步,每个一级指标对应的所有记录要点(权重非0)都要进行规则设置;

第五步,所有规则设置完成,整个框架的设置就完成了;

2.7.9 按次计分规则设置

1、用户选择"评分类别为:按次记分"的记录要点,点击记录要点右侧所对应的"规则设置",如下图所示:

四年制初中评价设置								
历史模板	思想道德 🗸				北京市初中学生综合素质论	平价指标框架	ę	
报告单等级转换设置								
字生计分万式设宣	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	3
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询				A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
报告册查询 报告单查询		道德品质	爱咒爱国、理想 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义核 心价值观方面的 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
公示管理 报告册公示 报告单公示	田相地体			A3. 参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改
评价指标公示 公示日期管理	心心道体			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改
操作日志 操作日志		公民素养	選和 古法、 城实 守信、 仁爱友 善、 文明礼貌、 勤俭节约、 爱护 环境、尊重差 异、珍爱野等方面 的表面特况	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	0%	主观	修改
			H J 4X 47 1 1 1 1 1 0	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改

学校评价管理						
三年制初中评价设置		北京市社	初中学生综合素质评	价指标框架		
四年制初中评价设置			权重总和必须100			
历史模板 报告单等纲结换设置	记录要点	类别	学期	*区间	★ 权重(0%)	操作
学生计分方式设置			第一学期			添加
ゆ 人 ★ '5 は 1)			第二学期			[添]
际合查询统计	A1 参与团(队)活动,班级或校级社团服务		第三学期			[添加]
指标・权重・规则查询	工作的表现情况	按次记分	第四学期			[]添]
伴分查询 			第五学期			(添)
报告 <u></u> 世宣询 报告单查询			第六学期			[添]
公示管理						
报告册公示						

2、选择每个学期右侧的"添加"按钮,如下图所示:

三年制初中评价设置		北京市社	可中学生综合素质评	价指标框架		
历史模板						
报告单等级转换设置	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(0%)	
学生计分方式设置			第一学期 🗕			
综合查询统计			第二学期			(
指标・权重・规则查询	A1.参与团(队)活动、班级或校级社团服务	按次记分	第三学期			0
评分查询	工作的表现情况	IX// KD/J	第四学期			(
报告册查询			第五学期			(
报告单查询			第六学期			(
报告册公示 报告单公示			<u>مەر 11 مىل</u>			ſ
报告册公示 报告单公示 综合查询统计			Altr 225 HT			ŕ
报告册公示 报告单公示 综合查询统计 指标,权重,规则查询		_	Art - 24, 110			r
报告册公示 报告单公示 综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 现任====~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	类别		80 - 32 07	内容		ſ
报告册公示 报告单公示 综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询	类别 学期	第一学期	<u> 200 - 212 (107</u>	内容		~~
报告册公示 报告单公示 综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询	类别 学期 最小值(不包含)	第一学具	AN ME H 7	内容		
报告册公示 报告单公示 综合查询统计 指标,权重,规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询	类別 学期 最小值(不包含) 最大值(包含)	第一学儿	<u> 200 - 200 HIT</u>	内容		6
报告册公示 报告单公示 综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告册查询 报告册公示 报告册公示 报告单公示 评价指标公示	类別 学期 最小值(不包含) 最大值(包含) 权重	(第一学期		内容		
报告册公示 报告单公示 综合查询练计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告册查询 报告册查询 报告册公示 报告册公示 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	类别 学期 最小值(不包含) 最大值(包含) 权重	第一学儿		内容		

3、按次计分需要填写"最小值、最大值、权重数值",其中最小值、最大值是指学校完成的次数, 如下图所示:

学生计分方式设置				第一学期		添加
综合查询统计 指标・权重・规则查询						
评分查询 报告册查询	类别				内容	
报告单查询	学期		第一学期	按次计	十分:	
公示管理	最小值(不包含	(1	1	1 、完	成 1-5 次的学	学生得分占权重的
报告册公示报告单公示	最大值(包含)		5	10%		
评价指标公示	权重		10			×%
						保存取消
操作日志						
三年制初中评价设置		北京市	初中学生综合素质评	呼价指标框架		
四年制初中げが設置		*	加成功. 权重总和必	5须100		
报告单等级转换设置	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(10%)	操作
学生计分方式设置			第一学期	1~5次	10%	添加 修改 删除
综合查询统计			第二学期			添加
指标·权重·规则登词 评分查询	〕(队)活动、班级或校级社团服务 工作的表现情况	按次记分	第三学期			添加
报告册查询			第四学期			添加
报告单查询			第五学期			添加
公示管理			第六学期			添加

4、用户可以多次点击"添加"按钮,对同一个学期进行设置,如下图所示:

三年制初中评价设置	北京市初中学生综合素质评价指标框架							
四年制初中评价设置			添加成功. 权重总和	u必须100				
历史模极 报告单等级转换设置	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(30%)	操作		
学生计分方式设置						添加		
込んすい	与团(队)活动、班级或校级社团服务 工作的表现情况	按次记分	ANY 324 440	1~5次	10%	修改 册		
综合查询统计			弟一子期	6~10次	20%	修改 册		
指称・秋重・規則登询 评分査询				11 ~ 15次	30%	修改		
报告册查询			第二学期			添加		
报告单查询			第三学期			添加		
公示管理			第四学期			添加		
报告册公示			第五学期			添加		
报告单公示			第六学期			添加		
评价指标公示								
公示日期管理								

5、按次计分的设置规则,每个学期如何设置区间和权重由学校用户自己控制,区间次数需上下连续,如下图所示:

北京市初中学生综合素质评价指标框架									
		添加成功. 权重总利	和必须100						
记录要点	类别	学期	*区间	*权重(73%)	操作				
			(添加)						
		60 226 MD	0~5次	10%	修改 删除				
正确	\rightarrow	第一字册	5~10次	11%	修改删除				
			10 ~ 15次	12%	修改 删除				
		第二学期	[添加]						
错误					添加				
			0~2次	10%	修改 删除				
. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务		弗二子州	2~10次	11%	修改删除				
工作的表现情况	按次记分		3 ~ 5次	11%	修改删除				
		第四学期			[添加]				
		第五学期			添加				
		第六学期			添加				
		第七学期			添加				

6、用户可以对记录要点需要在哪个学期给权重进行选择,只要保证每个学期的最高权重和为 100% 就可以,如下图所示:

四年制初市運輸設置						11_ P/TJ				
四中制約十月月以重	修改成功									
加丈侠做	记录要点	类别 学期		*区间	*权重(100%)	操作				
学生计分方式设置						添加	•			
めるまたが 1			ANY 236.440	1~5次	10%	修改	删除			
综合查询统计		按次记分	弗一子期	6~10次	20%	修改	删除			
指称・秋重・規則登询				11 ~ 15次	30%	修改	删除			
报告册查询						添加	۹)			
报告单查询	(队)活动、班级或校级社团服务 工作的表现情况		AN - 11/ 40	1~5次	10%	修改	删除			
公示管理			弗二子期	6~10次	20%	修改	删除			
报告册公示				5 [~] 15次	70%	修改	删除			
报告单公示			第三学期			添加	•			
评价指标公示			第四学期			添加	•			
公示日期管理			第五学期	添加						
操作日志			第六学期			添加	a)			

三年制初中评价设置 四年制初中评价设置		北京市	市初中学生综合素质	货评价指标框架	权重利	口不为 100% ,		
历史模板	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(60%)	操作		
学生计分方式设置					•	添加		
				1~5次	10%	修改 删除		
综合查询统计			第一字期	6 [~] 10次	20%	修改 删除		
指称・权重・规则 (型)		按次记分		1 1	11 ~ 15次	30%	修改 删除	
报告册查询						添加		
报告单查询	活动、班级或校级社团服务		技次记分	按次记分	ANY 236,440	1~5次	10%	修改 删除
公示管理	作的表现情况				弗二子州	6~10次	20%	修改 删除
报告册公示				11 ~ 15次	30%	修改 删除		
报告单公示			第三学期			添加		
评价指标公示			第四学期			添加		
公示日期管理			第五学期			添加		
操作日志			第六学期			添加		
操作日志								

- 7、用户在哪个学期设置规则,表示学生会在哪个学期进行计分,未设置规则的学期不进行计分统
 - 计,如下图所示:

字校评价官埋									
二年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	北京市初中学生综合素质评价指标框架								
	添加成功								
报告单等级转换设置	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(100%)	操	作		
学生计分方式设置						漆	ha 🔵		
14 A -+ 15/2-11			datr 224.000	1~5次	10%	修改	A		
場合 当 同 第 て 指 标 ・ 权 重 ・ 規 则 査 询 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、			弟一子朋	6~10次	20%	修改	(A		
				11 ~ 15次	30%	修改	f		
报告册查询		按次记分				漆	ba)		
报告单查询				1~5次	10%	修改	(
ハテ答理	⊧与团(队)活动、班级或校级社团服务 工作的表现情况		第二学期	6 [~] 10次	20%	修改	(f		
石小官埕 报告册公示				5~15次	25%	修改	Æ		
报告单公示						漆	ha)		
评价指标公示			第三学期	1~5次	10%	修改	(A		
公示日期管理						漆	<i>ћ</i> а)		
操作日志			第四学期	1~5次	3%	修改	<u></u>		
操作日志				6~10次	6%	修改	f		
			第五学期			漆	ha)		
						添	ha)		
			第六学期	1 ~ 10次	29%	修改	A		

8、每个一级指标对应的记录要点对应的类型为"按次计分"的都按上述步骤设置,如下图所示:



2.7.10 直接得分规则设置

1、用户选择"评分类别为:直接得分"的记录要点,点击记录要点右侧所对应的"规则设置",如下图所示:



字校评价管理 三年制初中评价设置		北京市初]中学生综合素质评价	计指标框架		
四年制初中评价设置			权重总和必须100			
历史模板	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(0%)	操作
学生计分方式设置			第一学期			添加
帕人本海统计			第二学期			添加
综百直网统时 步行,权重,抑则查询	A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和	长和直接得分	第三学期			添加
评分查询	表现等情况		第四学期			添加
报告册查询			第五学期			添加
报告单查询			第六学期			添加
公示管理						
报告册公示						
报告单公示						
评价指标公示						
公示日期管理						
操作日志						

2、选择每个学期右侧的"添加"按钮,如下图所示:

三年制初中评价设置	北京市初中学生综合素质评价指标框架							
四年制初中评价设置			权重总和必须100					
历史模板 报告单等级结换设置	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(0%)	操作		
学生计分方式设置			第一学期			添加		
めるまりかい			第二学期			添加		
综合查 问 筑订 华标,积新,规则本海	A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和 表现等情况	直接得分	第三学期			添加		
评分查询			第四学期			添加		
报告册查询			第五学期			添加		
报告单查询			第六学期			添加		
公示管理						_		
报告册公示								
报告单公示								
评价指标公示								
公示日期管理								
操作日志								

	学校评价管理 三年制初中评价设置		北京市社	70中学生综合素质评(介指标框架			
	四年制初中评价设置 历史模板							
	报告单等级转换设置 学生计分方式设置	记录要点	类别	学期 第一学期	*区间	*权重(0%)		操作 添加
	综合查询统计			6ar — 112 HR			ſ	
	指标 · 仪里 · 观则宣阅 评分查询 报告册查询	类别			þ	容		
	报告单查询	 学期	第	一学期				
	公示管理 报告册公示	最小值(不包含) 最大值(包含)						
	报告单公示 评价指标公示	权重						%
	公示日期管理 						保存	取消
	操作日志							
<								>

3、直接得分需要填写"最小值、最大值、权重数值",其中最小值、最大值是指学校完成的次数, 如下图所示:

三年制初中评价设置	北京市初中学生综合素质评价指标框架											
四年制初中评价设置												
历史模板	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(10%)	操作						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						添加						
+11777AQE			第一学期	4 * FA	101	APT-L MILEA						
综合查询统计												
指标・权重・规则查询												
评分查询	类别		内容									
报告册查询	後期		第_───────────────────────	兴中西		100/的拉手						
117日半旦肉	711		30 T NI	子生的	1-5万,获得	月10%的权里						
公示管理	最小值(不包含)		1									
报告册公示	最大值(包含)		5									
报告单公示	打击		10			e.						
评价指标公示 八一口期第3月	「八主		10			^~						
公小口州自连						保友 取消						
操作日志						PRI MAN						
操作日志												
学校评价管理												
--	---------------------------------	-------------------	------	------	-----	-----------------	--	--	--	--	--	--
三年制初中评价设置 四年制初中评价设置		北京市初中学生综合素质评价指标框架										
历史模板 报告单等级结换设置	记录要点	*权重(10%)	操作									
学生计分方式设置 综合查询统计 指标,权重,规则查询			第一学期	1~5分	10%	(添加) 修改 删						
	44. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和 表现等情况	直接得分	第二学期			漆加						
指标・权重・规则 全 词 评分 查 询			第三学期			添加						
证书》 (文重) 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》			第四学期			添加						
报告单查询			第五学期			添加						
公示管理 报告册公示			第六学期			[添加]						
报告单公示												
评价指标公示 公示日期管理												

5、用户可以多次点击"添加"按钮,对同一个学期进行设置,如下图所示:

	北京	市初中学生综合素	质评价指标框架		
	北京 炎別 直接得分	修改成功,权重总	和必须100		
记录要点	类别	学期	*区间	*权重(62%)	操作
					添加
		杰 24.11 0	0~60分	10%	修改 删除
		弗一字册	60 ~ 80分	11%	修改 删除
			80 ~ 100分	12%	修改 删除
		第二学期			添加
		第三学期			添加
A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和	古拉復八	第四学期			添加
表现等情况	且按待刀	第五学期			添加
		第六学期			添加
					(

5、直接得分的设置规则,每个学期如何设置区间和权重由学校用户自己控制,区间分数需要连续, 如下图所示:



6、用户可以对记录要点需要在哪个学期给权重进行选择,只要保证每个学期的最高权重和为100% 就可以,如下图所示:

三年制初中评价设置		北京	市初中学生综合素	质评价指标框架		正确	
四年制初中评价设置			修改成功	b			
历史 模 板 据告单等级结换设置	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(100%)	操作	
学生计分方式设置						添加	
始人本海体社			等_~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	1 ~ 5分	10%	修改	
综合道网统时				·乐 子州	6 ~ 10分	20%	修改
指称·校里·规则重阅 评分查询				11 ~ 15分	30%	修改	
报告册查询		直接得分	百埣得公				添加
报告单查询	参与志愿服务活动的主题、次数、时长和			1 [~] 6分	6%	修改	
公示管理	表现等情况		78-4-4R	7~10分	10%	修改	
报告册公示				7~15分	70%	修改	
报告单公示			第三学期			添加	
评价指标公示			第四学期			添加	
公示日期管理			第五学期			添加	
操作日志			第六学期			添加	
操作日志							



- 7、用户在哪个学期设置规则,表示学生会在哪个学期进行计分,未设置规则的学期不进行计分统
 - 计,如下图所示:



8、每个一级指标对应的记录要点对应的类型为"按次计分"的都按上述步骤设置,如下图所示:



2.7.11 主观规则设置

1、用户选择"评分类别为: 主观"的记录要点,点击记录要点右侧所对应的"规则设置",如下 图所示:

四年制初中评价设直	想道徳 🗸				北京市初中学生综合素质;	平价指标框架	ę		
报告单等级转换设置									
学生计分方式设置	一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (100%)	*评分类别	添加	
综合查询统计 指标・权重・规则查询				A1.参与团 (队)活动、班 级或校级社团服 务工作的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市初中实践活动管 理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	10%	按次记分	修改 规则设	
评分查询 报告册查询 报告单查询		爱 イ 道德品质 55 心	變勞愛回、理然 信念、社会责 任、集体意识 起行社会主义补 心价值观情况。 表现情况。	爱党爱国、理热 信念、社会责 任、集体意识等 践行社会主义和 心价值观方面自 表现情况。	A2.参加天安门 广场升旗仪式, 走进国家博物 馆、首都博物 馆、抗战纪念馆 的情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10%	主观	修改 规则设
公示管理 报告册公示	田相等於傳			A3. 参加"三 爱、三节"主题 教育活动的次数 和表现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 北京市中小学生社会大 课堂(bjssc.bjedu.cn)	10%	按次记分	修改 规则设	
报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	10/101/E118			A4. 参与志愿服 务活动的主题、 次数、时长和表 现等情况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10%	直接得分	修改 规则设	
操作日志		公民素养	違纪守法、城实 守信、仁爱友 善、文明礼貌、 勤俭节约、愛护 环境、尊重差 异、珍爱野等方面 的表明特况	A5. 遵守《中小 学生手则(2015 年修订)》和 《北京市中学生 行为规范》(修 订中)的表现情 况	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	50%	主观	修改 规则设	
			104X-301H 70 •	0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质 评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 删除	

学校评价管理		₩¢	市初中学生综合素质	评价指标框架							
四年制初中评价设置		权重总和必须100									
历史模板 报告单等约转换设置	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(0%)	操作					
学生计分方式设置			第一学期			添加					
かんまわけい			第二学期			添加					
综合查询犹开	· 遵守《中小学生手则(2015年修订)》和	-) - 7 0	第三学期			添加					
指称・秋重・規則登询	化泉市中学生行为规范》(修订中)的表现 情况	王观	第四学期			添加					
报告册查询			第五学期			添加					
报告单查询			第六学期			添加					
公示管理											
报告册公示											

2、选择每个学期右侧的"添加"按钮,如下图所示:

于仅开闭官驻		11. at	士如由当开始公主手	证从也存在加				
二年制初中评价设置		105	中初甲子生综合素质	叶可指标框架				
四年制初中评切位直			权重总和必须1	00				
加丈侠仪 据生单笔幼转换设署	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(0%)	操作		
学生计分方式设置			第一学期 —					
		_	第二学期			添加		
综合查询统计	遵守《中小学生手则(2015年修订)》和		第三学期 _					
指标・权重・规则查询	:京市中学生行为规范》(修订中)的表现 情况	主观	第四学期			添加		
评分查询			第五学期			(添加		
报告册查询			新立子(M)			2004		
비부브씨			第八子州			7987/1		
公示管理								
报告册公示								
据生苗八元								
学校评价管理								
三年制初中评价设置		北京	市初中学生综合素质	评价指标框架				
四年制初中评价设置								
历史模板	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(0%)	操作		
报告单等级转换设置			第一学期			添加		
字生计分方式设直			ar - 22 HD			(
综合查询统计								
指标・权重・规则查询								
评分查询	迷别				内容			
报告册查询	,							
报告单查询	学期		第一学期					
公示管理	最小值(不包含)		无					
	景大値(句今)		Ŧ					
报告册公示			<i></i>					
报告册公示 报告单公示								
报告册公示 报告单公示 评价指标公示	权重							
报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理	权重							
报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理 操作日志	权重					保存		

3、主观只需要填写"权重数值",如下图所示:



4、用户每学期只能点击一次"添加"按钮,对同一个学期进行设置,如下图所示:

学校评价管理										
三年制初中评价设置	北京市初中学生综合素质评价指标框架									
四年制初中评价设置			主观分,每学期只	能有一项						
历史模板	记录要点	类别	学期	*区间	+収	操作				
学生计分方式设置		主观	APR 224.00			添加				
	***		弟一字期	无	10%	修改 册				
合查询统计			第二学期			添加				
指标・权重・规则查询	遵守《中小学生手则(2015年修订)》和 比京市中学生行为规范》(修订中)的表现		主观	第三学期			添加			
报告册查询	作况				第四学期			添加		
报告单查询			第五学期			添加				
~~ 答理			第六学期			添加				
报告册公示										
报告单公示										
评价指标公示										

5、 主观评分的设置规则,每个学期如何设置权重由学校用户自己控制,如下图所示:

三年制初中评价设置		:K3	京市初中学生综合素 [贡评价指标框架		
四年制初中评价设置			添加成功. 权重总利	和必须100		
历史候极 据告 弟 笔颂 结	记录要点	类别	学期	*区间	*权重(40%)	操作
学生计分方式设置		主观	Arr 11/ 117			添加
	 遵守《中小学生手则(2015年修订)》和 		弟一字期	无	10%	修改
综合查询统计 指标・权重・规则查询			第二学期	-		添加
指标・权重・规则查询						添加
评分堂词 报告册查询	《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现 情况		第三学期	无	30%	修改
报告单查询			第四学期	-		添加
报告单查询 公示管理 报告册公示			第五学期			添加
			第六学期			添加
报告单公示						
评价指标公示						
公示日期管理						

6、用户可以对记录要点需要在哪个学期给权重进行选择,只要保证每个学期的权重之和相加为 100% 就可以,如下图所示:



7、用户在哪个学期设置规则,表示学生会在哪个学期进行计分,未设置规则的学期不进行计分统

计,如下图所示:



8、每个一级指标对应的记录要点对应的类型为"主观"的都按上述步骤设置,如下图所示:



2.7.12 四年制初中评价设置和三年制初中评价设置区别

 三年制和四年制只有在规则设置页面的学期数量不相同,其他所有步骤和设置完全一致,用户 可以根据自己的学校学制进行选择,如下图所示:

历史模板	记录要点	类别	学期	山区 *	*权重(100%)	挹	
报告单等级转换设置 学生计分方式设置						[添	
始众本海妖斗			第一受期	1~5次	10%	修改	
综合 堂 四 筑 T 北左・ 权重・ 抑则 査 海			弗一子州	6~10次	20%	修改	
评分查询				11 ~ 15次	30%	修改	
报告册查询		查询				*	
报告单查询			第二学期	1~5次	10%	修改	
公示管理				6~10次	20%	修改	
报告册公示	司团(队)活动、班级或校级社团服务 工作的表现情况	按次记分		5~15次	25%	修改	
报告单公示				第三学期			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
评价指标公示 公示日期管理					1 5次	10%	修改
			筆四受期	1 ~ 51/2	214	//x 2/-	
採TF 口 志 ^{操作日主}			第四子別	6 ~ 10%r	5% 6%	修改	
1米1ドロルシ			第五学期	0 107	0.4		
						添	
▶ ▶ ▶ ▶ ■ ■<	<		第六学期 北京市初中学生	1 ~ 10次 26合素质评价指标样	29% 在架	修改	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	<		第六学期 北京市初中学生	1 ~ 10次 综合素质评价指标样	29% 在架	· 修改	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	〈		第六学期 北京市初中学生 权重 举知	1 ~ 10次 22合素质评价指标杆 总和必须100 学期	295	(修改) (修改)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 端供当公☆=#30案			第六学期 北京市初中学生 权重 类別	1 ~ 10次 1 ~ 10次 综合素质评价指标杆 总和必须100 学期 第一学期	29% 框架 区间 *权重(0	(修改) (修改) %)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	《 记录要点		第六学期 北京市初中学生 火重 类別 第 第 第 第	1 ~ 10次 1 ~ 10次 经合素质评价指标相 氯和公须100 学期 第一学期 第二学期	29% 在架 区间 *权重 (0	· 修改 修改 %)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	< 记录要点		第六学期 北京市初中学生 火度 業別 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1 ~ 10次 1 ~ 10次 4.26合素质评价指标标 总和必须100 学期 第一学期 第二学期 第二学期 第二学期	295 在架 区间 *权重(0	「参改」 「修改」 %)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询终计 指标:权重:规则查询 评分查询	 	1服务	第六学期 北京市初中学生 火変 英別 (第一) (第一) (第一) (第一) (第一) (第一) (第一) (第一)	1 ~ 10次 1 ~ 10次 2 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	295 框架 区间 *权重(0	(修改) (修改) %)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标:权重,规则查询 评分查询 报告册查询	< 	印服务 技	第六学期 北京市初中学生 火虹 类別 次记分	1 ~ 10次 # 10% # 10%	29% E架 区间 *权重(0	(修改) (修改)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询练计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询	 <i>记录要点</i> 	口服务 按	第六学期 北京市初中学生 火虹 类別 次记分	1 ~ 10次 # 10% # 10%	295	(修改) (修改) (%)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标·权重·规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询 公示管理		1服务 技	第六学期 北京市初中学生 火室 笑別 久记分	1 10次 はないないのでので、 10次 はないので、 10次 ないので、 10%	295 在架 区间 *权宜(0	(修改) (修改) か)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询终计 指标•权重•规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 我告册查询 我告册查询 我告册公示	< 	1服务 按	第六学期 北京市初中学生 发望 类別 次记分	1 10次 は 10次 10% </td <td>295 框架 区间 *权重(0</td> <td>(修改) (修改) %)</td>	295 框架 区间 *权重(0	(修改) (修改) %)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询线计 指标。权重。规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询	<	1服务 技	第六学期 北京市初中学生 火虹 失況 久に分	1 10次 記念会素质评价指标構 急和必须100 学期 ・ 第一学期 ・ 第二学期 ・	29% E架 区间 *权重(0	(修改) (修改) (%)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标•权重•规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告册公示 报告单金询 公示管理 报告册公示 报告册公示 报告册公示 报告册公示 报告册公示 近方指标公示 小二口》一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		1服务 按	第六学期 北京市初中学生 火盤 柴別 次记分 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1 ~ 10次 # 10% # 10%	295 在架 区间 •权重(0	(修改) (修改) %)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重、规则查询 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告册查询 我不管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示即期管理	 	日服务 技	第六学期 北京市初中学生 火変 笑別 久记分	1 ~ 10次 - 10% - 10%	295 E架 区间 *权重(0	(修改) (修改) (約)	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告册公示 报告册公示 报告册公示 报告册公示 资价指标公示 公示日期管理 操作日志	< i记录要点 A1.参与团(队)活动、班级或校级社区 工作的表现情况 A1.参与团(队)活动、班级或校级社区 	1服务 按	第六学期 北京市初中学生 发知 次记分 (第) 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1 ~ 10次 # 10% # 10%	295	(修改) (修改) (%)	

2.7.13 记录要点规则设置完成标准

1、所有的一级指标对应的记录要点的规则全部设置完成,表示记录要点设成完成可以进行下一步

"指标概览"操作;

2.8 指标概览

1、查看指标概览,点击"指标概览"标签,可以查看评价设置所有内容,以及审核状态"待提交", 如下图所示:

三年前初中计时设量 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置		:JL:	状态:待提交 京市初中学生综合素质评价指标	框架			提交]		
综合查询统计	德"。"A2.参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况"记录要点对应的规则设置权重和必须为100%									
指标・权重・规则查询 速分查询	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	权了		
报告册查询			」 A1.参与团(队)活动、班级 或校级社团服务工作的表现情				1~5次	109		
报告单查询				北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市初中实践活 动管理服务平台 (ffs; histop cn)	≩ ∬ 5 技次记分)	第一学期	6~10次	209		
公示管理							11 ~ 15次	309		
报告册公示							1~5次	109		
报告单公示						第二学期	6 [~] 10次	20%		
评价指标公示							5 [~] 15次	259		
公示日期管理			(10%)			第三学期	1~5次	109		
操作日志							1~5次	3%		
操作日志						第四学期	6 [~] 10次	6%		
						第五学期	无	无		
		爱党爱国、理想信念、社会责				第六学期	1~10次	299		
	道德品质	任、集体意识等践行社会主义 核心价值观方面的表现情况。	A2. 参加天安门广场升旗仪 式,走进国家博物馆、首都博	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中)	主初	敷体初由阶段	Ŧ	Ŧ		

							ar_2540	46	4.0%
							<u>弟一</u> 子朋	13	4.0%
							第二学期	58	4.0%
一、思想道			参加"三爱、三节"主题教育 送动的次数和表现笔情识	来源平台	23. 1%	主观		14	4.0%
德 (26分)			活动的次数和表现专情况				第三学期	无	4.0%
			第四学期				第四学期	无	4.0%
							第五学期	无	4.0%
							第六学期	无	4.0%
								58	4.0%
				来源平台		按次计分	第一学期	34	4.0%
		遵纪守法、诚实守信、仁爱友善,文 明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重						11	4.0%
	公氏素养	明礼貌、勤位节约、爱护环境, 尊重 差异、珍爱生命、国际视野等方面的 表现情况	参与志愿服务活动的主题、次 数、时长和表现情况				第二学期	58	4.0%
					19. Z%		按次计分	按次计分	AAR 224 HD
				2017年	弗二子州	元	4.0%		
							第四子州	元 王	4.0%
							第五子州	无	4.0%
							第一学期	无	4.0%
							第二学期	无	4.0%
			遵守《中小学守则(2015年修				第三学期	无	4.0%
		词 [1] 月	订)》和《北京市中学生行为 规范》(修订中)的表现情况	来源平台	19. 2%	主观	第四学期	无	4.0%
							第五学期	无	4.0%
							第六学期	无	4.0%

2、提交评价设置,点击指标概览页面右上角"提交"按钮,如果出现红色字体的错误提示,会提示具体一级指标下的那个记录要点不正确,如图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	一级指标	=	级指标 记录要点	指标概览				提交					
报告单等级转换设置				状态:待提交									
学生计分方式设置			-ller	与主动击当开始众事度深始也存	行動				-				
综合查询统计 指标・权重・规则查询		"思想道德","A2. 参加天安门广场升旗仪式,走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况"记录要点对应的规则设置权重和必须为100%											
评分查询	∽级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	权				
报告册查询								1~5次	10				
报告单查询							第一学期	6~10次	20				
公示管理								11 ~ 15次	30				
报告册公示								1~5次	10				
报告单公示				A1 参与闭(队)活动、研切	北京市中小学综合 素质评价平台(初		第二学期	6~10次	20				
评价指标公示				或校级社团服务工作的表现情 况	中) 北京市初中实践活	按次记分		5~15次	25				
公示日期管理				(10%)	动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)		第三学期	1~5次	10				
操作日志							Ante anno 117 147	1~5次	3%				
操作日志							第四字期	6~10次	6%				
							第五学期	无	无				
		学生日子	爱党爱国、理想信念、社会责 (5)				第六学期	1~10次	299				
		道德丽质	在、果体急以考热行社会主义 核心价值观方面的表现情况。	A2.参加天安门广场升旗仪 式,走进国家博物馆、首都博 物馆、抗战纪念馆的情况 (10%)	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂	主观	整体初中阶段	无	无				

3、点击页面右侧的提交按钮,显示提交成功,状态为"待审核",提交按钮隐藏,所有内容变为 不可编辑,如下图所示:



2.9 报告单等级转换设置

6.2.10.1 总分等级转换类别

1、点击导航栏中的"报告单等级转换设置"功能,如下图所示:

学校评价管理								
三年制初中评价设置	指标框架:	请选择	~	等级转换分类:	请选择	~	查询	
四年制初中评价设置								
历史模板								
报告单等级转换设置								
学生计分方式设置								
综合查询统计								
指标・权重・规则查询								
评分查询								
报告册查询								
报告单查询								
公示管理								
报告册公示								

2、点击指标框架右侧的下拉框选择审核通过的指标框架(三年制、四年制),如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	指标框架: <mark>请选择</mark> 等级转换分类: 请选择 💙 查询	
历史模板	2016年_4学制_指标框架	
报告单等级转换设置		
学生计分方式设置		
综合查询统计		
指标・权重・规则查询	可以选择审核通过的3 4 年制的框架	
评分查询	可以选择中核超是的工作中的的准本	
报告册查询		
报告单查询		
公示管理		
报告册公示		
报告单公示		
评价指标公示		

3、根据条件选择指标框架(三年制),等级转换分类(总分等级转换),点击查询功能按钮,如下 图所示:

子权评加官理					
三年制初中评价设置	旨标框架: 2016年_3学制_指标框: ►	✔ 等级转换分类: 总	分等级转换 🗸	查询	
四年制初中评价设置					
历史模板					
报告単等級转換设置			报告单等级转换设置		
综合查询统计					
指标・权重・规则查询	得分下限(包含)		得分上限(包含)	162	等約
评分查询	得分下限(包含)		得分上限(不包含)		等級
报告册查询	得分下限(包含)		得分上限(不包含)		等約
报告单查询	得分下限(包含)		得分上限(不包含)		等約
公示管理					
报告册公示					

4、等级转换总分162分为A级的最高上限,由系统自动生成,如下图所示:

学校评价管理					
三年制初中评价设置	旨标框架: 2016年_3学制_指标框: ∨	等级转换分类: 总分等级转	换 🗸	查询	
四年制初中评价设置					
历史模板					
报告单等级转换设置 学生计分方式设置		报告单	等级转换设置		
综合查询统计			Г (
指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	得	分上限(包含)	162	等级
评分查询	得分下限(包含)	得分	分上限(不包含)	_	等级
报告册查询	得分下限(包含)	得分	分上限(不包含)		等级
报告单查询	得分下限(包含)	得分	分上限(不包含)		等级
公示管理					
报告册公示					
报告单公示					

5、根据分数设置等级,点击页面右侧的"保存"按钮,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	皆标框架: 2016年_3学制_指标f	應✔ 等级转换分类:	总分等级转换 🗸	查询		保存
学生计分方式设置			报告单等级转换设置			
综合查询统计			保存成功			
指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	101	得分上限(包含)	162	等级	Α
评分查询	得分下限(包含)	91	得分上限(不包含)	100	等级	В
报告册查询	得分下限(包含)	71	得分上限(不包含)	90	等级	С
报告单查询 	得分下限(包含)	0	得分上限(不包含)	70	等级	D
公示管理						
报告册公示						
报告单公示						
评价指标公示						
公示日期管理						

6、所有等级转换的分数上下线的分数由学校管理员人为控制,系统不做校验,如下图所示:

学校评价管理						
三年制初中评价设置	皆标框架: 2016年_3学制_指标	₩ 💙 等级转换分类:	总分等级转换 🗸	查询		
四年制初中评价设置					C	保左
历史模板					L.	JAK 11
报告单等级转换设置			旧业业协会工作内田田			
学生计分方式设置			预告单寺级转换设直			
综合查询统计			保存成功			
指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	101	得分上限(包含)	162	等级	Α
评分查询	得分下限(包含)	91	得分上限(不包含)	100	等级	В
报告册查询	得分下限(包含)	71	得分上限(不包含)	90	等级	С
报告单查询	得分下限(包含)	0	得分上限(不包含)	76	等级	D
公示管理						
报告册公示		这样的设置是	不正确的 这个雪雪	西老师认为 均制		
报告单公示		这件的权重是	(「正明山), 心一而3	天七帅队//JJ工 响		
评价指标公示						
公示日期管理						

6.2.10.2 一级指标等级转换设置

1、点击导航栏中的"报告单等级转换设置"功能,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	指标框架:	请选择	~	等级转换分类:	请选择	~	查询	
历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置								
综合查询统计 指标・权重・规则查询 评分查询								

2、点击指标框架右侧的下拉框选择审核通过的指标框架(三年制、四年制),如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	指标框架: <u> 清选择</u> 2016年_3学制_指标框架 等级转换分类: 清选择 ✓ 查询
四年4460年5月10日 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	2016年_4学制_指标框架
综合查询统计 指标 · 权重 · 规则查询 评分查询 报告册查询	可以选择审核通过的3、4年制的框架

3、根据条件选择指标框架(三年制),等级转换分类(思想道德),点击查询功能按钮,如下图所

示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	指标框架: 2016年_3 学制_指标 样	匪.✔ 等級转換分类: (一)思想道德 ✔	童询	
报告单等级转换设置 学生计分方式设置		报告单等级转换设置		
ぶ百宣四第1 指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	得分上限(包含)	162	쏚
评分查询	得分下限 (包含)	得分上限(不包含)		뽃
报告册查询	得分下限(包含)	得分上限(不包含)		等
报告单查询	得公下限(句令)	得分 F限 (不句今)		4

4、等级转换总分 A 级的最高上限为: 162*(思想道德)的一级权重,由系统自动生成,如下图所

示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	旨标框架: 2016年_3学制_指标框 ►	✔ 等级转换分类: (一)思想道德 ✔	查询	保存
历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置		报告单等级转换设置		
综合查询统计				
指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	得分上限(包含)	162	等级 A
评分查询	得分下限(包含)	得分上限(不包含)		等级 B
报告册查询	得分下限(包含)	得分上限(不包含)		等级 C
报告单查询	得分下限(包含)	得分上限(不包含)		等级 D
公示管理 报告册公示				

4、根据分数设置等级,点击页面右侧的"保存"按钮,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板	旨标框架: 2016年_3学制_指	标框: 🗸 等级转换分类	: 总分等级转换	查询	(
报告单寺级转换设宣 学生计分方式设置		报告单等级转换设置									
综合查询统计		保存成功									
指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	101	得分上限(包含)	162	等级						
评分查询	得分下限(包含)	91	得分上限(不包含)	100	等级						
报告册查询	得分下限(包含)	71	得分上限(不包含)	90	等级						
报告单查询	得分下限(包含)	0	得分上限(不包含)	70	等级						
公示管理											
报告册公示											
报告单公示											

6、所有等级转换的分数上下线的分数由学校管理员人为控制,系统不做校验,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置	皆标框架: 2016年_3学制_指标	际框: 🗸 等级转换分类:	总分等级转换	查询								
四年制初中评价设置					C	15						
报告单等级转换设置												
学生计分方式设置		报告单等级转换设置										
综合查询统计		保存成功										
指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	101	得分上限(包含)	162	等级							
评分查询	得分下限(包含)	91	得分上限(不包含)	100	等级							
报告册查询	得分下限(包含)	71	得分上限(不包含)	90	等级							
报告单查询	得分下限(包含)	0	得分上限(不包含)	76	等级							
公示管理												
报告册公示		这样的设置是	不正确的。这个雲要	老师认为控制	al l							
报告单公示		和中的权量是	个正确的, 心下而又		υ U							
评价指标公示												

7、等级转换分类的其他一级指标的设置与上述"思想道德"的操作步骤一致,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置	皆标框架: 2016年_3学制_指标框:∨	講选择 今後初結点 今後初結点 (一) 思想道施 (二) 学业水平 (三) 今心健康 (四) 艺术素养 (五) 社会实践 (六) 个性发展	童询	
学生计分方式设置	-	报告单等级转换设置		
ぶ言 室 四 筑 日 指标・权重・规则查询	得分下限(包含)	得分上限(包含)	162	等级
评分查询	得分下限(包含)	得分上限(不包含)		等级
报告册查询	得分下限(包含)	得分上限(不包含)		等级
报告单查询	得分下限(包含)	得分上限(不包含)		等级
公示管理				
报告册公示				
据生前八子				

2.10 学生计分方式设置

2.10.1 计分方式功能简介

	所示	如下图	设置",	"学生计分方	击导航中的	用户	1、
--	----	-----	------	--------	-------	----	----

三年制初中评价设置	交 区:	全部	✔ 年级:	全部	✔ 班级: 1	全部~	
四年制初甲坪份设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	计分方式:	等级计分	✔ 姓名:				查询 等级计5
综合查询统计		序号	年级	班级	姓名	教育ID	计分词
评分查询		1	7年级	1班	黄莉雅	10265340	等级讨
报告册查询		2	7年级	1班	李宗翰	10150773	等级计
报告单查询		3	7年级	1班	段文葶	10061173	等级计
公示管理		4	7年级	1班	刘姝昕	10035995	等级计
报告册公示		5	7年级	1班	陆子源	10065441	等级计
报告单公示		6	7年级	1班	高雨歆	10265897	等级计
评价指标公示		7	7年级	1班	邸执钰	10214896	等级计
公示日期管理		8	7年级	1班	余维克	10076956	等级计
操作日志		9	7年级	1班	宋卓远	10110872	等级计
操作日志		10	7年级	1班	赵京涛	10117897	等级计

2、用户可以根据查询条件进行查询,如下图所示:

三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	校区:	全部 ^探 级计分	▶ 年級:▶ 姓名:	全部	♥ 班级: ≦	全部	查询
综合查询统计 ^{終転・权重・扣则查询}		序号	年级	班级	姓名	教育ID	计分
评分查询		1	7年级	1班	黄莉雅	10265340	等级
报告册查询		2	7年级	1班	李宗翰	10150773	等级
报告单查询		3	7年级	1班	段文亭	10061173	等级
公示管理		4	7年级	1班	刘姝昕	10035995	等级
报告册公示		5	7年级	1班	陆子源	10065441	等级
报告单公示		6	7年级	1班	高雨歆	10265897	等级
评价指标公示		7	7年级	1班	邸执钰	10214896	等级
公示日期管理 		8	7年级	1班	余维克	10076956	等级
操作日志		9	7年级	1班	宋卓远	10110872	等级
操作日志		10	7年级	1 形	赵京涛	10117897	等级

首页 上页 下页 末页 跳至 🗌 页 共 11 条记录 第 1 / 2

3、所有学生默认显示的计分方式为"等级计分",如下图所示:

二年初初中评价 10 位重 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	计分方式: 全	部	✔ 姓名:				查询 等级计
综合查询统计		序号	年级	班级	姓名	教育ID	计分
评分查询		1	7年级	1班	夏天栩	10110885	等级
报告册查询		2	7年级	1班	李宗翰	10150773	等级
报告单查询		3	7年级	1班	陆子源	10065441	等级
公示管理		4	7年级	1班	段文夢	10061173	等级
报告册公示		5	7年级	1班	刘姝昕	10035995	等级
报告单公示		6	7年级	1班	余维克	10076956	等级
评价指标公示		7	7年级	1班	赵京涛	10117897	等级
公示日期管理		8	7年级	1班	高雨歆	10265897	等级
操作日志		9	7年级	1班	黄莉雅	10265340	等级
	_	10	7年级	1班	邸执钰	10214896	等级

2.10.2 等级计分

 1、用户随机选择需要修改的学生左侧的复选框,点击页面右侧的"分值计分"按钮,计分方式列 变为"分值计分",如下图所示:

三年制初中评价设置 四年制初中评价设置	区: 分方式:	全部	✓ 年级:✓ 姓名:	全部	✔ 班級: 刍	部	查询
历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置							等级计分
综合查询统计 指标・权重・规则查询		序号	年级	班级	姓名	教育ID	计分方
评分查询		1	来自网页的消息	×	夏天栩	10110885	等级计
报告册查询		2	A 145	方式已成功修改	李宗翰	10150773	等级计
报告单查询		3	A		陆子源	10065441	分值计
公示管理		4		确定	段文葶	10061173	分值计
报告册公示		5		Prior Nac	刘姝昕	10035995	分值计
报告单公示		6	7年级	1班	余维克	10076956	分值计
评价指标公示		7	7年级	1班	赵京涛	10117897	等级计
公示日期管理		8	7年级	1班	高雨歆	10265897	等级计
操作日志		9	7年级	1班	黄莉雅	10265340	等级计
		10	7年435	1 판표	医肠 执 华玉	10214896	等级计

2.10.3 分值计分

 1、用户随机选择需要修改的学生左侧的复选框,点击页面右侧的"等级计分"按钮,计分方式列 变为"等级计分",如下图所示:

四年制初中评价设置 历史模板 招告外第40并约识累 学生计分方式设置	分方式:	全部	✔ 姓名:				查询 等级计分
综合查询统计		序号	年级	班级	姓名	教育ID	计分方
指标・权重・规则查询 		1	来自网页的消息	×	夏天栩	10110885	等级计
报告册查询		2			李宗翰	10150773	等级计
报告单查询		3	<u> 1</u> 计分:	方式已成功修改	陆子源	10065441	等级计
公示管理		4		18±	段文夢	10061173	等级计
报告册公示		5		1/FEAE	刘姝昕	10035995	等级计
报告单公示		6	7年级	1班	余维克	10076956	等级计
评价指标公示		7	7年级	1班	赵京涛	10117897	等级计
公示日期管理		8	7年级	1班	高雨歆	10265897	等级计
操作日志		9	7年级	1班	黄莉雅	10265340	等级计
操作日志		10	7年级	1班	邸执钰	10214896	等级计

3 指标框架退回管理

3.1 指标框架退回管理简介

背景:指标框架在区级审核通过后,学校需要做相应的变更,希望追回指标框架重新做修改。 学校需要提供申请给区里,区里如果同意的话,就将申请再提交到市里,如果市里同意的话,则 指标框架退回成功。"指标框架审核后退回"申请逻辑:

1、学校管理员发起一个"指标框架审核后退回"并填写申请理由,申请到区级;

2、区级可以点击同意或者不同意(可填写意见或者退回详情);

3、如果区级同意,申请会走到市级,市级同样可以点击同意或者不同意;如果市级同意,则执行"指标框架审核后退回"功能;

4、不论是区级不同意,还是是市级不同意,该申请都会退回到学校管理员处,可重新发起退回申请。

5、系统保留各级审核意见,各级用户可查看审核意见记录。

5、市级在任何情况下,都可以退回已经审核通过的指标框架,不需要学校申请。

3.2 学校指标框架申请退回

3.2.1 查询指标框架

21、学校用户点击"指标框架查询·退回管理"菜单项,学校管理员可查看到本学校所有的指标框架,如下图所示:

三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置	所属区 入学年 (县:北京市市辖区西城区 身: 全部年份 ▼	学校名称	:北京				
学生计分方式设置	序号	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
:合查询线计 指标框架查询,退回管理 评分查询 报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	1	北京市	2016	三年制	通过	无申请	24	申请還回

2、学校用户通过选择入学年份,可查看本校不同年级的指标框架。

3.2.2 退回申请

 已经通过审核的指标框架,如果学校想要追回重新做修改,则可以发起一个退回申请。如下图 所示:

≷西城区 学校	学校名和	8:北京市加				
入学年	学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
2014	2016	三年制	通过	无申请	24	申请還回

2、学校点击想要退回的指标框架右侧的【申请退回】按钮,在弹出框中填写退回申请理由。如下 图所示:

· で の 学生综合語 Xueshengzongh	客质评价 esuzhipingja	*2514 ×	双根管理 🖬 修改審員 🕚 退出
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置 一件生体力学术项票	所属区县:北京市市辖区西城区 入学年份: 全部年份 •	学校名称:北京市第	
字 生 17 77 74 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	序号 学校名称 1 北京市	请填写退回申请理由: 指标框架82项考核方式设置错误,请求修改。	又 選回中请提作 申请是国
公示管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 公示日期管理		己输入: 21 / 200	提交理由

3、退回申请理由填写完成后,点击右下角的【提交理由】按钮,成功发起一个退回申请。"退回申请审核状态"变为"待区级审核"如下图所示:

学史综合素 Xueshengzonghe	表质评价 esuzhipingjia	. 10		2	6 (欢迎总量录。	R管理 6 修改密码	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置	所属区	县:北京市市辖区西城区 份: 全部年份 •	学校名称	: <mark>北京</mark> 7	int.			
学生计分方式设置	序号	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
余合查询统计 指标框架金询,還回管理 评分查询 报告册查询 报告册查询 最终报告单导出	1	北京市	2016	三年制	通过	待区级审核	堂着	申请遇回

3.2.3 查看审核意见

1、学校管理员可实时查看退回申请审核意见和审核状态。点击相应指标框架"退回申请审核意见"
 列的【查看】按钮,可查看各级审核意见及学校的退回理由。如下图所示:

文字 文字 文 文 少 生 综 合素 文 、 Xueshengzonghe	医评价 esuzhipingjia	- A.		2	° (2限管理 🕜 修改密码	() i8th
经按评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置	所属区	《县:北京市市辖区西城区 份: 全部年份 ▼	学校名称	: <u>北京</u>				
学生计分方式设置	序号	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
合查询纸计 指标框架查询,退回管理 评分查询 报告册查询	1	北京市	2016	三年制	通过	区级拒绝	查看	申请退回

2、点击相应指标框架"退回申请审核意见"列的【查看】按钮,可查看各级审核意见及学校的退回理由。如下图所示:

於校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置	所属区县:北京市市辖区西城区 入学年份:全部年份 •	学校名称:北京市	
学生计分方式设置 综合查询终计 指标框架查询,還回管理 评分查询 报告册查询 报告册查询 最终报告单号出	序号 学校名称 1 北京市美	退回申请意见/理由: 2017-01-10 10:24:13 学校申请退回理由:指标框架B2项考核方式设置错误,请求惨改。 2017-01-10 10:43:04 区级退回申请审核意见:不同意,已进入评分阶段	Rooak Take
公示管理 报告册公示 报告单公示 评价指标公示 小一只即购9项			

3.3 区级审核指标框架退回

3.3.1 查询指标框架

1、区级用户点击"指标框架查询·退回管理"菜单项,可查看到本区所有的指标框架,如下图所示:

学校评价管理 指标・权重・规则审核	X	县 名 称:西城区	27	校名	称:请试	选择学校	选取学机	Ż		
综合查询统计	指板	和梁审核状态:全部	t态 •	退回申请审	核状态:	全部状态	•			
指标框架查询,退回管理 评分查询	×	学 年 份 : 全部年	₩ •	查询规	则					
报告单查询	序号	所属区县	学校名称	入学年份	우 위	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申	请操作
最终报告单导出	1	北京市市辖区西城区	学	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意	拒绝
操作日志	2	北京市市辖区西城区	北京市	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意	拒绝
操作日志	3	北京市市辖区西城区	#	2016	四年制	通过	无申请	查看	同意	拒绝
	4	北京市市辖区西城区	北京	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒給
	5	北京市市辖区西城区	#1 *	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	6	北京市市辖区西城区	北方	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	7	北京市市辖区西城区	北京教	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	8	北京市市辖区西城区	北京	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	9	北京市市辖区西城区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	10	北京市市辖区西城区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝

2、区级用户通过选择"退回申请审核状态"为"待区级审核"的查询条件,可查看所有待区级审 核的指标框架。如下图所示:

校评价管理 指标・权重・规则审核	X	县 名 称:西城区		3	羊校名	称: 请讨	5择学校	选取学校	2		
合查询终计 指标框架查询,退回管理 评分查询 报告册查询	指标入	框架审核状态: 全部和 学 年 份 : 全部年	t态 份	•	退回申请审查询规	核状态: 则	全部状态 全部状态 无申请 待区级审核 符币级审核 行和级审核				
报告单查询	序号	所属区县	学校名和	称	入学年份	学制	市级拒绝 市级通过	请审核状态	退回申请审核意见	退回申	请操作
最终报告单导出	1	北京市市辖区西城区	北京市		2016	三年制	通过	无申请	查看	同意	拒绝
操作日志	2	北京市市辖区西城区	北京市	-	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意	拒绝
操作日志	3	北京市市辖区西城区	北京		2016	四年制	通过	无申请	查看	同意	拒绝
	4	北京市市辖区西城区	北京市		2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	5	北京市市辖区西城区	北方		2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	6	北京市市辖区西城区	北京		2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	7	北京市市辖区西城区	北京教		2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	8	北京市市辖区西城区	北京市	14	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	9	北京市市辖区西城区	北京市計	斧	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	10	北京市市辖区西城区	北京市家		2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝

3、选择完成"待区级审核"的查询条件,查询结果如下图所示:

晝回申请审核状态: 待区级审核	20000100000000000000000000000000000000			10
	21-14-14 4-18-18-1A	态 •	和梁审核状态:全部状	指标
查询规则	查询规则	())	学年份:全部年代	λ
入学年份 学 制 指标框架审核状态 退回申请审核状态 退回申请审核意见 退回申请操作	入学年份 学 #	学校名称	所属区县	序号
2016 三年制 通过 待区级审核 查看 同意 拒绝	2016 三年常	北京市	北京市市辖区西城区	1
				2

3.3.2 退回申请审核

1、对于学校发起的退回申请,区级可做相应的退回申请审核。如下图所示:

合查询统计 指标框架查询,退回管理 评分查询	指标入	框架审核状态:全部和 学 年 份 :全部年	表态 ・ 份 ・	遼回申请 查询就	^{軍核状态:}	待区级审核	•		
报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	序号 1	所属区县 北京市市辖区西城区	学校名称	入学年份 2016	学 初 三年制	指标框架审核状态通过	退回申请审核状态 待区级审核	退回申请审核意见	退回申请操作 同意 拒绝
作日志 操作日志	Ļ								

2、区级管理员可点击"退回申请审核意见"的【查看】按钮,查看学校填写的退回理由,如下图 所示:

指标框架查询・透回管理	退回申请审核意见: X
	2017-01-10 10:24:13 学校申请退回理由:指标框架B2项考核方式设置错误,请求修改。
操作日志 </td <td>2017-01-10 10:43:04 区级退回申请审核意见:不同意,已进入评分阶段 2017-01-10 11:17:35 学校申请退回理由:B1需要做变更</td>	2017-01-10 10:43:04 区级退回申请审核意见:不同意,已进入评分阶段 2017-01-10 11:17:35 学校申请退回理由:B1需要做变更

 查看完退回理由后,区级管理员可点击【同意】或【拒绝】按钮做相应的审核操作,无论是同 意或者退回,都需要填写审核意见,如下图所示:

区县名称:西城区	学校名称: 请选择学校 选取学校
指标框架审核状态:全部状态	▼ 退回申请审核状态: 待区级审核 ▼
入学年份:全部年份	请输入退回申请审核意见:
序号 所属区县	请输入200字以内 ፤见 退回申请操作
1 北京市市辖区西城区 北京	
	已输入: 12 / 200 提交意见

4、区级管理员可点击【同意】按钮后,退回申请的审核状态变为"待市级审核"如下图所示:

×	县名称:西城区		学校名	称: 请	选择学校	选取学	ŔŹ	
指标	框架审核状态:全部状	۰ مَ <i>ت</i>	退回申请	审核状态:	待区级审核			
λ	学 年 份 : 全部年	(2) •	查询表	即				
序号	所属区县	学校名称	入学年份	学 회	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
1	北京市市辖区西城区	北京市委	2016	三年制	通过	待市级审核	查看	同意 拒绝
	区 指标 入 1	区 县 名 称:西城区 指标框架审核状态: 全部社 入 学 年 份: 全部年	区 县 名 称: 西城区 指标框架审核状态: 全部状态 ・ 入 学 年 份: 全部年份 ・	区 县 名 称:西城区 学 校 名 指标框架审核状态: 全部状态 入 学 年 份: 全部年份 予容 所服区县 序容 所服区县 学校名称 入学年份 1 北京市市辖区西城区 1 北京市市辖区西城区 1 山京市市辖区西城区	区县名称:西城区 学校名称:请 指标框架审核状态: 全部状态 入学年份: 全部中份 方 全部中份 水学年份: 全部中份 方 所属区县 学校名称 入学年份学利 1 北京市市辖区西城区 1 北京市市辖区西城区 1 山京市市辖区西城区 1 山京市市辖区西城区	区 县 名 称:西城区 学 校 名 称:请选择学校 指标框架审核状态: 全部状态 入 学 年 份: 全部年份 ・ 道湖观測	区县名称:西城区 学校名称: 请选择学校 选取学 指标框架审核状态: 全部状态 · 送回申请审核状态: 待区级审核 • 入学年份: 全部年份 · 查询规则 · · · · 序号 所風区县 学校名称 入学年份 学 制 指标框架审核状态 团申请审核状态 团申请审核状态 ·<	区县名称:西城区 学校名称:请选择学校 透照学校 指标框架审核状态: 全部状态 通回申请审核状态: 扮区级审核 • 入学4份学教指标框架审核状态 通知規則 ● ● ////////////////////////////////////

5、区级管理员可点击【拒绝】按钮后,退回申请的审核状态变为"区级拒绝",退回申请返回到 学校初,学校可重新发起退回申请。如下图所示:

学校评价管理	-				-		(and the second		
指标・权重・规则审核	×	县 名 称 : 西城区		学校名	称: 请	选择学校	选取学	2	
宗合查询统计	指标	框架审核状态:全部状	، مَ	退回申请	审核状态:	待区级审核	•		
指标框架查询・退回管理	2	受 在 码 · 全就在	45	(1)	e Ril				
评分查询	~	T T 0 . IMPT		30.141.00	443				
报告单查询	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学 3月	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
最终报告单导出	1	北京市市辖区西城区	北京市第	2016	三年制	通过	区级拒绝	查看	同意 拒绝
作日志									
操作日志									

3.3.3 查看审核意见记录和退回理由

 区级管理员可点击"退回申请审核意见"的【查看】按钮,查看各级管理员的审核意见,如下 图所示:

区县名称:西城区	学校名称: 请选择学校 选取学校	
指标框架审核状态:全部状态	▼ 退回申请审核状态: 待区级审核 ▼	
入学年份:全部年份	退回申请审核意见:	
序号 所属区县	2017-01-09 16:12:08 区级退回申请审核意见:区级第二次退回 10:12:08 区级退回申请审核意见:区级第二次退回 10:12:08 区级退回申请操作	
1 北京市市辖区西城区 北京	2017-01-09 16:12:36 学校申请退回理由:学校再次申请退回 同意 拒绝	
	2017-01-09 16:13:01 区级退回申请审核意见:区级同意申请	
	2017-01-09 16:13:48 市级退回申请审核意见:市级退回申请1	
	2017-01-09 16:14:57 学校申请退回理由:学校再再次申请了	
	(首页) 上页 (下页) 末页 (跳至) □ 页 # 1 冬记录 第 1 / 1 页	

3.4 市级审核指标框架退回

3.4.1 查询指标框架

1、市级用户点击"指标框架查询·退回管理"菜单项,可查看到本区所有的指标框架,如下图所示:

指标框架查询・退回管理	×	县 名 称: 全部	長区長	学	校 名	称:请选择学校		选取学校		
评分查询										
报告册查询	指	标框架审核状态: 全	部状态	• 追	回申请审	该状态:全部状态	•			
报告单查询		学生份、全部	R41444		· 御 · 他 和 5	¥.				
最终报告单导出		+ + w · ±•	P+01		The second se	3				
操作日志	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学 34	指标框架审核状 态	退回申请审核状 态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操
操作日志	1	北京市市辖区石景山区	北京市	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
用户权限管理	2	北京市市辖区朝阳区	北京市	2016	三年制	待提交	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
用户管理	3	北京市市辖区昌平区	北京市	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
权限管理	4	北京市市辖区通州区	北京市	2016	四年制	待提交	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	5	北京市市辖区通州区	北京市来实际,以	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	6	北京市市辖区顺义区	北京市府	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	7	北京市县密云县	密云图	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	8	北京市县延庆县	延庆县	2016	三年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	9	北京市市辖区西城区	北京师前	16	三年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	10	北京市市辖区东城	北京市第	016	三位地	通过	干由清	35	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	古细调同

2、市级用户通过选择"退回申请审核状态"为"待市级审核","区县名称"为"全部区县"的查

询条件,可查看所有待市级审核的指标框架。如下图所示:

指标框架查询,透回管理 评分查询 报告册查询 报告单查询 最终视乐单章计	区 指标 入	县 名 称 : 全部区 际框架审核状态: 全部和 学 年 份 : 全部年	县 ▼ 状态 ▼ 份 ▼	学 校 名 退回申请 查询#	称: 译 审核状态: 说则	l选择学校 待市级审核	选取学	校	
作日志 操作日志	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学 初 三年制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
户权限管理 用户管理 权限管理						A 44 A 44	Property de	C.A.R.D	La l'Anna d'Andra

3.4.2 退回申请审核意见查看

 市级级管理员可点击相应指标框架"退回申请审核意见"列的【查看】按钮,查看各级管理员 的审核意见,如下图所示:

X	县 名 称 :	全部区	₽. v	学校名	称: 详	持选择学校	选取学	校	
指标	框架审核状态:	全部状	态 •	退回申请	审核状态	待市级审核	¥.		
λ	学年份:	全部年代	₩ •	查询规	见则				
序号	所属区县	a.	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
1	北京市市辖区	西城区	北京市第	2016	三年制	通过	待市级审核	查看	同意 拒绝

2、市级级管理员查看各级管理员的审核意见及学校的退回理由,如下图所示:

综合查询统计		
指标框架查询・退回管理	区县名称:全部区县	 学校名称: 请选择学校 选取学校
评分查询	北层框型雷线状态。 全部状态	· 退回电速度转升本· 经市级审核
报告册查询		
报告单查询	入 学 年 份 : 全部年份	退回由进安核亲问。————————————————————————————————————
取於		返回甲埔車核急光:
作日志	序号 所属区县	2017-01-09 16:12:36 学校申请退回理由:学校再次申请退回 1 2017-01-09 16:12:36 学校申请退回 1 2017-01-09 16:12:36 学校申请退回 1 2017-01-09 16:12:36 学校申请退回 1 2017-01-09 16:12:36 学校申请退回 1 2017-01-09 16:12:36 学校申请提问 1 2017-01-09 16:12:36 学校申请提问 1 2017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-09 16:12:36 * 12017-01-00-0000000000000000000000000000
操作日志	1 北京市市辖区西城区 北京	2017-01-09 16:13:01 区级退回申请审核意见:区级同意申请 同意 拒绝
户权限管理		
用户管理		2017-01-09 16:13:48 市级退回甲请甲核意见:市级退回甲请1
权限管理		2017-01-09 16:14:57 学校申请退回理由:学校再再次申请了
		2017-01-10 09:28:09 区级退回申请审核意见:同意退回 请尽快修改 💌

3.4.3 退回申请审核

1、对于已经通过区级审核的退回申请,市级管理员可做相应的退回申请审核。如下图所示:

(本音堂回次日 指标框架查询・違回管理 评分查询	×	县名称:全部区	<u>₽</u> •		学校名	称: 详	情选择学校	选取学	校	
报告册查询	指标	框架审核状态: 全部状	大态	•	退回申请行	审核状态	待市级审核	•		
报告单查询 最终报告单导出	λ	学年份:全部年	() •		查询表	规则				
操作日志 操作日志	序号	所属区县	学校名称		入学年份	学 14	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
	1	北京市市辖区西城区	北京市		2016	三年制	通过	待市级审核	查看	同意 拒绝
用户权限管理										
用戶管理 权限管理										

 2、查看完退回理由后,市级管理员可点击【同意】或【拒绝】按钮做相应的审核操作,无论是同 意或者退回,都需要填写审核意见,如下图所示:

综合查询统计				
指标框架查询・退回管理	区县名称:全部区县	▼ 学校名称: 请选择学校	选取学校	
评分查询				
报告册查询	指标框架审核状态: 全部状态	▼ 退回申请审核状态: 待市级审核	Y	
报告单查询	λ 学 在 份 · 全部在份			
最终报告单导出		请输入退回申请审核意见:	X	
操作日志	序号 所属区县	同意,请尽快修改	如	退回申请操作
操作日志				
	1 北京市市辖区西城区 北京			同意,拒绝
用户权限管理				
用户管理				
权限管理				
		已输入: 8 / 200		
			提交意见	

3、市级同意退回后,指标框架的审核状态变为"退回",退回申请审核状态变为"市级通过"。学校管理员可进入系统查看,如下图所示:

三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	所属区	 县:北京市市辖区西城区 份: 全部年份 						
学生计分方式设置	序号	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
会查询统计 指标框架查询,還回管理 评分查询 报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	1	北京市第	2016	三年制	選回	市级通过	童稚	申请遗回

4、市级拒绝后,退回申请审核状态变为"市级拒绝"。退回申请返回到学校初,学校可重新发起退回申请。如下图所示:

综合查询统计 指标框架查询,退回管理 评分查询 报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	区 县 名 称:全部区县 ・ 学校 名 称:请选择学校 透版学校 指标框架审核状态:全部状态 ・ 週回申请审核状态:待市级审核 ・ 入 学 年 份:全部年份 ・ 查编规则
操作日志 操作日志	序号 所属区县 学校名称 入学年份 学刻 指标框架审核状态 返回申请审核放应 返回申请审核意见 返回申请审核 回应 拒绝 1 北京市市球区西城区 北京市市 学 2016 三年利 通过 市吸拒絶 重者 回应 拒絶
用户校聚管理 用户管理 权限管理	

3.5 市级退回

市级在任何情况下,都可以退回已经审核通过的指标框架,不需要学校申请

3.5.1 查询指标框架

1、市级用户点击"指标框架查询·退回管理"菜单项,可查看到本区所有的指标框架,如下图所示:

指标框架查询·退回管理	×	县名称:全部区	(B •	学校名称	: 请选持	業学校	选取学校	2		
评分查询 报告册查询 报告单查询	指标	际框架审核状态:全部	状态 •	退回申请审核	大态: 全	部状态				
最终报告单导出		7 4 W. III	-07	SEPTIMENT.						
操作日志	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学 3세	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申	请操作
操作日志	1	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
用户权限管理	2	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
用户管理	3	北京市市辖区房山区	北京市房山[2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
权限管理	4	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	5	北京市市辖区房山区	北京市房山區	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	6	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	7	北京市市辖区房山区	北京市房山[2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	8	北京市市辖区房山区	北京市房山	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	9	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝
	10	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意	拒绝

2、市级用户通过选择"学校名称"等查询条件,查询到要退回的相应学校的指标框架。如下图所

示:

综合查询线计 指标框架查询・退回管理 评分查询 报告册查询 报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	区指标入	 县 名 称: 全部 示框架审核状态: 全部 学 年 份: 全部 	∑县 3状态 年份	· 学 ▼ 退回	校 名 回申请审 查询规则	称: 家状态: 全部状态 リ		选取学校		
操作日志 操作日志	序号	所属区县 北京市市辖区西城	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状 态 通过	退回申请审核状 态 _{无申请}	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作
用户权限管理 用户管理 权限管理		×	-			~~				

3.5.2 市级退回操作

1、市级级管理员可点击相应指标框架"市级退回操作"列的【市级退回】按钮,将指标框架退回

到学校处,让学校重新修改,如下图所示:

文字 文 文 文 少 生 综 合 記 文 Ueshengzongh	素质评价 ^{hesuzhipingjia}		a			-		-	欢迎您登录。	() 退出
综合查询统计 指标框架查询,退回管理 评分查询 报告册查询 报告册查询 最终报告单导出	区 指# 入	县 名 称: 全部 示框架审核状态: 全 学 年 份: 全部	郡区县 部状态 郡年份	 ✓ ✓ ✓ 返回 	校 名 回申请审 查询规!	称:		选取学校		
操作日志	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状 态	退回申请审核状 态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作
操作日志	1	北京市市辖区西城 区	北京市	2016	四年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
用户权限管理 用户管理 权限管理			19	92.168.1.100 确认是否要退回	1:8080 5 该学校的(显示: 3通过审核的指标框架	?	×		
							- 現) 海			

2、退回后,此指标框架的"指标框架审核状态"列变为"退回",学校可重新修改。如下图所示:

学生综合 Xueshengzong	素质评价 ^{hesuzhipingja}	1		-		-	欢迎您登录,	() 退出
综合查询统计 指标框架查询,退回管理 评分查询 报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	区 县 名 称: 全 指标框架审核状态: 1 入 学 年 份: 全	部区县 • 全部状态 部年份 •	学校名 退回申请审相 查询规则	称: 该状态: 全部状态		选取学校		
操作日志	序号 所属区县	学校名称	入学年份 学 制	指标框架审核状 态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作
操作日志	1 北京市市辖区西城	北京市第	2016 四年制	退回	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
用户权限管理 用户管理 权限管理								

4 综合查询统计

4.1 指标框架查询·退回管理

4.1.1 查询评价设置内容

1、点击"指标框架查询·退回管理"导航栏,系统默认显示所有学年审核通过评价指标框架,如下图所示:

文字 学生综合素 Xueshengzonghe:	质评价 suzhipingjia		.	_		-		-	欢迎您登录,	() 退出
综合 查询统计 指标框架查询・退回管理 评分查询 报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	区 指林 入	县 名 称 : 全音 标框架审核状态: 全 学 年 份 : 全音	NG县 ▼ 部状态 N44分 ▼	¥ ▼ 退[校 名 回申请审 查询规则	称: 请选择学校 核状态: 全部状态 U		选取学校		
操作日志	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状 态	退回申请审核状 态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作
操作日志	1	北京市市辖区房山区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
用户权限管理	2	北京市市辖区房山区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
用户管理	3	北京市市辖区房山区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
权限管理	4	北京市市辖区房山 区	北京市(************************************	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	5	北京市市辖区房山 区	北京市房一一一一	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	6	北京市市辖区房山 区	北京市戶	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	7	北京市市辖区房山 区	北京市/ 庄、	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	8	北京市市辖区房山 区	北京市「	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	9	北京市市辖区房山 区	北京市「	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	10	北京市市辖区房山 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回

2、用户可以根据"区县名称""学校名称""指标框架审核状态""退回申请审核状态""入学年份" 下拉框选择相应年份的指标框架显示在列表中,如下图所示:

文字生综合素 Xueshengzonghesu	贡评价 uzhipingjia		a	_		° (***		-	欢迎您登录,	() 退出	
综合查询统计 指标框架查询 · 退回管理 评分查询 报告册查询 报告单查询 最终报告单导出	区 指标 入	县 名 称: 朝阳 际框架审核状态: 待 学 年 份: 全音	軍核	· 学 • 退 •	校 名 回申请审 查询规则	称: 该状态: 全部状态 J		选取学校			
操作日志	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状 态	退回申请审核状 态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作	
操作日志	1	北京市市辖区朝阳区	北京市新 纶中学	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
用户权限管理	2	北京市市辖区朝阳区	北京工	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
用户管理 权限管理	3	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
	4	北京市市辖区朝阳 区	北京.7	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
	5	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
	6	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
	7	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
	8	北京市市辖区朝阳 区	北京市 研究中心	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
	9	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	
	10	北京市市辖区朝阳	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回	

3、用户点击列表中的"入学年份"按钮,可以查看指定年份指标框架的详细内容,如下图所示:

综合查询统计										
指标框架查询・退回管理	X	县 名 称 : 朝国	HX .	学	校 名	称:		选取学校		
评分查询										
报告册查询	指相	际框架审核状态: 待	审核	▼ 退回	回申请审:	核状态:全部状态	•			
报告单查询	λ	学年份:全部	18年份 ▼		查询规则					
最终报告单导出		, , ,, <u>,</u>	- 1 - 63							
操作日志	序号	所属区县	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状 态	退回申请审核状 态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作
操作日志	1	北京市市辖区朝阳区	北京市 44	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
用户权限管理	2	北京市市辖区朝阳 区	北京] 中学,	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
枳尸管理	3	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	4	北京市市辖区朝阳 区	北京工	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	5	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	6	北京市市辖区朝阳 区	北京市区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	7	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	8	北京市市辖区朝阳 区	北京市 前究中心	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	9	北京市市辖区朝阳 区	北京市 :	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
	10	北京市市辖区朝阳 区	北京市	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回

4.2 评分查询

4.2.1 查看学生评分内容

 1、点击导航栏中"评分查询",用户可以根据年级和班级选择具体的班级学生查看分数,如下图 所示:

2. 使评价?管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置 举件计分支式必要	当前学期:2016-2017学年秋季学期 区县:北京市市辖区大兴区 学校: 请选择按学校的学期和学制													
手玉川万万以收 邑	年级	: 7年約	ξ.		•									
合查询统计	班王和政	: 1班												
指标框架堂词, 返回管理 评分查询 报告研查询	序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	总得分	思想道德分	学业水平分	身心健康分	艺术素养分	社会实践分	个性发展分	查询分数
报告单查询	1	7年級	1班	柳XX	-	女	0.0	0.0	0.0	0.0	0. 0	0. 0	0.0	实时查询
最终报告单导出	2	7年級	1班	ΧĮΧ	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0. 0	0. 0	0. 0	实时查询
示祭理	3	7年級	1班	何XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0. 0	0.0	实时查询
报告 期公示	4	7年级	1班	徐XX	-	男	0, 0	0.0	0.0	0.0	0. 0	0. 0	0, 0	实时查询
报告单公示	5	7年级	1班	郑XX	-	女	0.0	0.0	0.0	0.0	0, 0	0.0	0. 0	实时查询
评价指标公示	6	7年级	1班	皮XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
公示日期管理	7	7年级	1班	李XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
作日志	8	7年级	1班	宋XX	(1000	女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
操作日志	9	7年级	1班	袁XX	-	女	0.0	0.0	0.0	0.0	0. 0	0. 0	0, 0	实时查询
	10	7年级	1班	杨XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询

4.2.2 查询学生实时分数

1、点击相应学生列表右侧的【实时查询】按钮可查询学生的分数详情,如下图所示:

学校评价管理 三年制初中评价设置	当前	学期: 3	2016-20	017学年	秋季学期									
四年制初中评价设置 报告单等级转换设置	区县	北京	市村	区大兴区	t,	学校:	1			请选择学校	• 请选	译该学校的学师	和学制	
学生计分方式设置	年级	: 7年約	8		•									
综合查询统计 指标框架查询,遇回管理	班级	1班			•									
评分查询	序号	年级	班级	姓名	教育ID	性別	总得分	思想道德分	学业水平分	身心健康分	艺术素养分	社会实践分	个性发展分	查询分
报告单查询	1	7年级	1班	柳xx	(10)	女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时遗
最终报告单导出	2	7年级	1班	\$JXX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0, 0	0.0	实时重
↓示管理	3	7年级	1班	何XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0, 0	0.0	实时基
报告册公示	4	7年級	1班	徐XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时意
报告单公示	5	7年級	1班	явхх	-	女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时重
评价指标公示	6	7年級	1班	皮XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时道
公示日期管理	7	7年级	1班	李XX	-	男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时重
操作日志	8	7年級	1班	жXX	-	女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时意
杨仲口士	0	74:43	126	WYY.	-	+	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	121-12-4

2、点击相应学生列表右侧的【实时查询】按钮可查询学生的分数详情,如下图所示:

校评价管理									
三年制初中评价设置	姓名:柳XX	뇤	i前学期:2016-2017学年秋季学期	返回上级					
四年制初中评价设置									
报告单等级转换设置	综合素质评价	总分为:0.	D						
学生计分方式设置									
合查询统计	思想道德 ▼			北京市初中学生综合素质评价	指标框架				
指标框架查询·退回管理	一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	活动记录	得分
评分查询							第一学期	查询	未评
报告册查询							(約) (約) (約) (約) (約) (約) (約) (約) (約) (約)	查询	未识
报告单查询					北京市中小学综合素				分未识
最终报告单导出				A1.参与团(队)活动、班级或 标码计团服务工作的表现情况	质评价平台(初中) 北京市初中实践活动	按次记分	帛二字朋	登询	分
云管理				12.40(1)121/01/95 二 1 日 1 42.42(1)日 70	管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)		第四学期	查询	木叶
招生四八子							第五学期	查询	未评分
报告单公示							第六学期	查询	未评
评价指标公示		法法口氏	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体		北京市中小学综合素				
公示日期管理		坦德 印 灰	意识寺或行社会主义核心所追观方面的 表现情况。	A2.参加大安门厂场升旗仪式, 走进国家博物馆、首都博物	质评价半台(初中) 北京市中小学生社会	按次记分	整体初中 险段	查询	未评
				馆、抗战纪念馆的情况	大课堂 (bjssc.bjedu.cn)		191 45		
日志							第一学期	查询	未评
自日志 操作日志							第一学期 ^{第一} 学明	查询	未许 分 未许

4.3 报告册查询

4.3.1 查看报告册

交评价管理	当前学期: 201	6-2017学年秋季学!	9				
三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 报告单等级转换设置 学生计分方式设置	区县:北京市市	区县: 北京市市辖区大兴区 年级: 7年级 ▼ 班级: 1班 ▼		¥	请选择学校	.的学期和学制	
査询统计 指标框架查询・退回管理 证公查询	平级: 7平级 班级: 1班				查询		
报告册查询	序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	查询报告册
报告单登词 最终报告单导出	1	7年级	1班	柯IXX		女	查询
ф.тя	2	7年级	1班	文JXX		男	查询
官理 报告册公子	3	7年级	1班	何XX		男	查询
报告单公示	4	7年级	1班	徐XX		男	查询
评价指标公示	5	7年级	1班	郑XX	4	女	查询
公示日期管理	6	7年级	1班	皮XX		男	查询
日志	7	7年级	1班	李XX		男	查询
操作日志	8	7年级	1班	宋XX	-	女	查询
							(+++-)

4.3.2 按条件查询报告册

 1、根据筛选查询报告册,输入"年级、班级"筛选条件,点击查询按钮,筛选特定的内容,如下 图所示:

华校评价管理	11-2-22 117	1 001736611	6410				
三年制初中评价设置	当时字明: 20	16-2017字牛秋李字	2101				
四年制初中评价设置	区县:北京市	市辖区大兴区	学校:北	¥	请洗择学校	* 请洗择该学科	的学期和学制
报告单等级转换设置							
学生计分方式设置	年级: 7年级	•					
合查询统计	ndr 613 - 4 ndr	-	学生世名。		杰讷		
指标框架查询・退回管理	JJI 5X . 1 JJI		于 工灶有。				
评分查询							
报告册查询	序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	查询报告册
报告单查询	1	7年43	114	#ULX X		47	查询
		7/1-30	4 7/7	*174			<u>= 101</u>
示管理	2	/牛級	IRI	XIJXX		5	重明
报告册公示	3	7年級	1班	1ºJXX		男	查询
报告单公示	4	7年级	1班	徐XX		男	查询
评价指标公示	5	7年级	1班	≭ßXX	1	女	查询
公示日期管理	6	7年级	1班	皮XX	-	男	查询
作日志	7	7年级	1班	李XX	-	男	查询
	8	7年级	1班	宋XX		女	查询
操作日志							

2、点击列表中的【查询】按钮,可查询该学生的报告册详情,如下图所示。
		基本信息	实践活动	体」	质健康	学」	业成绩	个	生发展	返[回上级		
P421 $ftade IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII$	四年制初中评价设置 报告单等级转换设置		《国家学生体质	建康标准》	登记卡(初	中样表)			学	校]	
h h h R I </th <th>学生计分方式设置</th> <th>姓名</th> <th></th> <th>11</th> <th>别</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>学</th> <th>:号</th> <th></th> <th></th> <th></th>	学生计分方式设置	姓名		11	别				学	:号			
អូкак цедена и соверживания нарини I	合查询统计	班级		民	族				出生	日期			
$\frac{1}{1290}$ <t< th=""><th>指标框架查询・退回管理</th><th>前面也好</th><th colspan="2">初一</th><th></th><th colspan="2">初二</th><th></th><th colspan="2">初三</th><th></th><th>毕业</th><th>成绩</th></t<>	指标框架查询・退回管理	前面也好	初一			初二			初三			毕业	成绩
Rth Harbein Rth	评分查询	平坝頂你	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级	得分	等级
	报告册查询												
régu a a a a a a a 报告册公示 <	报告里查询 最终报告单导出												
Rgemock Image: Sector	示管理												
报告単公示 译价指标公示 公示日期管理	报告册公示												
评价指标公示	报告单公示												
	评价指标公示												
	公示日期管理												
	作日志												
操作日志	操作日志												
		学年总分											网络

4.4 报告单查询

4.4.1 查看报告单

如下图所示:

学校评价管理	校区。	全部	▼ 年	级. 全部 ▼		
三年制初中评价设置		- HP	5 ST	AAA THP		
四年制初中评价设直	班 级:	全部	▼ 姓	名:		查询
按告半等级转换设直 学生计分方式设置						
会查询统计	序	5	年级	班级	姓名	教育ID
指标框架査询・退回管理	1		7年级	1班	将IDXX	
评分查询	2		7年级	1班	хіјXX	
报告册查询	3		7年级	1班	何XX	10000
报告单查询	4		7年级	1班	徐XX	
最终报告单导出	5		7年级	1班	郑xx	100000
示管理	6		7年级	1班	皮XX	
报告册公示	7		7年级	1班	李XX	1000100
报告单公示	8		7年级	1班	宋XX	1
评价指标公示	9		7年级	1班	袁XX	1000
公示日期管理				4 7/7	42.99	

4.4.2 按条件查询报告单

1、根据筛选查询报告单,输入"校区、年级、班级、姓名"筛选条件,点击查询按钮,筛选特定的内容,如下图所示:

ママン 学生综合素 Xueshengzonghes	质评价 ^{suzhipingjia}		-	众迎想登录,	管理 🖬 修改密码 🕑 退出
学校评价管理					
三年制初中评价设置	校 区: 主校区	▼ 年 级:	7年级 •		
四年制初中评价设置	班 级: 1班	▼ 姓 名:			查询
报告单等级转换设置					
学生计分方式设置					
综合查询统计	序号	年级	班级	姓名	教育ID
北方にある山・湯回管理	1	7年级	1班	柯FXX	
评分查询	2	7年级	1班	ŷIJXX	1.000
报告册查询	3	7年级	1班	何XX	
报告单查询	4	7年级	1班	徐XX	
最终报告单导出	5	7年43	1 形	¥Rxx	1000
公示管理	4	74E 4R	1 1/2	re vv	
招生四八元	0	74-40	177	12.^^	
报告册公示	7	7年級	1班	李XX	
10日半公小 证价指标小士	8	7年级	1班	宋XX	
いた日期管理	9	7年级	1班	袁XX	
₩//>H701EAE	10	7年级	1班	杨XX	1
操作日志					
操作日志			首页 上页		□ <u>□</u> □ 井 39 条记录 筆 1 / 4 □

2、点击学生姓名链接,可查看学生报告单,报告单中展示了此学生各学期各项记录要点的完成度。

姓名: 张XX

返回

					北京市初中学生综	合素质评	价报告单	L					
姓名	张XX	性别	男	出生日期	2004-06-13	政治面 貌		学校	10.00		总完成进度	0%	
—级	及指标	二级	指标		考察点	记录要点				学期	完成进	度	
											第一学期	0%	
									第二学期	0%			
							A1.参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 (24%)			第三学期			
										第四学期	0%		
											第五学期	0%	
		道德品质 爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等 践行社会主义核心价值观方面的表现情况。			A2. 参加天安门广场升旗仪式,走进国家博物 馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况 (16%)				第六学期	0%			
									国家博物 情况	整体初中阶段	0%		
										第一学期	0%		
									第二学期	0%			
						A3. 参加"三爱、三节"主题教育活动的次数和			的次数和	第三学期	0%		
								衣现寺 (12	1月 <i>の</i> %)		第四学期	0%	
											第五学期	0%	网络
思想	迫德										かた <u>い</u> 224 11日	01	Internet

5 公示管理

5.1 报告册公示

查看公示的报告册,选择导航栏中报告册公示功能,查看用户权限范围内的学生报告册信息, 如下图所示:

学校评价管理		
三年制初中评价设置		
四年制初中评价设置		
历史模板		
报告单等级转换设置		
学生计分方式设置		
综合查询统计		
指标・权重・规则查询	本自愿有处兴自	
评分查询		
报告册查询	▲ 実現研放所的	
报告单查询		
公示管理		
报告册公示		
报告单公示		
评价指标公示		
公示日期管理		
操作日志		
±5.00 □ ±		

根据筛选条件查看公示的报告册,选择导航栏中报告册公示,输入"年级、班级"的筛选条件,点击查询按钮,如果在公示日期内,则可查询本校内所有学生的报告册详情。

5.2 报告单公示

查看公示的报告单,选择导航栏中报告单公示功能,查看用户权限范围内的学生报告单信息,如下图所示:



根据筛选条件查看公示的报告单,选择导航栏中报告单公示,输入"年级、班级"的筛选条件,点击查询按钮,如下图所示。如果在公示日期内,且班主任已经生成本年度的报告单,则可 查询本校内所有学生的报告单详情。

Ne	学校评价管理 三年初初中评价设置 四年初初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置 学生计分方式设置 炊告本等级转换设置 学生计分方式设置 炊告本等级转换设置 ·保古 报告册公示 报告单公示 ·保告型公示 ·保告和公示 ·保告和公示 ·保告用志
---	---

5.3 评价指标公示

查看评价指标公示,选择导航栏中"评价指标公示"模块,默认显示当前学年七年级的评价 设置内容,如下图所示:

历史模板		北京	市初中学生综合素质评价	指标框架		
报告单等级转换设置 学生计分方式设置	一级指标 二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期
综合查询统计			_			
指标・权重・规则查询	*	自网页的消息				
评分世间						
报告单查询		🋕 学校尚未设置公示日期				
公示管理		确定				
报告册公示	L					
报告单公示						
评价指标公示 公元日期等理						
操作日志						
操作日志						

查看不同年级的评价指标公示,根据年级筛选条件输入需要查看年级的评价指标,点击查询 按钮,如下图所示。如果在公示日期内,则可查询本校内指标框架详情

历史模板			北京市初中学生综合素	质评价指标框架	
报告单等级转换设置 学生计分方式设置	一级指标 二	级指标 考察点	记录要;	点 来源平台	评分类别 学期
综合查询统计					
指标・权重・规则查询					
评分查询					
报告册查询					
报告单查询					
公示管理					
报告册公示					
报告单公示					
评价指标公示					
公示日期管理					
操作日志					
操作日志					

5.4 公示日期管理(学校用户)

1、设置"报告册、报告单、评价指标"的公示日期,如下图所示:

三年制初中评价设置 四年制初中评价设置										
历史模板					报告册会	公示日期				
报告单等级转换设置	开始日期:	01月	~	12日	~	结束日期:	03月	~	12日	~
综合 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	_				10 4- 26					
评分查询					(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	公示口则		_		_
报告册查询	开始日期:	01月	~	12日	~	结束日期:	03月	~	12日	~
报告单查询										
公示管理					评价指标	公示日期				
报告册公示	开始日期:	01月	\checkmark	12日	~	结束日期:	03月	\checkmark	12日	~
报告单公示										
公示日期管理										
操作日志										
操作日志										

学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置				
历史模板 报告单等级转换设置	开始日期:	报望	告册公示日期 结束日期:	03月 🔽 12日
学生计分方式设置 				
指标・权重・规则查询		来自网页的消息	5单公示日期	
计分立词 报告册查询 报告单查询	开始日期:	🔒 保存成功	结束日期:	03月 🔽 12日
公示管理		确定 评价	指标公示日期	
报告册公示报告单公示	开始日期:		结束日期:	03月 🔽 12日
评价指标公示 公示日期管理				
操作日志				
操作日志				

6 学校指标授权管理

登录之后点击学校指标权限管理按钮,进入标签权限管理页面,如下图:



学 生综合素质评价	退出登录 标签权限管理(分配标签权限前请先选择学年和学制)	
	A1.团队服务	
2017学年 🔹	(+)	
三年制 🔻	添加較师	
	A2.四个一	
	添加較师	

6.1 标签管理权限划分

管理员分配标签管理权限操作步骤如下:

(一) 先选择学年和学制, 如下图

	学生综合素质评价	标签权限管理(分配标签权限前请先选择学年和学制)	
	2016 学年 (2016.09.01-2017 .08.31)	A1.团队服务 2016学年 (2016.09.01-2017.08.31)	
	三年制 🔹	jachadezofia <	
	学生综合素质评价	标签权限管理 (分配标签权限前请先选择学年和学制)	
	2016 学年 🔹 (2016.09.01-2017 .08.31)		
Č	三年制	三年制 高加速調	

(二)为标签添加老师:点击添加老师按钮,弹出老师选择弹窗,可以从全校所有的老师列 表中选择老师,也可以输入姓名或老师 ID 号进行搜索添加。每次添加只能选择一个老师,如果一 个标签要分配给多个老师管理,可以多次添加老师。

A1.团队服务	点此添加老师				
输入	姓名、学号查找			Q	
张丽丽 87654321					
张丽丽 87654321					
张丽丽 87654321					
张丽丽 87654321					
			取消	确定	

(三)为老师添加班级:点击**选择班级**按钮,弹出班级选择弹窗,可以为一个老师添加多个 班级,选择班级点击确定后提示"操作成功"。一个班的一个标签只能分给一个老师进行管理。

7年级	8年级	9年级	P(H 3 03 7				
7年级							
7年级1班	7年级2班		7年级3班	7年级4班			
 已选定班级							
				取	消	确定	

(四)如上操作,为每个标签添加管理老师,并把所有班级分配到这些老师名下后,标签管 理权限即分配完成。

A1.团队服务	张丽丽 87654321 7年级1班 7年级2班 7年级3班 7年级4班 9年级1班 9年级2班	
添加教师	删除 文J丽丽 87654322 8年级1班 8年级2班 8年级3班 8年级4班 9年级3班 9年级4班 删除	
A2.四个一	张丽丽 87654321 7年级1班 7年级2班 8年级1班 8年级2班 9年级1班 9年级2班	

7 操作日志

7.1 查看操作日志

1、点击导航栏中"操作日志"功能栏,默认已时间倒序显示所有操作日志,如下图所示:

学校评价管理	用户级别。	校级	✓ 学校名称: 北3	京昌平新东方外国语学校	操作功能。所有	功能	
三年制初中评价设置						-	
四年前初中げが反直	操作内容:		日期时间:		到	查道	甸日志
报告单等级转换设置							
学生计分方式设置	序号	日期时间	用户名称	用户级别	操作模块	操作类别	ł
综合查询统计							
指标・权重・规则查询							
评分查询							
报告册查询							
报告单查询							
示管理							
报告册公示							
报告单公示							
评价指标公示							
公示日期管理							
操作日志							
操作日志							
				首页 上页	下页 末页	跳至 🗌 页 共 0	条记录

7.2 根据条件查看操作日志

1、输入需要的查询条件(用户级别、学校名称、操作功能、操作内容、日期时间),点击查询日 志按钮,如下图所示:

四年制初中评价设置						
历史模板	操作内容:		日期时间:		到	查注
报告单等级转换设置						
学生计分方式设置	序号	日期时间	用户名称	用户级别	操作模块	操作类别
综合查询统计						
指标・权重・规则查询						
评分查询						
报告册查询						
报告单查询						
公示管理						
报告册公示						
报告单公示						
评价指标公示						
公示日期管理						
操作日志						
操作日志						
				首页 上页	下页 末页	跳至 🗌 页 共 0

8 系统退出登录

6.6.1 选择系统页面右上角的"退出"按钮,系统正常退到登录页面,如下图所示:

	_	A_	-			修改密码	
学校评价管理 三年制初中评价设置 四年制初中评价设置 历史模板 报告单等级转换设置	用户级别: 操作内容:	校级	学校名称:北京 日期时间:	7昌平新东方外国语学校	操作功能: 所; 到	有功能	旬日志
学生计分方式设置	序号	日期时间	用户名称	用户级别	操作模块	操作类别	操作内容
2本日至1月次11 指标・权重・规则查询 评分查询 报告册查询 报告单查询							
公示管理							
		調驗。	登录	?	X	() () () () () () () () () () () ()	保作 手册 生综合素质评 题解答 建设要点问题 建设标件等 建立家里的? 建造标件系框架 建築点都是多約 ;但回图期 任
				4		20161012 自 公告	间周期不问 1子平台试运行
2	27-	找回教	育D ■		1		5»»