

学生综合素质评价平台 用户操作手册

(校级管理员版)

目 录

校级管理员操作手册	3
1.登录系统管理	3
1.1 登录系统	3
1.2 修改密码	4
1.3 找回密码	4
2.学校评价管理（学校用户）	4
2.1 评价设置功能简介	4
2.2 评价设置主页面	5
2.3 参考模板预览	7
2.4 用户创建指标模板	9
2.5 一级指标设置	11
2.6 二级指标查看	15
2.7 记录要点	16
2.8 指标概览	46
2.9 报告单等级转换设置	48
2.10 学生计分方式设置	52
3 指标框架退回管理	55
3.1 指标框架退回管理简介	55
3.2 学校指标框架申请退回	55
3.3 区级审核指标框架退回	58
3.4 市级审核指标框架退回	63
3.5 市级退回	67
4 综合查询统计	68
4.1 指标框架查询·退回管理	68
4.2 评分查询	70
4.3 报告册查询	71
4.4 报告单查询	73
5 公示管理	75
5.1 报告册公示	75
5.2 报告单公示	75
5.3 评价指标公示	77
5.4 公示日期管理（学校用户）	78
6 学校指标授权管理	79
6.1 标签管理权限划分	80
7 操作日志	82
7.1 查看操作日志	82
7.2 根据条件查看操作日志	83
8 系统退出登录	84

校级管理员操作手册

校级管理员账号规则为学校机构代码后加小写英文字母 x 组成。具体账号密码由各区信息中心统一发放。

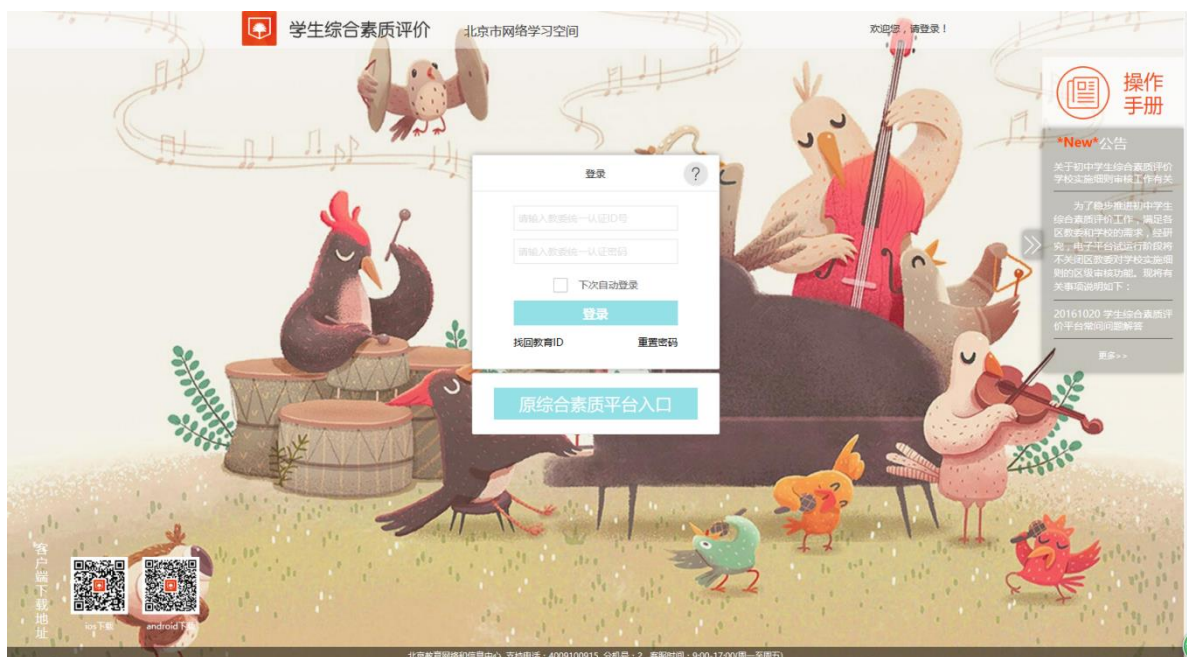
本系统采用浏览器访问平台，支持主流浏览器，**建议采用 360 浏览器、火狐浏览器和 IE9(含) 以上浏览器。**

本系统网址： zhsz.bjedu.cn

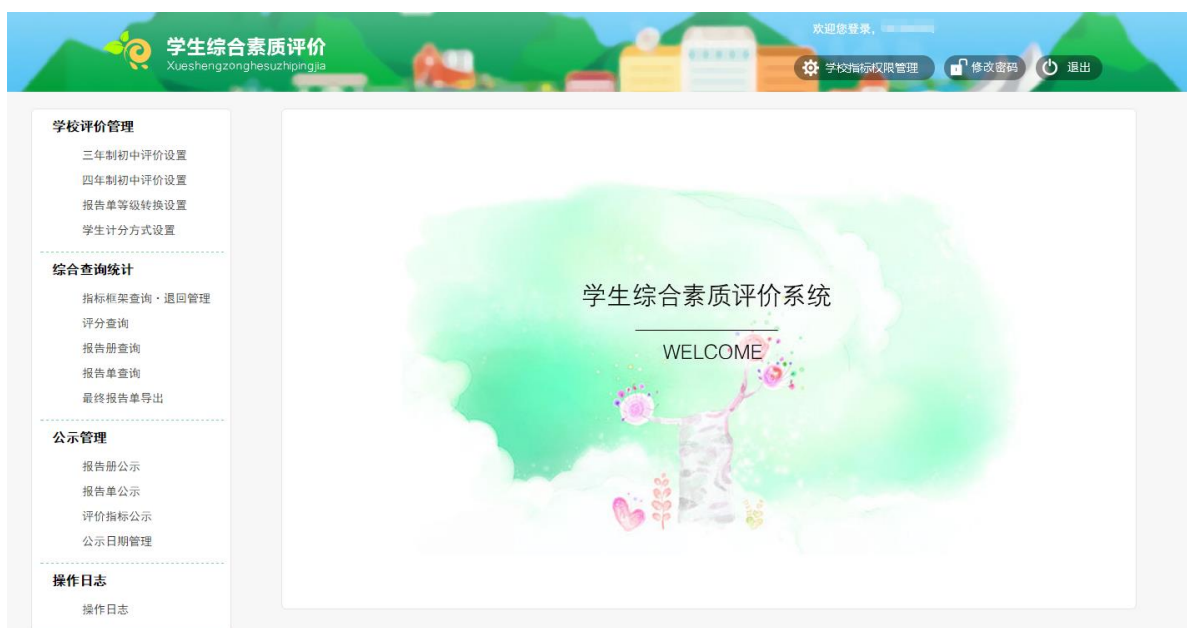
1.登录系统管理

1.1 登录系统

在浏览器中输入网址： zhsz.bjedu.cn； 出现如下图登录界面：

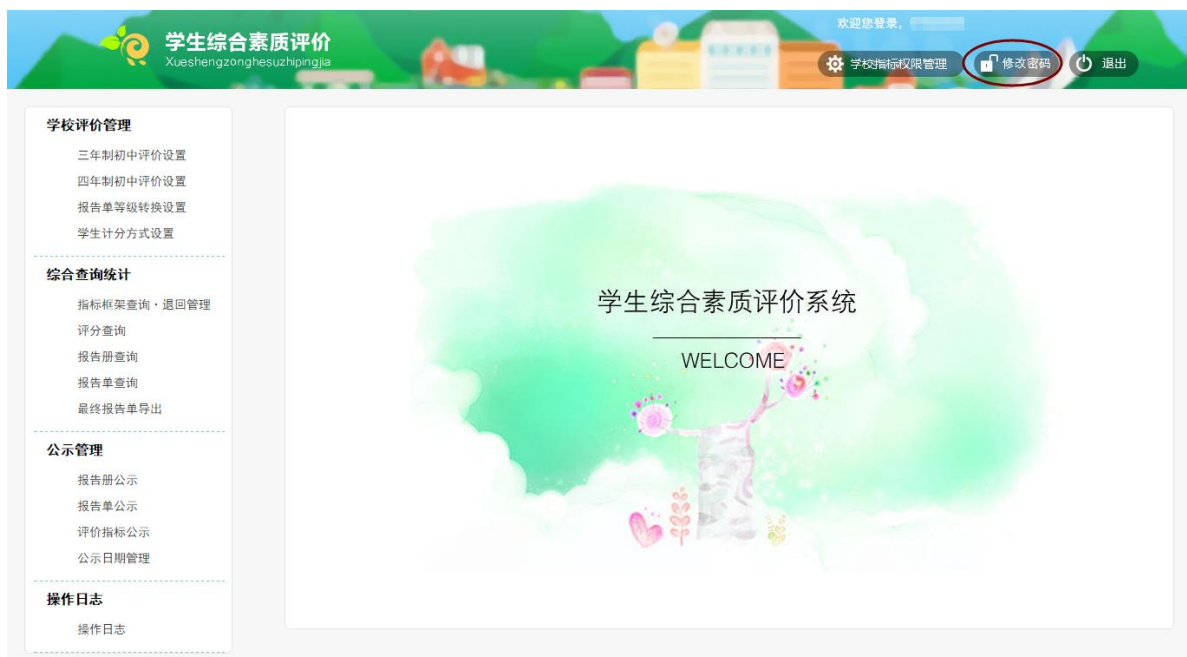


输入正确的用户名和密码，点击登录按钮，可以查看到系统正常跳转到当前用户主页面；系统登录主页面如下图所示：



1.2 修改密码

用户登录后，点击主页面右上角的修改密码按钮，可以对用户密码进行修改，如下图所示：



1.3 找回密码

校级管理员如果忘记账号密码，请于各区信息中心联系找回密码。

2. 学校评价管理（学校用户）

2.1 评价设置功能简介

用户每学年第一次登陆系统时评价设置整体流程如下所示：

- 1) 导航栏选择评价设置；
- 2) 选择创建模板；
- 3) 默认显示“一级权重”页面，填写一级权重，六类一级权重和必须为 100%，点击保存；
- 4) 点击“二级设置”标签，可以查看一级权重对应的二级设置和考察点的内容；
- 5) 点击“记录要点”，填写一级权重对应的记录要点内容，点击保存；
- 6) 点击“指标概览”标签，可以查看所有填写的评价设置内容、审核状态、审核意见，可以选择“提交”按钮提交评价设置审核、通过“导出”按钮可以导出 excel 格式的评价设置保存到本地电脑；
- 7) 当前显示哪个标签页，对应的标签按钮颜色加深；

2.2 评价设置主页面

- 1、学校用户可以根据本学校的学制年限，选择“三年制初中评价设置”或“四年制初中评价设置”，如果学校既有三年制也有四年制的可以同时选择这两个，如下图所示：



- 2、学校用户每学年第一次点击“三年制初中评价设置、四年制初中评价设置”功能栏，默认显示主页面，入学年份自动带入，学制根据选择的模块不同显示不同，如下图所示：



- 3、学校用户每学年已经第一次选择“三年制初中评价设置、四年制初中评价设置”点击“创建”按钮之后，以后再次点击“三年制初中评价设置、四年制初中评价设置”功能栏时，默认显示进入“指标概览”页面，如下图所示：





2.3 参考模板预览

- 1、用户点击“参考模板”输入框右侧向下箭头，可以预览模板包括（初始模板、XX 年度的历史模板），如下图所示：



- 2、选择参考模板下拉框中选择想要看的“初始模板、历史模板”内容，点击右侧对应的“预览”按钮可以查看所选择的模板对应的详细内容，如下图所示：



北京市初中生综合素质评价指标框架											
一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	权重			
思想道德 (0%)	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1 参与团（队）活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 (0%)	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市初中实践活动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	按次记分	第一学期	无	无			
						第二学期	无	无			
						第三学期	无	无			
						第四学期	无	无			
						第五学期	无	无			
						第六学期	无	无			
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A2 参加天安门广场升旗仪式，走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况 (0%)	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市中小学生社会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	按次记分	整体初中阶段	无	无			
						A3 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况 (0%)	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市中小学生社会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	按次记分	第一学期	无	无
									第二学期	无	无
									第三学期	无	无
									第四学期	无	无
									第五学期	无	无
A4 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况 (0%)	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 志愿北京 (www.bv2008.cn)	按次记分	第六学期	无	无						
			第一学期	无	无						
			第二学期	无	无						
			第三学期	无	无						
			第四学期	无	无						
第五学期	无	无									
第六学期	无	无									
第一学期	无	无									

3、点击预览浏览器页面的“X”关闭预览页面返回主页面，如下图所示：

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	分值
思想道德 0分	道德品质	社会主义核心价值观、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	参与团（队）活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 0分	来源平台	按次记分	第一学期	无	无
						第二学期	无	无
						第三学期	无	无
						第四学期	无	无
						第五学期	无	无
						第六学期	无	无
	参与天安门广场升旗仪式，走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况 0分	来源平台	按次记分	第一学期	无	无		
				第二学期	无	无		
				第三学期	无	无		
				第四学期	无	无		
				第五学期	无	无		
				第六学期	无	无		
	参与“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况 0分	来源平台	按次记分	第一学期	无	无		
				第二学期	无	无		
				第三学期	无	无		
				第四学期	无	无		
				第五学期	无	无		
				第六学期	无	无		
						第一学期	无	无
						第二学期	无	无
						第三学期	无	无
						第四学期	无	无
						第五学期	无	无
						第六学期	无	无

2.4 用户创建指标模板

2.4.1 用户第一次创建评价设置

用户每学期第一次选择导航条中的评价设置功能，入学年份自动带入，参考模板下拉框选择对应的指标框架，系统如下图所示：



用户选择好“学制”、“初始模板”，点击“创建”按钮，系统跳转至“一级指标”设置主页面，如下图所示：



用户可以根据需求点击“二级指标、记录要点、指标概览”标签，选择对应的功能内容页面，已选择的标签按钮颜色加深，如下图所示：



2.4.2 用户每学年第二次及以上点击“三、四年制初中评价设置”

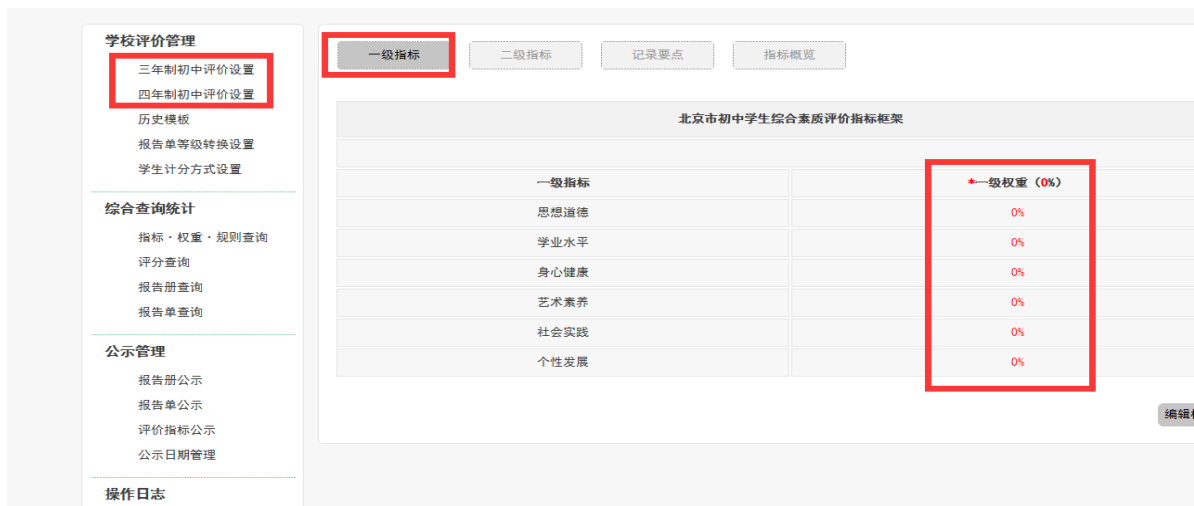
用户每学年已经第一次登陆创建过评价设置指标，以后再次登陆时，点击“三、四年制初中评价设置”系统默认显示指标概览页面，可以根据需求选择“一级指标、二级指标、记录要点、指标概览”标签页，如下图所示：



点击这里直接显示“指标概览”页面；

2.5 一级指标设置

- 1、一级指标设置，选择“一级权重”标签页面默认显示一级指标数据，选择的初始模板时权重显示全部为零，如下图所示：



- 2、填写一级指标，权重总和必须为 100%；点击页面右下角“编辑权重”按钮，权重字段变为可输入框，“编辑权重”按钮变为“保存权重”按钮，自动显示“取消”按钮，如下图所示：



3、用户填写六大类一级指标，输入框只能填写“大于等于0，小于等于100”的数，如下图所示：



4、列表（*一级权重）内容后面显示的数值为所有一级权重总和，如下图所示：



5、一级指标对应输入的所有权重之和必须为 100%，点击页面右下角“保存权重”按钮，提示“保存成功”，保存按钮变为编辑按钮，取消按钮自动隐藏，此时一级指标设置完成，如下图所示：



6、用户点击“取消”按钮，不对改变的分值数据进行保存，输入框变为不可编辑输入框，“保存权重”按钮变为“编辑权重”按钮，取消按钮自动隐藏，如下图所示：



2.6 二级指标查看

注：二级指标项至提供查看功能；

1、用户点击“二级指标”标签按钮，页面跳转至二级指标页面，默认显示“思想道德”一级指标对应的二级指标和记录要点，如下图所示：



2、“二级指标”页面只提供查询功能，查看一级指标对应的“二级指标和考察点”，如下图所示：



3、可以根据指标框架表左上角的下拉选择框选择“一级指标”查看对应的内容，如下图所示：



2.7 记录要点

注：记录要点提供具体的评分规则设置，设置完“一级指标”就可以设置“记录要点”的权重；

2.7.1 记录要点功能简介

- 1) 第一步，用户进入记录要点页面查看指标框架中已经存在的“记录要点”；
- 2) 第二步，用户可以点击“添加”按钮，新增自己需要的记录要点；
- 3) 第三步，对“记录要点”的两个属性（权重、评分类别）进行设置；

点击每个记录要点右侧的“修改”按钮可以修改这一项记录要点的“权重、评分类别”；

点击页面右下侧的“编辑权重”按钮可以修改整体记录要点的“权重、评分类别”；

- 4) 第四步，记录要点设置完成，就需要对每个记录要点进行“规制设置”；

- 5) 第五步，点击每个记录要点右侧的“规制设置”按钮，对记录要点进行规制设置；

按次计分：需要点击“添加”按钮，设置每个学期的“区间、权重”值；

直接得分：需要点击“添加”按钮，设置每个学期的“区间、权重”值；

主观得分：点击每个学期对应“添加”按钮，设置每个学期的“权重”值；

- 6) 第六步，核对（记录要点的权重、每个记录要点对应的所有学期的权重）和是否为 100%；
- 7) 第七步，以上都没有问题，“记录要点”的功能就设置完成，见一下详细步骤描述；

2.7.2 查看记录要点

- 1、用户点击“记录要点”标签页面，记录要点默认显示一级指标“思想道德”对应的记录要点内容，如下图所示：

一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (0%)	*评分类别	添加
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)北京市初中实践活动管理服务平台(kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则设置
			A2 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)北京市中小学生会大课堂(bjssso.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则设置
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A3 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)北京市中小学生会大课堂(bjssso.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则设置
			A4 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)志愿北京(www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改 规则设置
			A5 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	0%	主观	修改 规则设置

- 2、可以根据需要在下拉框中选择对应的其他一级权重的记录要点内容，如下图所示：

一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (0%)	*评分类别	添加
身心健康	体质健康	身体机能和健康生活方式、体育锻炼习惯情况。	C1 《国家学生体质健康标准》测试结果	国家学生体质健康标准服务平台(bjsh.bjedu.cn)	0%	直接得分	修改 规则设置
	运动技能	学习掌握运动技能情况。	C2 学习掌握两项体育运动技能情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	0%	按次记分	修改 规则设置
	自我认识	了解自我、应对困难与挫折及生涯规划等情况。	C3 学期发展目标制定和应对困难与挫折等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	0%	主观	修改 规则设置
	人际交往	师生关系、同伴关系、亲子关系等情况。	C4 在学习和生活中与人际交往与合作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	0%	主观	修改 规则设置

2.7.3 新增记录要点

- 1、新增记录要点，用户可以根据需要，点击操作列的“添加”按钮新增记录要点，如下图

所示：

The screenshot shows the 'School Evaluation Management' system interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: '学校评价管理' (School Evaluation Management), '综合查询统计' (Comprehensive Query Statistics), '公示管理' (Publicity Management), and '操作日志' (Operation Log). Under '学校评价管理', '三年制初中评价设置' and '四年制初中评价设置' are highlighted with red boxes. The main area is titled '北京市初中学生综合素质评价指标框架' (Beijing Junior High School Student Comprehensive Quality Evaluation Indicator Framework). It features a table with columns: '一级指标' (Primary Indicator), '二级指标' (Secondary Indicator), '考察点' (Observation Point), '*记录要点' (*Record Points), '*来源平台' (*Source Platform), '*权重 (0%)' (*Weight (0%)), and '*评分类别' (*Evaluation Category). A '添加' (Add) button is highlighted with a red box in the top right of the table area. Below the table, there is an '编辑权重' (Edit Weight) button.

2、新增记录要点需要填写“记录要点、权重、评价类别”，如下图所示：

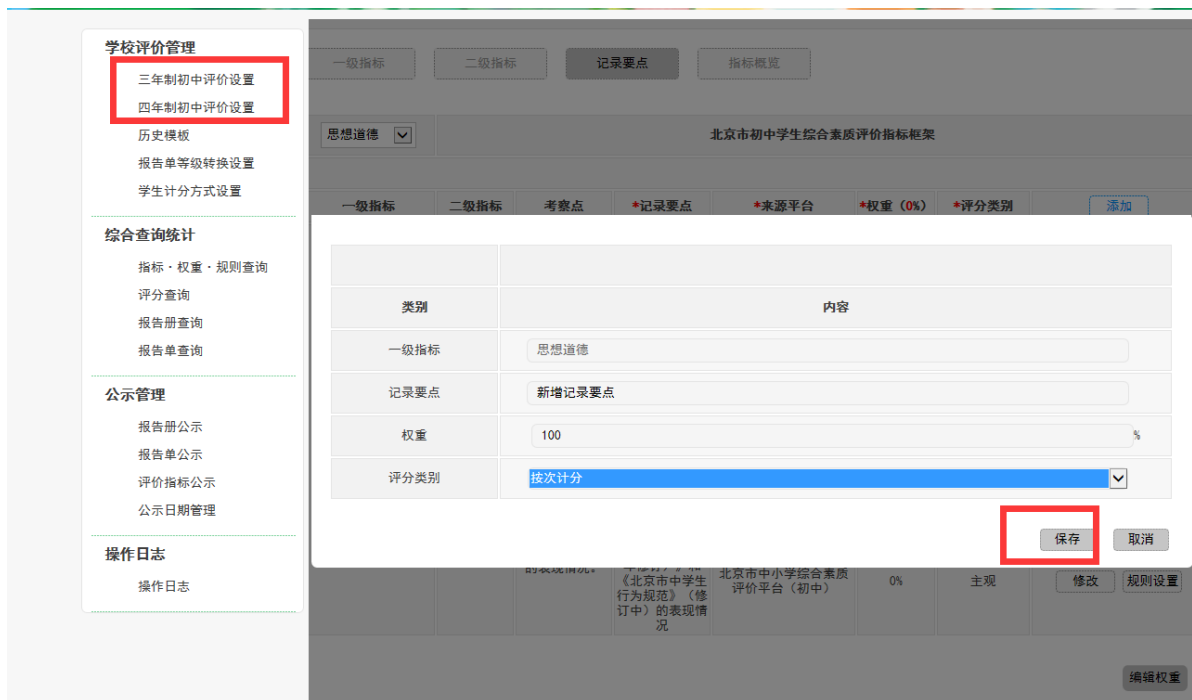
The screenshot shows the 'School Evaluation Management' system interface, specifically the 'Record Points' tab. The 'Add' button is highlighted with a red box. A form is displayed for adding a new record point, with the following fields highlighted by a red box:

- 类别 (Category): 思想道德 (Ideological and Moral Education)
- 记录要点 (Record Points): [Text input field]
- 权重 (Weight): [Text input field with a percentage sign]
- 评分类别 (Evaluation Category): 按次计分 (Score by time)

At the bottom of the form, there are '保存' (Save) and '取消' (Cancel) buttons. The background shows the same table structure as the previous screenshot, with the 'Add' button highlighted.



3、记录要点保存，新增加的记录要点填写完成，点击“保存”按钮，提示保存成功，如下图所示：





4、学校用户新增的“记录要点”已红色字体显示，指标框架自带的记录要点以“黑色字体”显示，如下图所示：



2.7.4 修改记录要点

1、修改记录要点，点击每个记录要点右侧对应的“修改”按钮，如下图所示：



2、修改记录要点，点击**指标框架**默认的记录要点右侧的“编辑”按钮，只能修改“权重、评分类别”，如下图所示：



3、点击用户自己新增的“记录要点”右侧的“修改”按钮，可以修改（记录要点、权重、评分类别）内容，如下图所示：





4、权重可以输入大于等于 0 小于等于 100 的数值，如下图所示：



2.7.5 修改记录要点（整体权重）

1、选择页面右下侧的“编辑权重”按钮，修改“一级指标”对应的所有记录要点的权重值，如下

图所示：



2、点击“编辑权重”按钮，页面中“*权重”列变为可编辑输入框，如下图所示：



3、输入所有记录要点需要设置的权重数值，一级指标对应的所有“记录要点”的权重之和必须为100%，点击“保存权重”按钮，如下图所示：

一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (100%)	*评分类别	添加
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市初中实践活动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	10 %	次次记分	修改 规则设置
			A2 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	次次记分	修改 规则设置
			A3 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	次次记分	修改 规则设置
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A4 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改 规则设置
			A5 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	50 %	主观	修改 规则设置
			0 新增记录要点	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改 删除 规则设置

4、表“权重”列显示的权重为对应的“一级指标”的所有记录要点的权重总和，如果和正好为100%显示为黑色，如果和不等100%显示为红色字体，表示不符合要求，如下图所示：

一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (100%)	*评分类别	添加
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市初中实践活动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	10 %	次次记分	修改 规则设置
			A2 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	次次记分	修改 规则设置
			A3 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	10 %	次次记分	修改 规则设置
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A4 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 志愿北京 (www.bv2008.cn)	10 %	直接得分	修改 规则设置
			A5 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	50 %	主观	修改 规则设置
			0 新增记录要点	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10 %	直接得分	修改 删除 规则设置

北京市初中学生综合素质评价指标框架							
权重总和必须为100							
一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	20%	按次记分	修改 规则设置
			A2. 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	按次记分	修改 规则设置
			A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	按次记分	修改 规则设置
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 规则设置
			A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	50%	主观	修改 规则设置
			0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 删除 规则设置

2.7.6 删除记录要点

1、删除记录要点，只有用户自己添加的记录要点可以删除，如下图所示：

北京市初中学生综合素质评价指标框架							
权重总和必须为100							
一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	20%	按次记分	修改 规则设置
			A2. 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	按次记分	修改 规则设置
			A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	按次记分	修改 规则设置
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 规则设置
			A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	50%	主观	修改 规则设置
			0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 删除 规则设置

只有用户自己添加的记录要点可以删除

2、用户不能删除初始框架模板自带的记录要点项，如下图所示：



2.7.7 所有一级指标下的记录要点必须全部设置完成

1、六类一级指标对应的所有记录要点都必须设置完成，如下图所示：



2.7.8 规则设置（总描述）

注：设置一条记录要点的“规则设置”前提必须是这条记录要点的权重数值不能为0，如下图所示：



1、规则设置步骤简介：

第一步，需要看设置规则的记录要点对应的“评分类别”，根据评分类别的不同设置规则的内容不同（**评分类别包括：按次计分、直接得分、主观**）；

第二步，按次计分规则设置，对根据根据需要选择学期设置“区间、权重”；直接得分规则设置，对根据根据需要选择学期设置“区间、权重”；主观规则设置，只需要对“权重”进行设置；

第三步，校验每个记录要点对应的所有学期的权重之和必须为 100%；

第四步，每个一级指标对应的所有记录要点（权重非 0）都要进行规则设置；

第五步，所有规则设置完成，整个框架的设置就完成了；

2.7.9 按次计分规则设置

1、用户选择“评分类别为：按次记分”的记录要点，点击记录要点右侧所对应的“规则设置”，如下图所示：

The screenshot displays the 'School Evaluation Management' interface. On the left is a navigation menu with options like 'School Evaluation Management', 'Comprehensive Query Statistics', 'Publicity Management', and 'Operation Log'. The main area shows a table titled '北京市初中生综合素质评价指标框架' (Beijing Junior High School Comprehensive Quality Evaluation Indicator Framework) with tabs for '一级指标', '二级指标', '记录要点', and '指标概览'. The '记录要点' tab is active, showing a table with columns: '一级指标', '二级指标', '考察点', '*记录要点', '*来源平台', '*权重 (10%)', '*评分类别', and '添加'. The table lists several evaluation points under '思想道德' (Moral Education) and '公民素养' (Citizen Quality). The first row, 'A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况', is highlighted with a red box. A red arrow points from this row to the '规则设置' (Rule Setting) button in the '添加' column. Other rows include 'A2. 参加天安门广场升旗仪式...', 'A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况', 'A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况', 'A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况', and '0. 新增记录要点'.

一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重 (10%)	*评分类别	添加
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)北京市初中实践活动管理服务平台(kfsj.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则设置
			A2. 参加天安门广场升旗仪式,走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)北京市中学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则设置
			A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)北京市中学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	0%	按次记分	修改 规则设置
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、保护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)志愿北京(www.bv2008.cn)	0%	直接得分	修改 规则设置
			A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	0%	主观	修改 规则设置
			0. 新增记录要点	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	10%	直接得分	修改 删除 规则设置



2、选择每个学期右侧的“添加”按钮，如下图所示：



3、按次计分需要填写“最小值、最大值、权重数值”，其中最小值、最大值是指学校完成的次数，如下图所示：



4、用户可以多次点击“添加”按钮，对同一个学期进行设置，如下图所示：



5、按次计分的设置规则，每个学期如何设置区间和权重由学校用户自己控制，区间次数需上下连续，如下图所示：

北京市初中学生综合素质评价指标框架					
添加成功, 权重总和必须100					
记录要点	类别	学期	*区间	*权重(73%)	操作
A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	按次记分	第一学期	0 ~ 5次	10%	修改 删除
			5 ~ 10次	11%	修改 删除
			10 ~ 15次	12%	修改 删除
		第二学期			添加
		第三学期	0 ~ 2次	10%	修改 删除
			2 ~ 10次	11%	修改 删除
			3 ~ 5次	11%	修改 删除
		第四学期			添加
		第五学期			添加
		第六学期			添加
		第七学期			添加

6、用户可以对记录要点需要在哪个学期给权重进行选择，只要保证每个学期的最高权重和为 100% 就可以，如下图所示：

北京市初中学生综合素质评价指标框架					
修改成功					
记录要点	类别	学期	*区间	*权重(100%)	操作
(队) 活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	按次记分	第一学期	1 ~ 5次	10%	修改 删除
			6 ~ 10次	20%	修改 删除
			11 ~ 15次	30%	修改 删除
		第二学期	1 ~ 5次	10%	修改 删除
			6 ~ 10次	20%	修改 删除
			5 ~ 15次	70%	修改 删除
		第三学期			添加
		第四学期			添加
		第五学期			添加
		第六学期			添加

北京市初中学生综合素质评价指标框架

权重和不为100%，不正确

记录要点	类别	学期	*区间	*权重(60%)	操作
活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	按次记分	第一学期	1 ~ 5次	10%	添加 修改 删除
			6 ~ 10次	20%	添加 修改 删除
			11 ~ 15次	30%	添加 修改 删除
		第二学期	1 ~ 5次	10%	添加 修改 删除
			6 ~ 10次	20%	添加 修改 删除
			11 ~ 15次	30%	添加 修改 删除
		第三学期			添加
		第四学期			添加
		第五学期			添加
		第六学期			添加

返回

7、用户在哪个学期设置规则，表示学生会在那个学期进行计分，未设置规则的学期不进行计分统计，如下图所示：

北京市初中学生综合素质评价指标框架

添加成功

记录要点	类别	学期	*区间	*权重(100%)	操作
与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	按次记分	第一学期	1 ~ 5次	10%	添加 修改 删除
			6 ~ 10次	20%	添加 修改 删除
			11 ~ 15次	30%	添加 修改 删除
		第二学期	1 ~ 5次	10%	添加 修改 删除
			6 ~ 10次	20%	添加 修改 删除
			5 ~ 15次	25%	添加 修改 删除
		第三学期			添加
		第四学期	1 ~ 5次	10%	添加 修改 删除
			6 ~ 10次	6%	添加 修改 删除
		第五学期			添加
		第六学期			添加
		1 ~ 10次	29%	添加 修改 删除	

返回

8、每个一级指标对应的记录要点对应的类型为“按次计分”的都按上述步骤设置，如下图所示：



2.7.10 直接得分规则设置

1、用户选择“评分类别为：直接得分”的记录要点，点击记录要点右侧所对应的“规则设置”，如下图所示：





2、选择每个学期右侧的“添加”按钮，如下图所示：





3、直接得分需要填写“最小值、最大值、权重数值”，其中最小值、最大值是指学校完成的次数，如下图所示：





5、用户可以多次点击“添加”按钮，对同一个学期进行设置，如下图所示：



5、直接得分的设置规则，每个学期如何设置区间和权重由学校用户自己控制，区间分数需要连续，如下图所示：

北京市初中学生综合素质评价指标框架						
修改成功, 权重总和必须100						
记录要点	类别	学期	*区间	*权重(62%)	操作	
A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	直接得分	第一学期			添加	
			0 ~ 60分	10%	修改 删除	
			60 ~ 80分	11%	修改 删除	
				80 ~ 100分	12%	修改 删除
		第二学期		添加		
		第三学期		添加		
		第四学期		添加		
		第五学期		添加		
		第六学期		添加		
				第七学期		添加
			0 ~ 20分	10%	修改 删除	
			11 ~ 15分	20%	修改 删除	
			50 ~ 100分	50%	修改 删除	
		第八学期		添加		

6、用户可以对记录要点需要在哪个学期给权重进行选择，只要保证每个学期的最高权重和为 100% 就可以，如下图所示：

北京市初中学生综合素质评价指标框架						
修改成功						
记录要点	类别	学期	*区间	*权重(100%)	操作	
参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	直接得分	第一学期			添加	
			1 ~ 5分	10%	修改 删除	
			6 ~ 10分	20%	修改 删除	
				11 ~ 15分	30%	修改 删除
		第二学期		添加		
				1 ~ 6分	6%	修改 删除
				7 ~ 10分	10%	修改 删除
				7 ~ 15分	70%	修改 删除
		第三学期		添加		
		第四学期		添加		
第五学期		添加				
第六学期		添加				



7、用户在哪个学期设置规则，表示学生会在这个学期进行计分，未设置规则的学期不进行计分统计，如下图所示：



8、每个一级指标对应的记录要点对应的类型为“按次计分”的都按上述步骤设置，如下图所示：



2.7.11 主观规则设置

1、用户选择“评分类别为：主观”的记录要点，点击记录要点右侧所对应的“规则设置”，如下图所示：





2、选择每个学期右侧的“添加”按钮，如下图所示：



3、主观只需要填写“权重数值”，如下图所示：



4、用户每学期只能点击一次“添加”按钮，对同一个学期进行设置，如下图所示：



5、主观评分的设置规则，每个学期如何设置权重由学校用户自己控制，如下图所示：



6、用户可以对记录要点需要在哪个学期给权重进行选择，只要保证每个学期的权重之和相加为 100% 就可以，如下图所示：



7、用户在哪个学期设置规则，表示学生会在哪个学期进行计分，未设置规则的学期不进行计分统

计，如下图所示：



8、每个一级指标对应的记录要点对应的类型为“主观”的都按上述步骤设置，如下图所示：



2.7.12 四年制初中评价设置和三年制初中评价设置区别

1、三年制和四年制只有在规则设置页面的学期数量不相同，其他所有步骤和设置完全一致，用户可以根据自己的学校学制进行选择，如下图所示：



2.7.13 记录要点规则设置完成标准

- 1、所有的一级指标对应的记录要点的规则全部设置完成，表示记录要点设成完成可以进行下一步

“指标概览”操作；

2.8 指标概览

1、查看指标概览，点击“指标概览”标签，可以查看评价设置所有内容，以及审核状态“待提交”，如下图所示：

学校评价管理

- 三年制初中评价设置
- 四年制初中评价设置
- 历史模板
- 报告单等级转换设置
- 学生计分方式设置

综合查询统计

- 指标·权重·规则查询
- 评分查询
- 报告册查询
- 报告单查询

公示管理

- 报告册公示
- 报告单公示
- 评价指标公示
- 公示日期管理

操作日志

- 操作日志

二级指标 记录要点 指标概览 提交

状态：待提交

北京市初中学生综合素质评价指标框架

德, "A2 参加天安门广场升旗仪式, 走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况"记录要点对应的规则设置权重和必须为100%

二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	权重
道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团（队）活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 (10%)	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市初中实践活动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	按次记分	第一学期	1 ~ 5次	10%
						6 ~ 10次	20%
						11 ~ 15次	30%
					第二学期	1 ~ 5次	10%
						6 ~ 10次	20%
						5 ~ 15次	25%
					第三学期	1 ~ 5次	10%
					第四学期	1 ~ 5次	3%
						6 ~ 10次	6%
					第五学期	无	无
					第六学期	1 ~ 10次	29%

A2 参加天安门广场升旗仪式, 走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况 (10%)

北京市中小学综合素质评价平台（初中）
北京市中小学生社会大课堂 (bisso.bjedu.cn)

一、思想道德 (26分)	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善，文明礼貌、勤俭节约、爱护环境，尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况	参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	未源平台	23.1%	主观	第一学期	4--6	4.0%
								1--3	4.0%
							第二学期	5--8	4.0%
								1--4	4.0%
							第三学期	无	4.0%
							第四学期	无	4.0%
	第五学期	无	4.0%						
	第六学期	无	4.0%						
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善，文明礼貌、勤俭节约、爱护环境，尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况	参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现情况	未源平台	19.2%	按次计分	第一学期	5--8	4.0%
								3--4	4.0%
								1--1	4.0%
							第二学期	5--8	4.0%
								1--4	4.0%
							第三学期	无	4.0%
	第四学期	无	4.0%						
	第五学期	无	4.0%						
	第六学期	无	4.0%						
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善，文明礼貌、勤俭节约、爱护环境，尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况	遵守《中小学守则（2015年修订）》和《北京市中学生行为规范》（修订中）的表现情况	未源平台	19.2%	主观	第一学期	无	4.0%
第二学期							无	4.0%	
第三学期							无	4.0%	
第四学期							无	4.0%	
第五学期							无	4.0%	
第六学期							无	4.0%	

2、提交评价设置，点击指标概览页面右上角“提交”按钮，如果出现红色字体的错误提示，会提示具体一级指标下的那个记录要点不正确，如图所示：

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	权重
思想道德	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团（队）活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 (10%)	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市初中实践活动管理服务平台（kfsj.bjedu.cn）	按次计分	主观	第一学期	1 ~ 5次	10%
							6 ~ 10次	20%
							11 ~ 15次	30%
						第二学期	1 ~ 5次	10%
							6 ~ 10次	20%
							5 ~ 15次	25%
					第三学期	1 ~ 5次	10%	
						1 ~ 5次	3%	
					第四学期	6 ~ 10次	6%	
					第五学期	无	无	
					第六学期	1 ~ 10次	29%	
						整体初中阶段	无	无

3、点击页面右侧的提交按钮，显示提交成功，状态为“待审核”，提交按钮隐藏，所有内容变为不可编辑，如下图所示：

学校评价管理

- 三年制初中评价设置
- 四年制初中评价设置
- 历史模板
- 报告单等级转换设置
- 学生计分方式设置

综合查询统计

- 指标·权重·规则查询
- 评分查询
- 报告册查询
- 报告单查询

公示管理

- 报告册公示
- 报告单公示
- 评价指标公示
- 公示日期管理

操作日志

- 操作日志

指标 二级指标 记录要点 指标概览

状态：待审核

北京市初中学生综合素质评价指标框架

提交申请已处理，等待审核！

标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	学期	区间	权重
道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。		A1 参与团（队）活动、班级或校级社团服务工作的表现情况（10%）	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市初中实践活动管理服务平台（kfsj.bjedu.cn）	按次记分	第一学期	1 ~ 5次	10%
						第一学期	11 ~ 15次	10%
						第一学期	6 ~ 10次	10%
						第二学期	1 ~ 5次	10%
						第二学期	5 ~ 15次	10%
						第二学期	6 ~ 10次	10%
						第三学期	1 ~ 5次	10%
						第三学期	6 ~ 10次	10%
						第四学期	1 ~ 5次	10%
						第四学期	6 ~ 10次	10%
						第五学期	无	无
						第六学期	1 ~ 10次	60%
道德品质			A2 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况（10%）	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市中小学生社会大课堂（bjssc.bjedu.cn）	主观	整体初中阶段	无	100%
						第一学期	1 ~ 2次	100%

学校评价管理

- 三年制初中评价设置
- 四年制初中评价设置
- 历史模板
- 报告单等级转换设置
- 学生计分方式设置

综合查询统计

- 指标·权重·规则查询
- 评分查询
- 报告册查询
- 报告单查询

公示管理

- 报告册公示
- 报告单公示
- 评价指标公示
- 公示日期管理

操作日志

- 操作日志

一级指标 二级指标 记录要点 指标概览

思想道德

指标概览状态为：待审核，不允许修改

一级指标	二级指标	考察点	*记录要点	*来源平台	*权重(100%)	*评分类别	添加
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1 参与团（队）活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市初中实践活动管理服务平台（kfsj.bjedu.cn）	10%	按次记分	修改 规则设置
			A2 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市中小学生社会大课堂（bjssc.bjedu.cn）	10%	主观	修改 规则设置
			A3 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 北京市中小学生社会大课堂（bjssc.bjedu.cn）	10%	按次记分	修改 规则设置
			A4 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台（初中） 志愿北京（www.bv2008.cn）	10%	直接得分	修改 规则设置
			A5 遵守《中小学生守则（2015年修订）》和《北京市中学生行为规范》（修订中）的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台（初中）	50%	主观	修改 规则设置
思想道德	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	0 新增记录要点	北京市中小学综合素质评价平台（初中）	10%	直接得分	修改 删除 规则设置

编辑权重

2.9 报告单等级转换设置

6.2.10.1 总分等级转换类别

1、点击导航栏中的“报告单等级转换设置”功能，如下图所示：



2、点击指标框架右侧的下拉框选择审核通过的指标框架（三年制、四年制），如下图所示：



3、根据条件选择指标框架（三年制），等级转换分类（总分等级转换），点击查询功能按钮，如下图所示：



4、等级转换总分 162 分为 A 级的最高上限，由系统自动生成，如下图所示：



5、根据分数设置等级，点击页面右侧的“保存”按钮，如下图所示：



6、所有等级转换的分数上下线的分数由学校管理员人为控制，系统不做校验，如下图所示：



6.2.10.2 一级指标等级转换设置

1、点击导航栏中的“报告单等级转换设置”功能，如下图所示：



2、点击指标框架右侧的下拉框选择审核通过的指标框架（三年制、四年制），如下图所示：



3、根据条件选择指标框架（三年制），等级转换分类（思想道德），点击查询功能按钮，如下图所示：



4、等级转换总分 A 级的最高上限为：162*（思想道德）的一级权重，由系统自动生成，如下图所示：



4、根据分数设置等级，点击页面右侧的“保存”按钮，如下图所示：



6、所有等级转换的分数上下线的分数由学校管理员人为控制，系统不做校验，如下图所示：



7、等级转换分类的其他一级指标的设置与上述“思想道德”的操作步骤一致，如下图所示：



2.10 学生计分方式设置

2.10.1 计分方式功能简介

1、用户点击导航中的“学生计分方式设置”，如下图所示：

学校评价管理

- 三年制初中评价设置
- 四年制初中评价设置
- 历史模板
- 报告单等级转换设置
- 学生计分方式设置**

综合查询统计

- 指标·权重·规则查询
- 评分查询
- 报告册查询
- 报告单查询

公示管理

- 报告册公示
- 报告单公示
- 评价指标公示
- 公示日期管理

操作日志

- 操作日志

交 区: 全部 年 级: 全部 班 级: 全部

十分方式: 等级计分 姓名:

查询

等级计分 分值计

<input type="checkbox"/>	序号	年 级	班 级	姓 名	教 育 ID	计 分 方 式
<input type="checkbox"/>	1	7年级	1班	黄莉雅	10265340	等级计分
<input type="checkbox"/>	2	7年级	1班	李宗翰	10150773	等级计分
<input type="checkbox"/>	3	7年级	1班	段文琴	10061173	等级计分
<input type="checkbox"/>	4	7年级	1班	刘姝昕	10035995	等级计分
<input type="checkbox"/>	5	7年级	1班	陆子源	10065441	等级计分
<input type="checkbox"/>	6	7年级	1班	高雨歆	10265897	等级计分
<input type="checkbox"/>	7	7年级	1班	邱执钰	10214896	等级计分
<input type="checkbox"/>	8	7年级	1班	余维克	10076956	等级计分
<input type="checkbox"/>	9	7年级	1班	宋卓远	10110872	等级计分
<input type="checkbox"/>	10	7年级	1班	赵京涛	10117897	等级计分

首页 上页 下页 末页 跳至 页 共 11 条记录 第 1 / 2 页

2、用户可以根据查询条件进行查询，如下图所示：

学校评价管理

- 三年制初中评价设置
- 四年制初中评价设置
- 历史模板
- 报告单等级转换设置
- 学生计分方式设置**

综合查询统计

- 指标·权重·规则查询
- 评分查询
- 报告册查询
- 报告单查询

公示管理

- 报告册公示
- 报告单公示
- 评价指标公示
- 公示日期管理

操作日志

- 操作日志

校 区: 全部 年 级: 全部 班 级: 全部

计分方式: 等级计分 姓名:

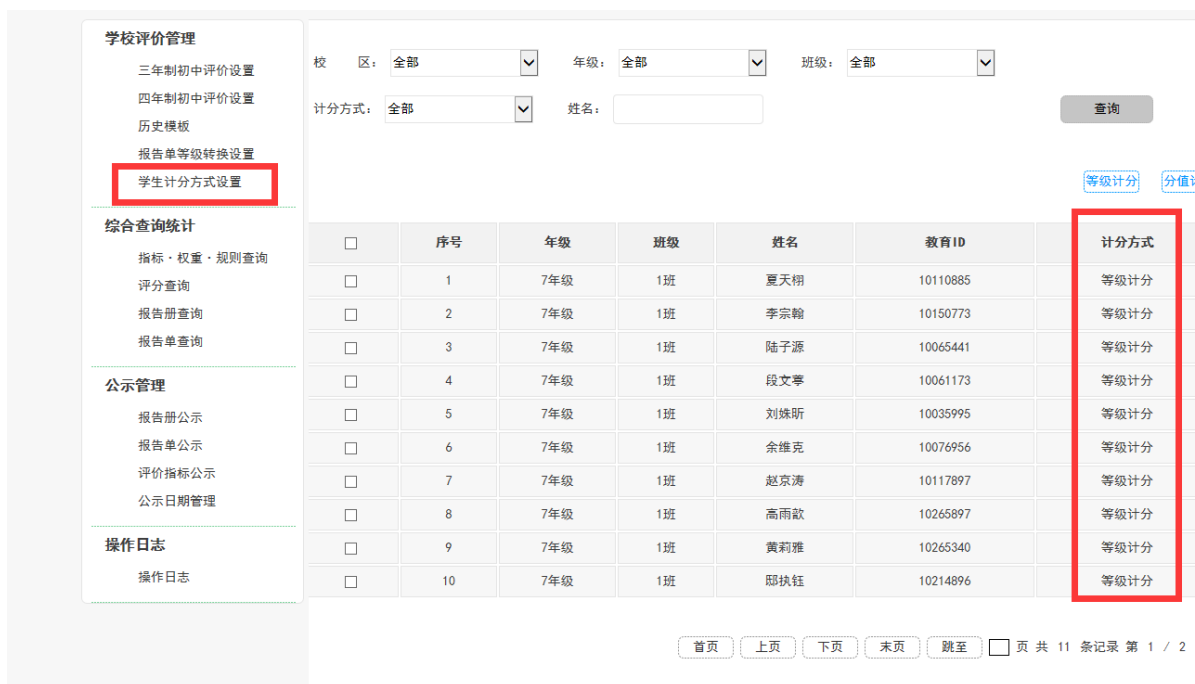
查询

等级计分 分值计

<input type="checkbox"/>	序号	年 级	班 级	姓 名	教 育 ID	计 分 方 式
<input type="checkbox"/>	1	7年级	1班	黄莉雅	10265340	等级计分
<input type="checkbox"/>	2	7年级	1班	李宗翰	10150773	等级计分
<input type="checkbox"/>	3	7年级	1班	段文琴	10061173	等级计分
<input type="checkbox"/>	4	7年级	1班	刘姝昕	10035995	等级计分
<input type="checkbox"/>	5	7年级	1班	陆子源	10065441	等级计分
<input type="checkbox"/>	6	7年级	1班	高雨歆	10265897	等级计分
<input type="checkbox"/>	7	7年级	1班	邱执钰	10214896	等级计分
<input type="checkbox"/>	8	7年级	1班	余维克	10076956	等级计分
<input type="checkbox"/>	9	7年级	1班	宋卓远	10110872	等级计分
<input type="checkbox"/>	10	7年级	1班	赵京涛	10117897	等级计分

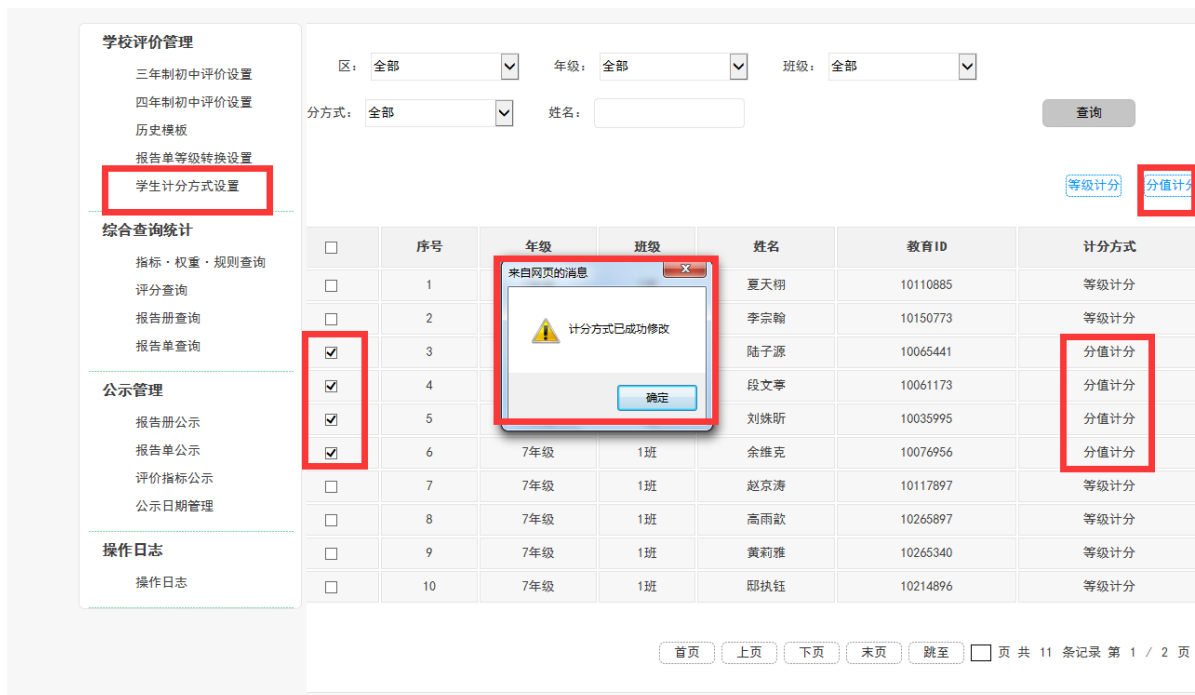
首页 上页 下页 末页 跳至 页 共 11 条记录 第 1 / 2 页

3、所有学生默认显示的计分方式为“等级计分”，如下图所示：



2.10.2 等级计分

- 1、用户随机选择需要修改的学生左侧的复选框，点击页面右侧的“分值计分”按钮，计分方式列变为“分值计分”，如下图所示：



2.10.3 分值计分

- 1、用户随机选择需要修改的学生左侧的复选框，点击页面右侧的“等级计分”按钮，计分方式列变为“等级计分”，如下图所示：

3 指标框架退回管理

3.1 指标框架退回管理简介

背景：指标框架在区级审核通过后，学校需要做相应的变更，希望追回指标框架重新做修改。学校需要提供申请给区里，区里如果同意的话，就将申请再提交到市里，如果市里同意的话，则指标框架退回成功。“指标框架审核后退回”申请逻辑：

- 1、学校管理员发起一个“指标框架审核后退回”并填写申请理由，申请到区级；
- 2、区级可以点击同意或者不同意（可填写意见或者退回详情）；
- 3、如果区级同意，申请会走到市级，市级同样可以点击同意或者不同意；如果市级同意，则执行“指标框架审核后退回”功能；
- 4、不论是区级不同意，还是是市级不同意，该申请都会退回到学校管理员处，可重新发起退回申请。
- 5、系统保留各级审核意见，各级用户可查看审核意见记录。
- 5、市级在任何情况下，都可以退回已经审核通过的指标框架，不需要学校申请。

3.2 学校指标框架申请退回

3.2.1 查询指标框架

- 1、学校用户点击“指标框架查询·退回管理”菜单项，学校管理员可查看到本学校所有的指标框架，如下图所示：



- 2、学校用户通过选择入学年份，可查看本校不同年级的指标框架。

3.2.2 退回申请

- 1、已经通过审核的指标框架，如果学校想要追回重新做修改，则可以发起一个退回申请。如下图所示：



- 2、学校点击想要退回的指标框架右侧的【申请退回】按钮，在弹出框中填写退回申请理由。如下图所示：



- 3、退回申请理由填写完成后，点击右下角的【提交理由】按钮，成功发起一个退回申请。“退回申请审核状态”变为“待区级审核”如下图所示：



3.2.3 查看审核意见

- 1、学校管理员可实时查看退回申请审核意见和审核状态。点击相应指标框架“退回申请审核意见”列的【查看】按钮，可查看各级审核意见及学校的退回理由。如下图所示：



- 2、点击相应指标框架“退回申请审核意见”列的【查看】按钮，可查看各级审核意见及学校的退回理由。如下图所示：



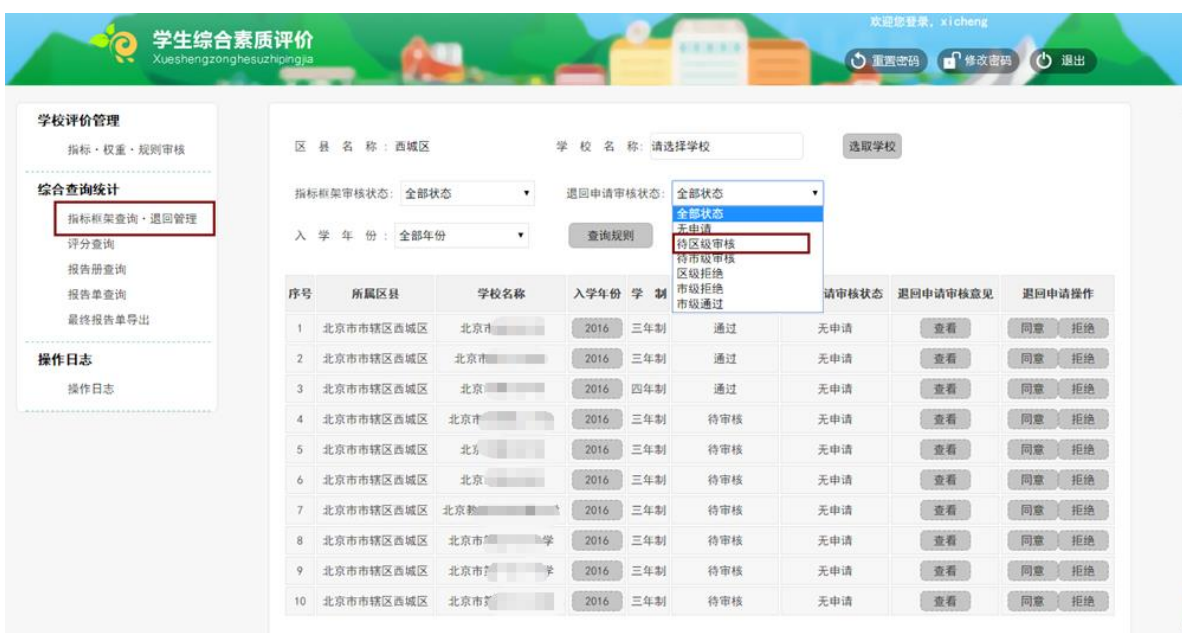
3.3 区级审核指标框架退回

3.3.1 查询指标框架

- 1、区级用户点击“指标框架查询·退回管理”菜单项，可查看到本区所有的指标框架，如下图所示：



2、区级用户通过选择“退回申请审核状态”为“待区级审核”的查询条件，可查看所有待区级审核的指标框架。如下图所示：



3、选择完成“待区级审核”的查询条件，查询结果如下图所示：

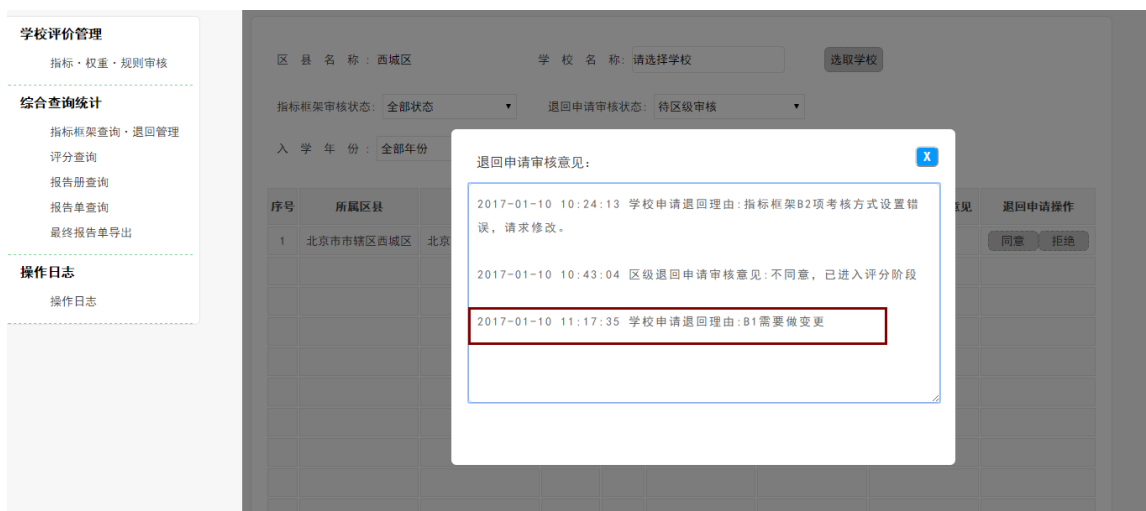


3.3.2 退回申请审核

1、对于学校发起的退回申请，区级可做相应的退回申请审核。如下图所示：



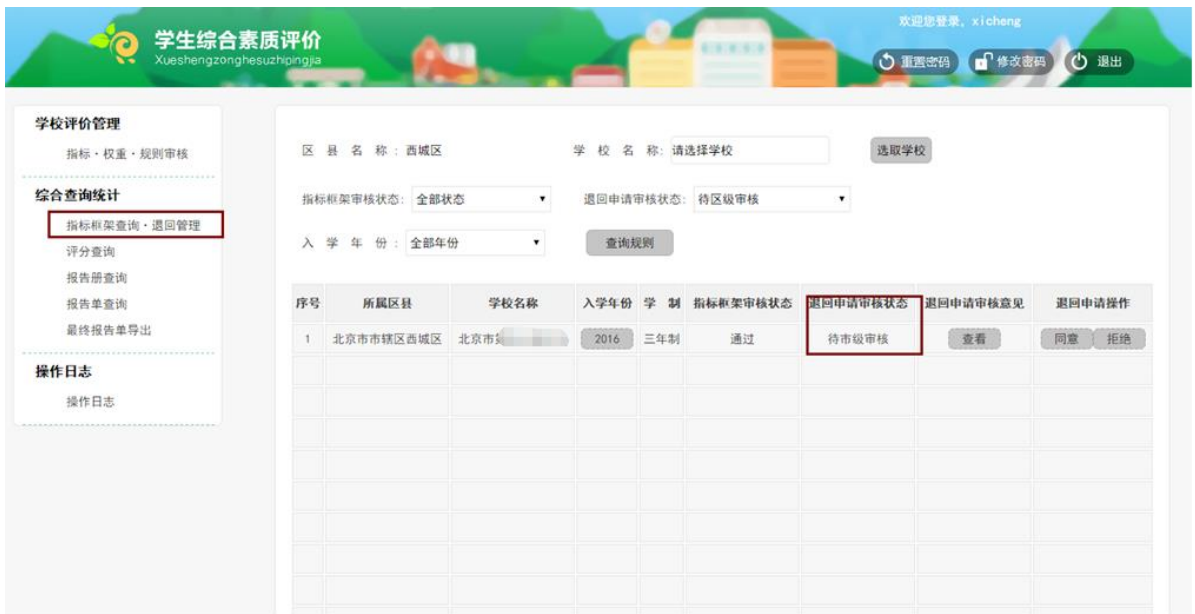
2、区级管理员可点击“退回申请审核意见”的【查看】按钮，查看学校填写的退回理由，如下图所示：



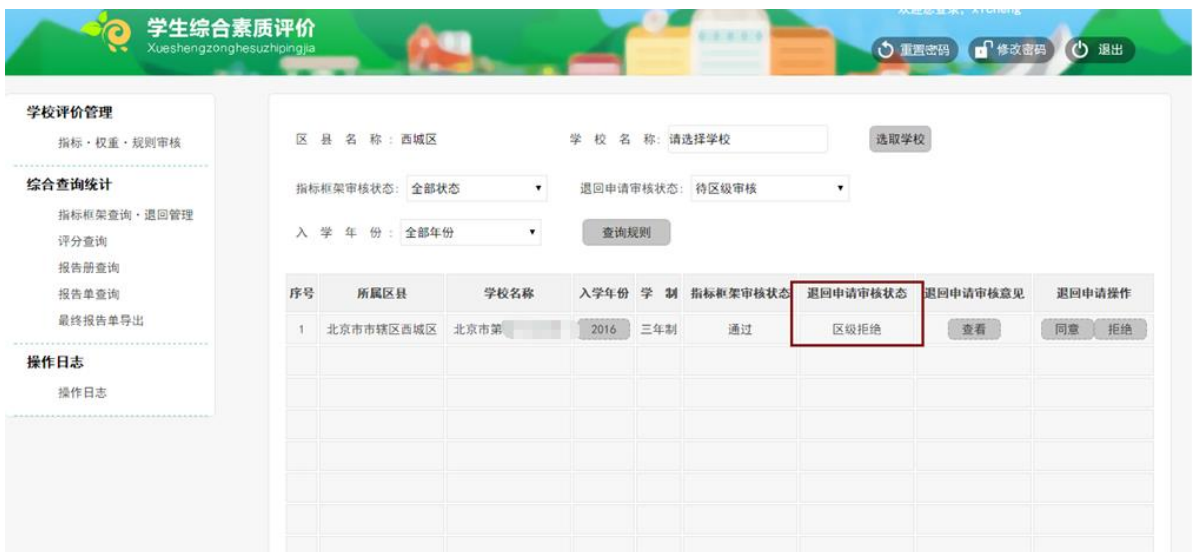
3、查看完退回理由后，区级管理员可点击【同意】或【拒绝】按钮做相应的审核操作，无论是同意或者退回，都需要填写审核意见，如下图所示：



4、区级管理员可点击【同意】按钮后，退回申请的审核状态变为“待市级审核”如下图所示：

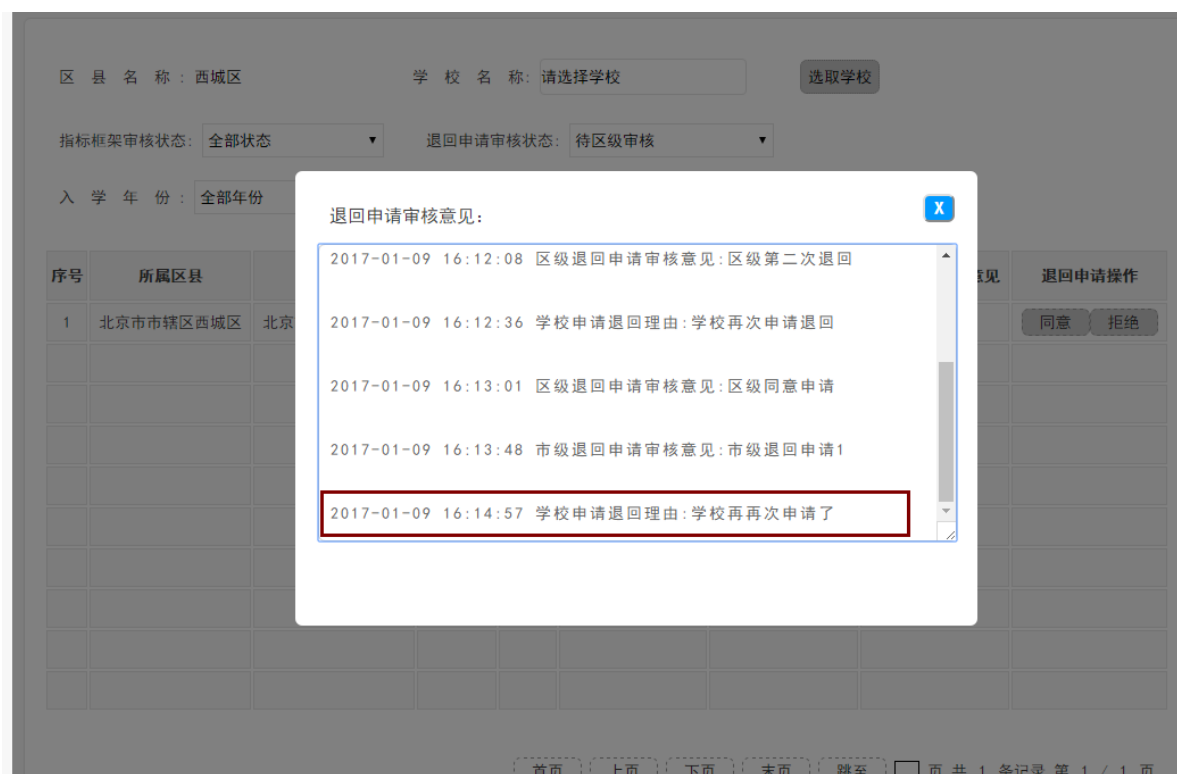


5、区级管理员可点击【拒绝】按钮后，退回申请的审核状态变为“区级拒绝”，退回申请返回到学校初，学校可重新发起退回申请。如下图所示：



3.3.3 查看审核意见记录和退回理由

1、区级管理员可点击“退回申请审核意见”的【查看】按钮，查看各级管理员的审核意见，如下图所示：



3.4 市级审核指标框架退回

3.4.1 查询指标框架

1、市级用户点击“指标框架查询·退回管理”菜单项，可查看到本区所有的指标框架，如下图所示：



2、市级用户通过选择“退回申请审核状态”为“待市级审核”，“区县名称”为“全部区县”的查

询条件，可查看所有待市级审核的指标框架。如下图所示：



3.4.2 退回申请审核意见查看

1、市级管理员可点击相应指标框架“退回申请审核意见”列的【查看】按钮，查看各级管理员的审核意见，如下图所示：



2、市级管理员查看各级管理员的审核意见及学校的退回理由，如下图所示：



3.4.3 退回申请审核

1、对于已经通过区级审核的退回申请，市级管理员可做相应的退回申请审核。如下图所示：



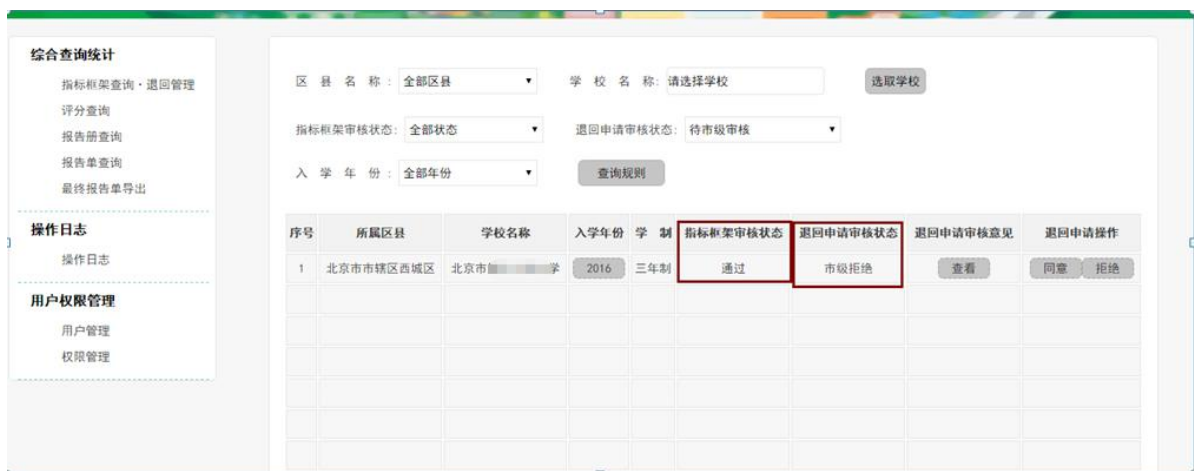
2、查看完退回理由后，市级管理员可点击【同意】或【拒绝】按钮做相应的审核操作，无论是同意或者退回，都需要填写审核意见，如下图所示：



3、市级同意退回后，指标框架的审核状态变为“退回”，退回申请审核状态变为“市级通过”。学校管理员可进入系统查看，如下图所示：



4、市级拒绝后，退回申请审核状态变为“市级拒绝”。退回申请返回到学校初，学校可重新发起退回申请。如下图所示：



3.5 市级退回

市级在任何情况下，都可以退回已经审核通过的指标框架，不需要学校申请

3.5.1 查询指标框架

1、市级用户点击“指标框架查询·退回管理”菜单项，可查看到本区所有的指标框架，如下图所示：

序号	所属区县	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作
1	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
2	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
3	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
4	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
5	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
6	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
7	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
8	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
9	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝
10	北京市市辖区房山区	北京市房山区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝

2、市级用户通过选择“学校名称”等查询条件，查询到要退回的相应学校的指标框架。如下图所示：

序号	所属区县	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作
1	北京市市辖区西城区		2016	四年制	通过	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回

3.5.2 市级退回操作

1、市级管理员可点击相应指标框架“市级退回操作”列的【市级退回】按钮，将指标框架退回

到学校处，让学校重新修改，如下图所示：



2、退回后，此指标框架的“指标框架审核状态”列变为“退回”，学校可重新修改。如下图所示：



4 综合查询统计

4.1 指标框架查询·退回管理

4.1.1 查询评价设置内容

1、点击“指标框架查询·退回管理”导航栏，系统默认显示所有学年审核通过评价指标框架，如下图所示：



2、用户可以根据“区县名称”“学校名称”“指标框架审核状态”“退回申请审核状态”“入学年份”下拉框选择相应年份的指标框架显示在列表中，如下图所示：



3、用户点击列表中的“入学年份”按钮，可以查看指定年份指标框架的详细内容，如下图所示：

综合查询统计

指标框架查询·退回管理

评分查询
报告册查询
报告单查询
最终报告单导出

操作日志
操作日志

用户权限管理
用户管理
权限管理

区县名称: 朝阳区 学校名称: 选取学校

指标框架审核状态: 待审核 退回申请审核状态: 全部状态

入学年份: 全部年份 查询规则

序号	所属区县	学校名称	入学年份	学制	指标框架审核状态	退回申请审核状态	退回申请审核意见	退回申请操作	市级退回操作
1	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
2	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
3	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
4	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
5	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
6	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
7	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
8	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
9	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回
10	北京市市辖区朝阳区	北京市市辖区朝阳区	2016	三年制	待审核	无申请	查看	同意 拒绝	市级退回

4.2 评分查询

4.2.1 查看学生评分内容

1、点击导航栏中“评分查询”，用户可以根据年级和班级选择具体的班级学生查看分数，如下图所示：

学生综合素质评价 Xueshengzonghesuzhipingjia

学校评价管理
三年制初中评价设置
四年制初中评价设置
报告册等级转换设置
学生计分方式设置

综合查询统计
指标框架查询·退回管理
评分查询
报告册查询
报告单查询
最终报告单导出

公示管理
报告册公示
报告单公示
评价指标公示
公示日期管理

操作日志
操作日志

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

区县: 北京市市辖区大兴区 学校: 请选择学校 * 请选择该学校的学期和学制

年级: 7年级
班级: 1班

序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	总得分	思想道德分	学业水平分	身心健康分	艺术素养分	社会实践分	个性发展分	查询分数
1	7年级	1班	柳XX		女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
2	7年级	1班	刘XX		男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
3	7年级	1班	何XX		男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
4	7年级	1班	徐XX		男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
5	7年级	1班	郑XX		女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
6	7年级	1班	皮XX		男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
7	7年级	1班	李XX		男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
8	7年级	1班	宋XX		女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
9	7年级	1班	袁XX		女	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询
10	7年级	1班	杨XX		男	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	实时查询

4.2.2 查询学生实时分数

1、点击相应学生列表右侧的【实时查询】按钮可查询学生的分数详情，如下图所示：



2、点击相应学生列表右侧的【实时查询】按钮可查询学生的分数详情，如下图所示：



4.3 报告册查询

4.3.1 查看报告册



4.3.2 按条件查询报告册

1、根据筛选查询报告册，输入“年级、班级”筛选条件，点击查询按钮，筛选特定的内容，如下图所示：



2、点击列表中的【查询】按钮，可查询该学生的报告册详情，如下图所示。



4.4 报告单查询

4.4.1 查看报告单

如下图所示：



4.4.2 按条件查询报告单

- 1、根据筛选查询报告单，输入“校区、年级、班级、姓名”筛选条件，点击查询按钮，筛选特定的内容，如下图所示：

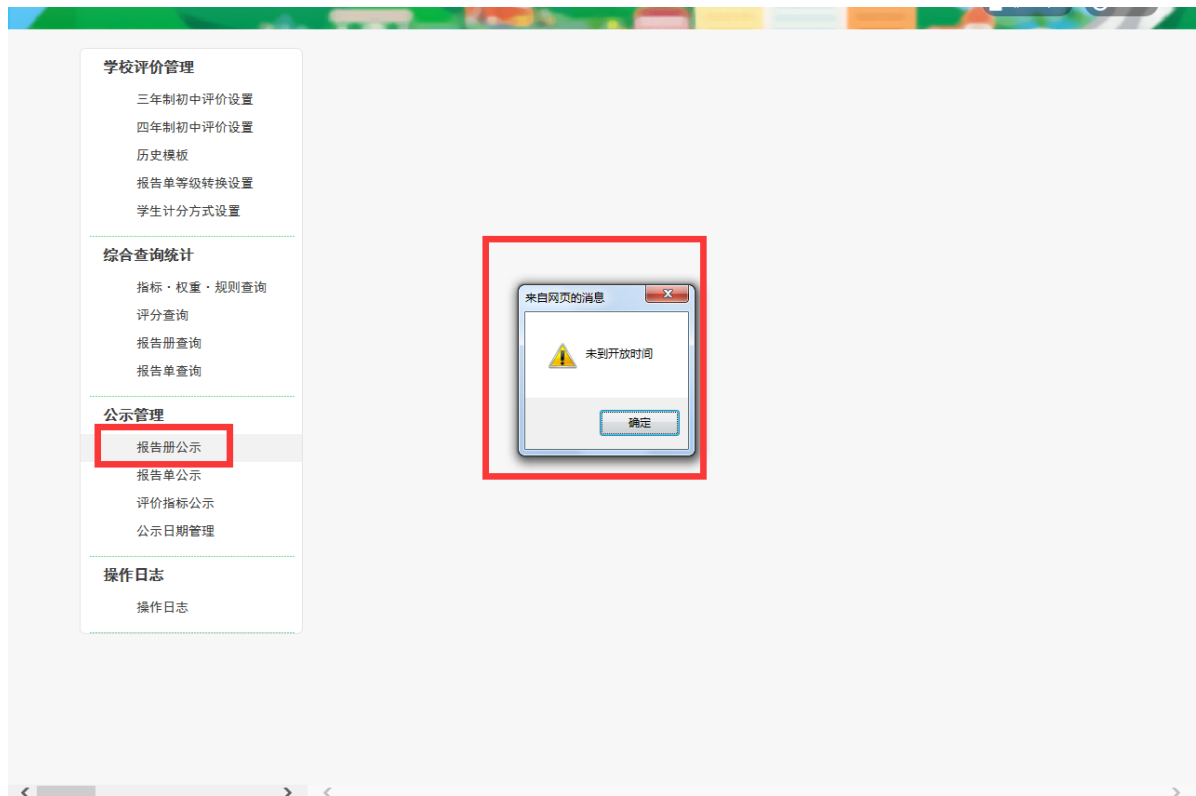
- 2、点击学生姓名链接，可查看学生报告单，报告单中展示了此学生各学期各项记录要点的完成度。

姓名	张XX	性别	男	出生日期	2004-06-13	政治面貌	学校	总完成进度	0%			
一级指标	二级指标	考察点			记录要点			学期	完成进度			
思想道德 (100%)	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。			A1. 参与团（队）活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 (24%)			第一学期	0%			
								第二学期	0%			
								第三学期	0%			
								第四学期	0%			
								第五学期	0%			
								第六学期	0%			
								A2. 参加天安门广场升旗仪式、走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况 (16%)			整体初中阶段	0%
											A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况 (12%)	
								第二学期	0%			
								第三学期	0%			
第四学期	0%											
第五学期	0%											

5 公示管理

5.1 报告册公示

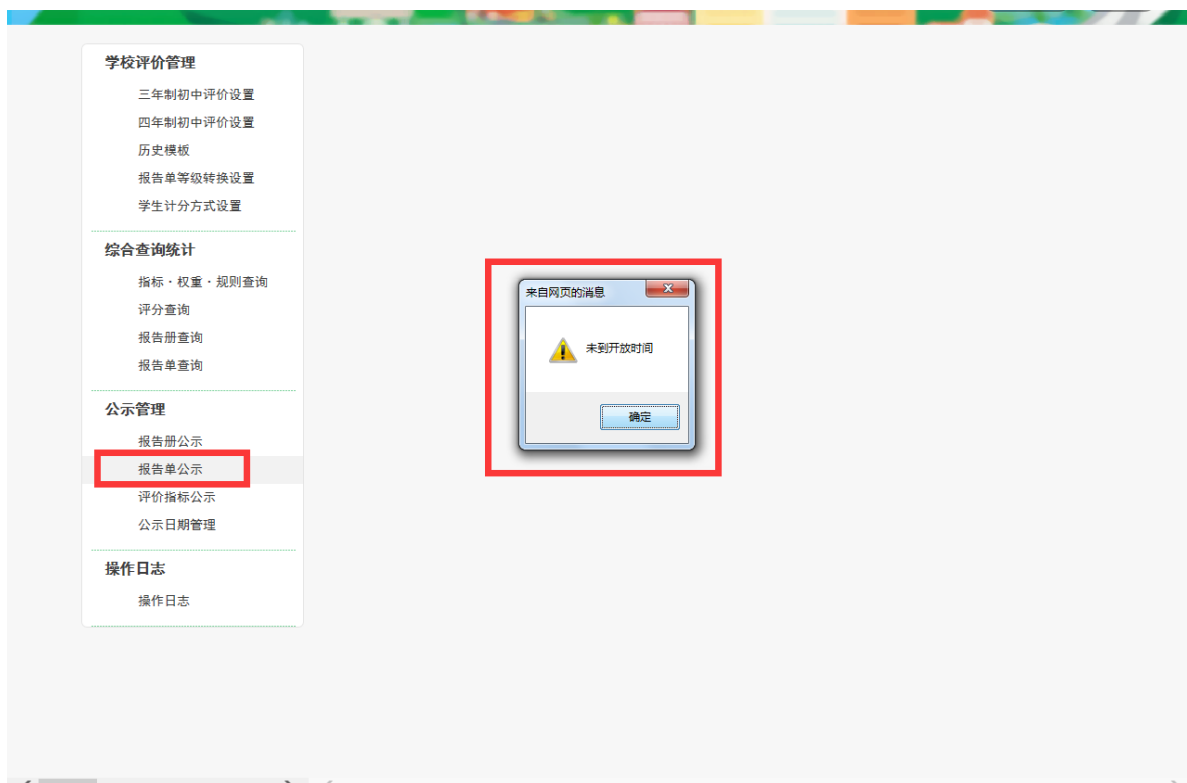
查看公示的报告册，选择导航栏中报告册公示功能，查看用户权限范围内的学生报告册信息，如下图所示：



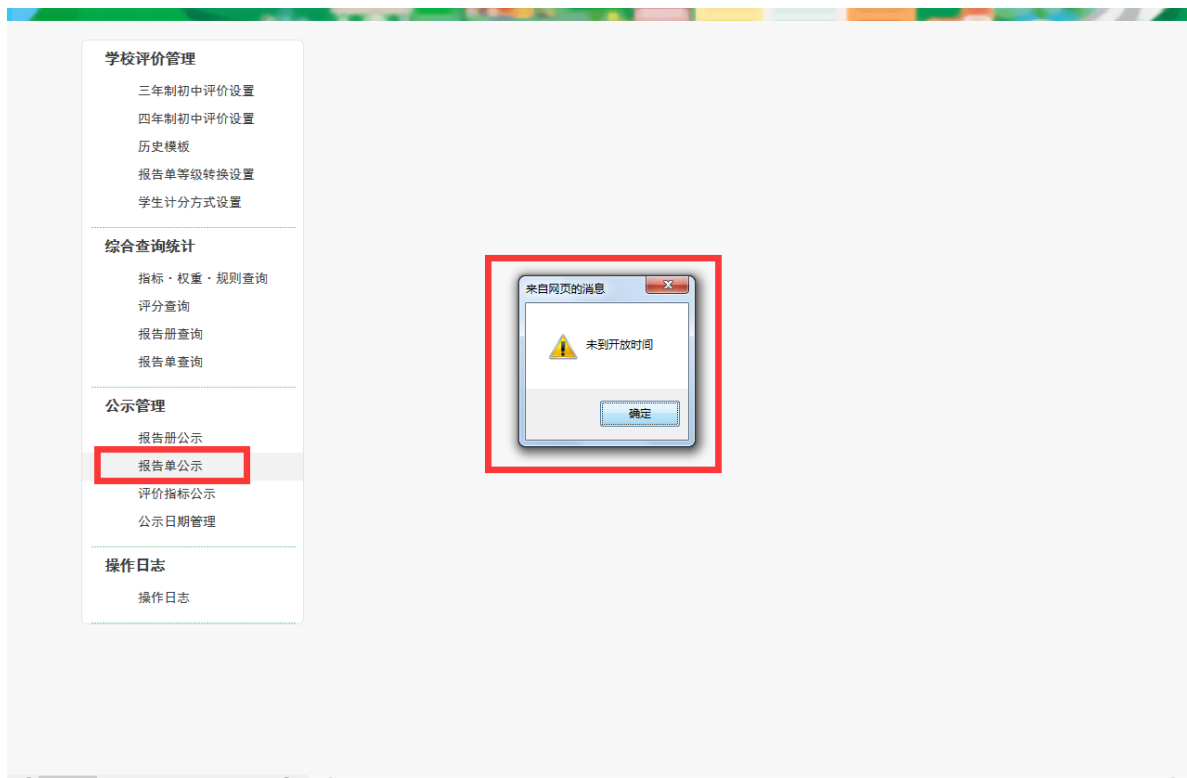
根据筛选条件查看公示的报告册，选择导航栏中报告册公示，输入“年级、班级”的筛选条件，点击查询按钮，如果在公示日期内，则可查询本校内所有学生的报告册详情。

5.2 报告单公示

查看公示的报告单，选择导航栏中报告单公示功能，查看用户权限范围内的学生报告单信息，如下图所示：

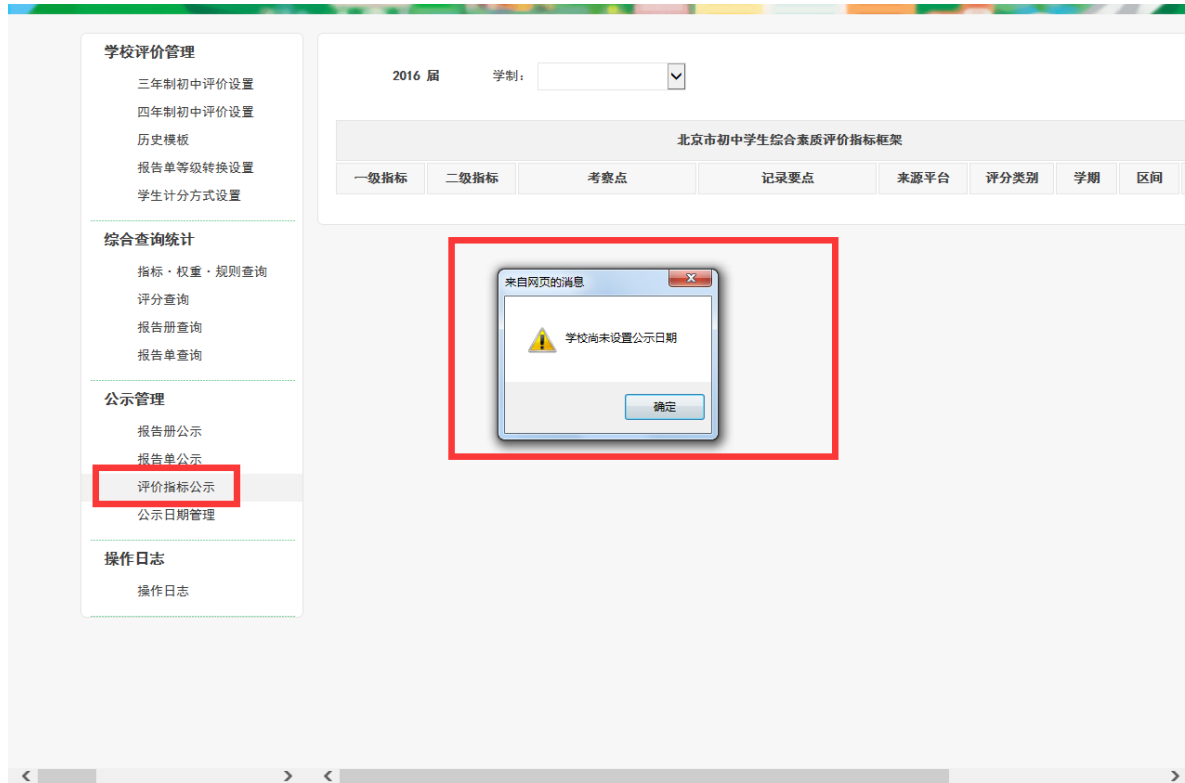


根据筛选条件查看公示的报告单，选择导航栏中报告单公示，输入“年级、班级”的筛选条件，点击查询按钮，如下图所示。如果在公示日期内，且班主任已经生成本年度的报告单，则可查询本校内所有学生的报告单详情。



5.3 评价指标公示

查看评价指标公示，选择导航栏中“评价指标公示”模块，默认显示当前学年七年级的评价设置内容，如下图所示：



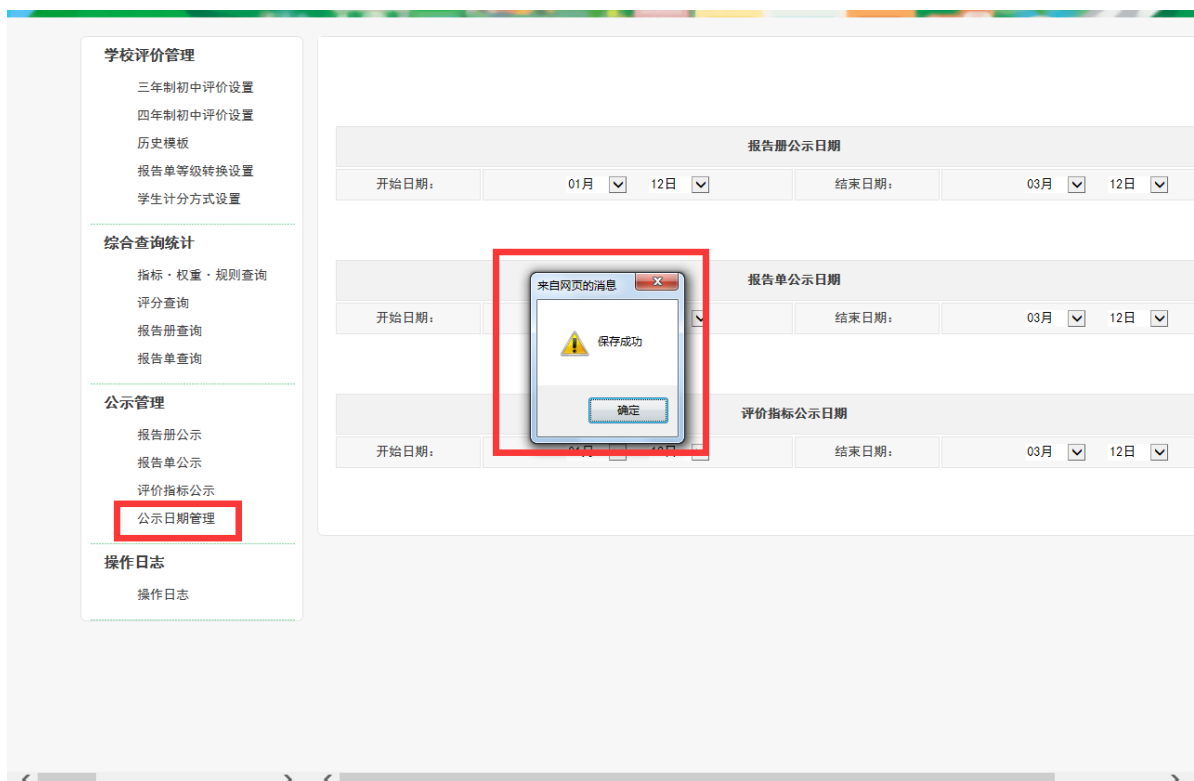
查看不同年级的评价指标公示，根据年级筛选条件输入需要查看年级的评价指标，点击查询按钮，如下图所示。如果在公示日期内，则可查询本校内指标框架详情



5.4 公示日期管理（学校用户）

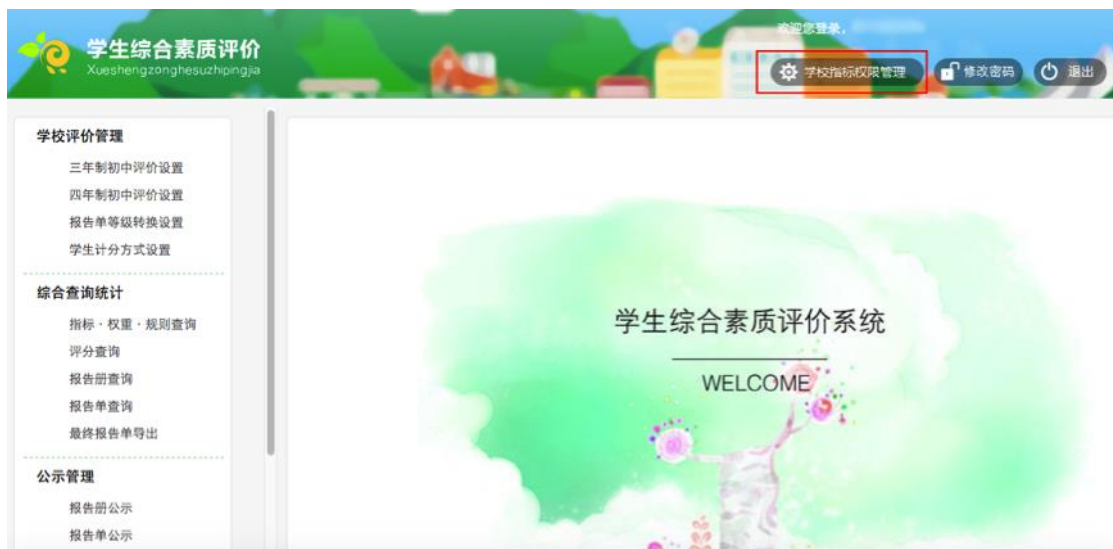
1、设置“报告册、报告单、评价指标”的公示日期，如下图所示：

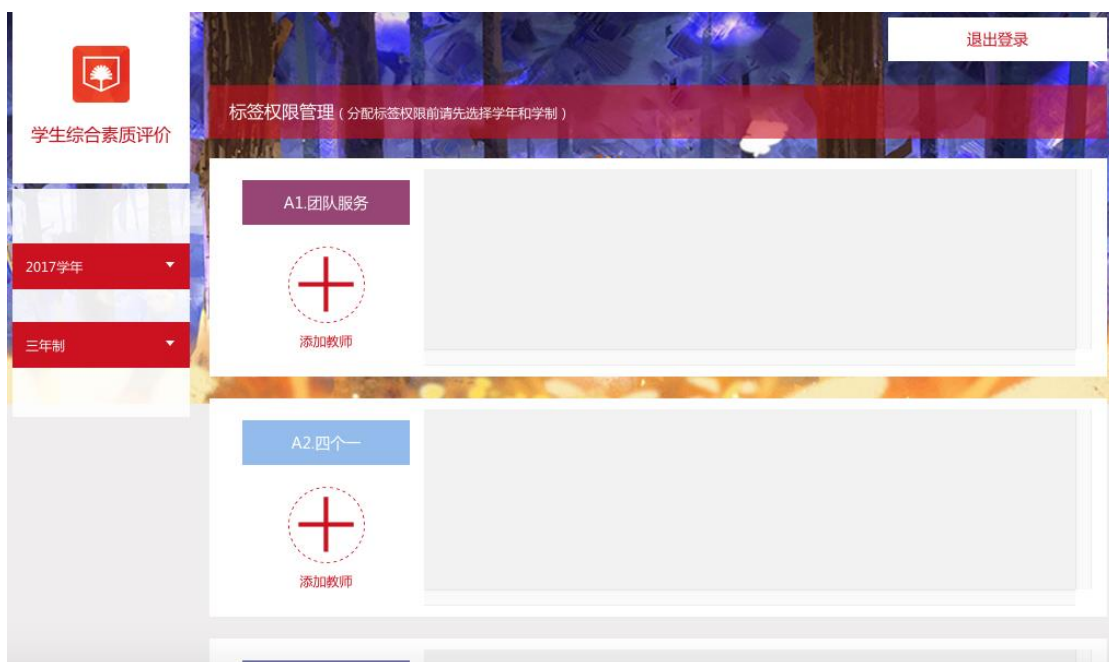




6 学校指标授权管理

登录之后点击学校指标权限管理按钮，进入标签权限管理页面，如下图：





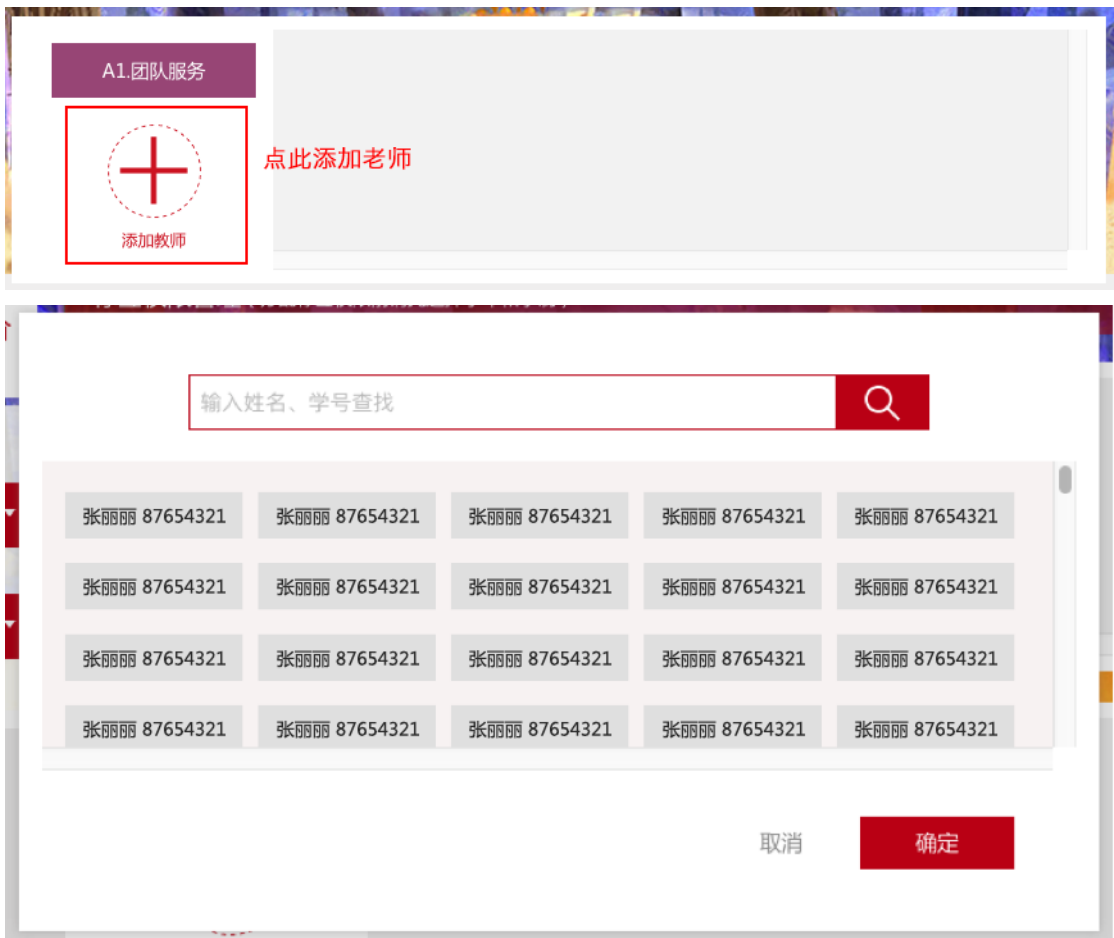
6.1 标签管理权限划分

管理员分配标签管理权限操作步骤如下：

(一) 先选择学年和学制，如下图



(二) 为标签添加老师：点击**添加老师**按钮，弹出老师选择弹窗，可以从全校所有的老师列表中选择老师，也可以输入姓名或老师 ID 号进行搜索添加。每次添加只能选择一个老师，如果一个标签要分配给多个老师管理，可以多次添加老师。



（三）为老师添加班级：点击**选择班级**按钮，弹出班级选择弹窗，可以为一个老师添加多个班级，选择班级点击确定后提示“操作成功”。一个班的一个标签只能分给一个老师进行管理。





(四) 如上操作，为每个标签添加管理老师，并把所有班级分配到这些老师名下后，标签管理权限即分配完成。



7 操作日志

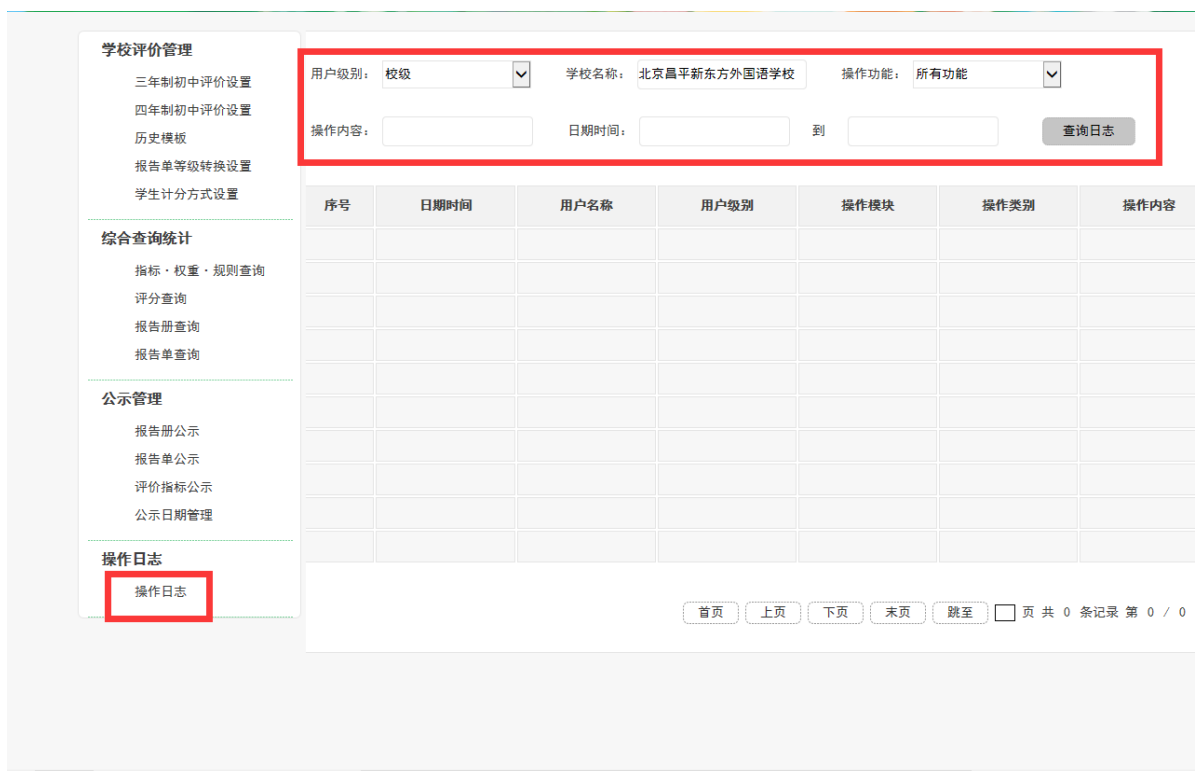
7.1 查看操作日志

1、点击导航栏中“操作日志”功能栏，默认已时间倒序显示所有操作日志，如下图所示：



7.2 根据条件查看操作日志

1、输入需要的查询条件（用户级别、学校名称、操作功能、操作内容、日期时间），点击查询日志按钮，如下图所示：



8 系统退出登录

6.6.1 选择系统页面右上角的“退出”按钮，系统正常退到登录页面，如下图所示：

