学生综合素质评价平台

用户操作手册

(教师版)

目录1
1 登录系统1
2 我的讲堂
2.1 作业管理3
2.2 写点东西5
3 圈子7
3.1 发布团体活动7
3.2 评论 / 确认 / 删除动态9
3.3 动态筛选10
3.4 标签统计11
3.5 权限老师确认活动12
3.6 历史圈子查询13
3.7 自建圈子14
3.8 好友列表17
4 应用19
5 换装
6 个人信息21
7 我的空间

本平台分教师和学生端,根据登录账号来区分,用教师账号登录则登录的是 教师端,用学生账号登录则登录的是学生端。

账号来源,为学生和教师的教育 ID 号码,初始密码为生日的八位。

本系统支持主流浏览器,建议采用 360 安全浏览器、 IE9(含)以上浏览器。 (如使用火狐浏览器时出现问题,请清理浏览器缓存之后再试。)

1 登录系统

在浏览器中输入网址: zhsz.bjedu.cn; 出现如下图登录界面:

学生综合素质评价 北京	东市网络学习空间		欢迎您,请登录!	
5-45 (P)				· 操作 手册
				New 公告
	委录	?		关于北京市初中综合素质评 价电子平台进行学期切换设
				为落实市教委(关于加 强和改进初中学生综合素质
			>>>	求,稳步推进我市初中学生 综合素质评价工作,根据工 作计划
	下次自动登录	- 11		关于初中学生综合素质评价 平台时间节点及近期工作安
6	大回教育ID 重置	密码		关于初中学生综合素质评价 学校实施细则审核工作有关
				更多>>>
	原综合素质平台入口			
北京教育网络和信息中心 支	枝电话: 4009100915或010-58964500 分机号	号: 2 客服时间: 9:00-17:00(周-	-至周五)	

图 1-1 登录页面

A. 教师输入教育 ID 及密码,点击登录按钮,若账号或密码有误,提示账号密码错误;若正确,则进入平台首页;





图 1-2 平台首页

- B. 若忘记教育 ID 或密码,可点击登录下方的"找回教育 ID";
- C. 点击"重置密码",可对现有密码进行重置;
- D. 鼠标移至登录窗口右上角的问号处,出现登录账号说明。
- E. 非初一教师,可从登录下方的"原综合素质平台入口"进入原综素平台;
- F. 点击右侧操作手册,进入手册下载页面,用户可对各使用手册进行下载;

帮助中心	返回
学生综合素质评价平台用户操作手册(简版)20170308.pdf	↓下载
学生综合素质评价平台PC端-学生版操作手册V1.0.pdf	↓ 下载
学生综合素质评价平台PC端-教师版操作手册V1.0.pdf	↓ 下载
学生综合素质评价平台PC端-校级管理员版操作手册V1.0.pdf	↓下载
学生综合素质评价平台移动端操作手册(学生版).pdf	↓下载
学生综合素质评价平台移动端操作手册(老师版).pdf	↓ 下载

图 1-3 手册下载页

G. 点击公告下方的"更多",进入公告列表页面。用户可对相关公告进行查看;

公告列表	返回
New 关于 2017 级新初一年级综合素质评价校级方案 有关工作的通知	发布于: 2017-07-11
New 关于北京市初中综合素质评价电子平台进行学期切换设置的公告	发布于: 2017-03-20
New 关于初中学生综合素质评价平台时间节点及近期工作安排的通知	发布于: 2017-01-18
New 关于初中学生综合素质评价学校实施细则审核工作有关事项的说明	发布于: 2016-12-05
New 20161020 学生综合素质评价平台常问问题解答	发布于: 2016-10-20
New 20161012 电子平台试运行公告	发布于: 2016-10-12

图 1-4 公告列表页

H. 扫描页面左下角二维码,可下载平台客户端。

2 我的讲堂

此功能模块和课堂相关,包括作业管理和写点东西。教师可以在此模块布置作业, 查看学生提交的作业,记录自己的课堂随笔等。

2.1 作业管理

1、 点击导航栏"我的讲堂",进入讲堂模块作业管理页面;

我的讲堂	全部(2)			发布作业
一 作业管理	标题	时间	提交状态	操作
写点东西	[7年级5班] 课后练习	发布时间:2017-09-14 10:50 星期四 截止时间:2017-09-15 11:00 星期五	0/40	查看回复列表
	[7年级7班] 课后练习	发布时间:2017-09-14 10:50 星期四 截止时间:2017-09-15 11:00 星期五	0/41	查看回复列表
				1

图 2-1-1 作业管理

2、点击"发布作业"按钮,在弹出的作业编辑框中输入标题、内容,选择作业 提交的截止时间、要上传的文件和要发送的班级,点击"确定",则作业发 布成功。发布成功的作业出现在作业列表中;

	作业标题: 限制50个字内	-
	作业内容 : 限制300个字内	
我的讲堂	载止时间, 清洗塔时间 (四)	发布作业
(作业	L传文件: 上传文件: 上传文件	操作
王 写片	发送给: □ 7年级5班 □ 7年级7班 取消 确定	<u>回复</u> 列表

图 2-1-2 作业编辑框

3、 点击作业标题, 可查看作业详情;

		课后练习	×	T
	完成附件中的练习题			
我的讲堂				发布作业操作
了 「写点东日	下载作业	作业发布时间: 作业截止时间:	2017-09-14 10:50 星期四 2017-09-15 11:00 星期五	查看回复列表 查看回复列表

图 2-1-3 作业详情

4、 点击"查看回复列表",可以查看作业的提交情况,已提交的作业,老师可

下载审阅。

2.4 2	姓名	附件	提交时间	状态	AF -
	朱智毅	第一小节课后练习作业提交.docx	2017-09-14 10:55 星期四	下载作业	AN COLOR
我的讲堂					发布作业
					制作
TF					1复列表
TH 5				÷	长闭 复列表
E LUV	_				1

图 2-1-4 作业回复列表

2.2 写点东西

1、 在我的讲堂模块,点击左侧菜单"写点东西",进入写点东西页面;

我的讲堂	写点东西	新建
00 作业管理		
写点东西		

图 2-2-1 写点东西

2、 点击新建按钮, 出现内容编辑框, 可创建新的文章;

我的讲堂	返回列表 保存
00 作业管理	
与点东西	

图 2-2-2 内容编辑框

3、输入标题和内容,点击保存按钮,则文章保存并出现在列表中;若文章未保 存直接返回,有弹窗提示;

我的讲堂	写点东西	亲	所建
	校园大扫除	2017-09-14	删除
	组织学生体验活动	2017-09-14	删除
写点东西			

图 2-2-3 文章列表

我的讲堂	返回列表		保存
00 作业管理	通过擦楼道里的 过, 当擦到一半	内容尚未保存,确定返回?	动 1,我上上下下都擦了一遍豆大的汗珠从我脸上滑 到保洁人员每天反反复复的来擦,都没有过累不
写点东西	想干,这样的话 还这么热,这即 人员减少工作量 环境!	取消 确定	再走上家中,我的衣服已经快湿透了,而且最近 i以,这也是我有了一个新的想法:如果能给保洁 :到破坏,和乱涂乱写,让大家一起来维护大家的

图 2-2-4 未保存提示窗

4、已编辑好并保存的文章,点击文章标题,可查看文章详情,也可以对内容进行再次编辑;

我的讲堂	返回列表 编辑
00 作业管理	组织学生体验活动
写点东西	通过擦楼道里的护栏扶手,让我感受到了保洁人员的辛苦和劳累,我上上下下都擦了一遍豆大的汗珠从我脸上滑过, 当擦到一半的时候,那时候的耐心几乎快没有了,但是一想到保洁人员每天反反复复的来擦,都没有过累不想干,这 样的话,所以我更不能放弃了,当我全部擦完的时候,再走上家中,我的衣服已经快湿透了,而且最近还这么热,这 即能让我有一次锻炼的机会还让我实际体验了。所以,这也是我有了一个新的想法:如果能给保洁人员减少工作量,
	那么我们大家可以保护我们的护栏,不让它受到破坏,和乱涂乱写,让大家一起来维护大家的环境! 发表于:2017年09月14日 11:47

图 2-2-5 文章详情

5、 点击删除按钮,可对文章进行删除,删除时有弹窗提示。

		确定删除这条记录内容?	
我的讲堂	写点东西		新建
00 作业管理	校园大扫除	取消 确定	2017-09-14 删除
一个一定点在西	组织学生体验活动		2017-09-14 删除
与黑东西			

图 2-2-6 删除提示窗

3 圈子

3.1 发布团体活动

1、 在平台首页或点击导航栏 "圈子"进入圈子页面,都可以发布团体活动;

圈子	圈子动态 7年级5班 7年级7班
	说点什么吧 图
	① ① ① ⑦体活动 发表
标签统计	动态筛选
	标签筛选 确认状态 发布时间 输入姓名或ID号 确定

图 3-1-1 圈子首页

2、先选择班级,然后在输入框中输入内容,选择要添加的标签,勾选"团体活动",选择要@的学生,点击发表,则团体活动发布成功;

	选择标签		×		Jur
國子	A1.团队服务 A2.四 A5.学生守则和行为规 B4.学科实践 B5.册 C3.发展目标和应对挫 E1.社会大课堂实践	I个一 A3.三爱、三节 A4.志愿活动 范 B1.学习过程 B2.学业水平 B3.阅读和表达 「究性学习 C1.体质健康 C2.体育运动技能 「好 C4.交往与合作 D1.艺术活动 D2.艺术技能 [E2.实践活动] F1.兴趣爱好 F2.作品和成果 [Y31 印かに4月347 Civil Yath 目 11 年7 AbcAdd 12 + 14 () (2) [E3] 添加	累,我上上下 那时候的耐心 没有过累不想 再走比家中, 次锻炼的机会 "经句员输入252字 的类	 ○ ○
标签约	it	动态筛选 标签筛选 确认状态 发布时间 /			

图 3-1-2 选择标签



图 3-1-3@活动成员



3、 除文本外,还可以添加图片、视频、表情。



图 3-1-5 添加图片



图 3-1-6 添加视频



图 3-1-7 添加附件

3.2 评论 / 确认 / 删除动态

教师可以对班级圈中的动态进行评论,班主任可以对班级动态进行确认、删除。 确认后的动态有己确认标识,删除动态时有弹窗提示。

标签统计	动态筛选
	标签筛选 确认状态 发布时间 输入姓名或ID号 确定
	(すべき) (14日 14:35)
	动 态 分 类 A4.志愿活动 <u>編領标签</u>
	通过擦楼道里的护栏扶手,让我感受到了保洁人员的辛苦和劳累,我上 上下下都擦了一遍豆大的汗珠从我脸上滑过,当擦到一半的时候,那时候的 耐心几乎快没有了,但是一想到保洁人员每天反反复复的来擦,都没有过累 不想干,这样的话,所以我更不能放弃了,当我全部擦完的时候,再走上家 中,我的衣服已经快湿透了,而且最近还这么热,这即能让我有一次锻炼的 机会还让我实际体验了。所以,这也是我有了一个新的想法:如果能给保洁 人员减少工作量,那么我们大家可以保护我们的护栏,不让它受到破坏,和 乱涂乱写,让大家一起来维护大家的环境!
	◇取消确认 ○评论 (0) 前 删除 目确认
	发送

图 3-2-1 已确认标识

09月14日 14:35		AP 14
信息	× A4.志愿活动	编辑标签
⑦ 您确定要删除此条动态? 确定 取 确定 取 不想干,这样的话,所以我弱中,我的衣服已经快湿透了, 机会还让我实际体验了。所以 人员减少工作量,那么我们行 乱涂乱写,让大家一起来维封	我感受到了保洁人员的辛苦和劳	累, 那

图 3-2-2 删除提示窗

3.3 动态筛选

教师可以通过一些筛选条件快速查找某些活动,比如标签、状态、时间,也可以 输入姓名或 ID 号直接查找某人发布过的所有动态。这些筛选条件可以单独使用, 也可以多个联合使用进行筛选,筛选结果在下方显示。

动态筛选				
标签筛选	确认状态	发布时间	输入姓名或ID号	

图 3-3 动态筛选条件

3.4 标签统计

- 1、 在圈子页面点击"标签统计"按钮,即可查看;
- 可在班级成员和动态标签两种方式间切换查看,点击学期下拉框,可切换学 期进行查看;点击左侧班级菜单,可看不同班级的统计情况。

图子 班级圈	🔵 按班级成员筛选 💿 按动态标签筛选		- 20	16-2017学年第	二学期 👻
7年级5班		本学期发表	本学期确认	本学年确认	学段确计
7年级7班	动态标签	(条)	(条)	(条)	(条)
	A1.团队服务	2	2	2	2
	A2.四个一	2	2	4	4
	A3.三爱、三节	1	1	1	1
标签统计	A4.志愿活动	2	2	3	3
	A5.学生守则和行为规范	1	1	1	1
	B1.学习过程	6	6	11	11
	B2.学业水平	2	2	2	2
	B3.阅读和表达	2	2	4	4
	B4.学科实践	7	7	8	8
	B5.研究性学习	1	1	2	2
	C1.体质健康	1	1	1	1
	C2.体育运动技能	2	2	3	3
	C3.发展目标和应对挫折	1	1	2	2
	C4.交往与合作	1	1	1	1
	D1.艺术活动	2	2	2	2
	D2.艺术技能	2	2	2	2
	E1.社会大课堂实践	1	1	1	1
	E2.实践活动	6	6	11	11
	F1.兴趣爱好	1	1	2	2

图 3-4 标签统计

3.5 权限老师确认活动

被授权的老师可以对自己管理的标签活动进行确认或删除操作。

1、 点击导航栏"确认活动"按钮,进入确认活动页面;

学生综合素质评价	合首页	🖉 我的讲堂	⊘∎7	🕸 应用 🕶	☺ 换装 ▼	🛞 评分	确定活动	8	🗶 🧫	老师
北京市网络学习空间	(人入3面)					0000	000		Y	

图 3-5-1 确认活动按钮

标签 B3.阅读和	「表达				
班级	姓名	ID	动态	动态详情	确认活动
8年级3班			《论语》是一本以记录春秋时思想家兼教育家孔子和其弟子及再传弟子	查看详情	确认活动
8年級3班			本学期我们品读了《论语》这本书,懂得了讲述学习方法的温故而知新	查看详情	取消确定
8年级3班			《论语》中的内容涉及到教育、哲学、政治等方面,与《大学》、《中	查看详情	取消确定
8年级3班			《论语》乃是记载中国古代著名思想家孔子及其弟子言行的语录,一共	查看详情	取消确定
8年级3班			《论语》由孔子弟子及再传弟子编写而成,主要记录孔子及其弟子的言行	查看详情	取消确定
8年級3班			《论语》是儒家学派的经典著作之一,由孔子的弟子及其再传弟子编撰	查看详情	取消确定
8年级3班			孔子众所周知,这位伟大的思想家,教育家。这位集华夏上古文化之大	查看详情	取消确定
8年级3班			《论语》:中国春秋时期一部语录体散文集,主要记录孔子及其弟子的	查看详情	取消确定
8年级3班			《论语》由孔子的弟子及再传弟子编集而成,是记载孔子言行的重要儒	查看详情	取消确定
8年级3班			论语代表了我国古代贤人的先进思想,代表了古代时期人们的智慧,记	查看详情	取消确定

图 3-5-2 确认活动页面

2、选择班级和标签,在下方的活动列表中,查看活动详情并确认活动。



3.6 历史圈子查询

学年切换以后,教师不能再对上一学年的数据做任何编辑与修改,但可以查看上 一学年的班级圈动态。

1、 在班级圈页面点击"历史学期圈子动态"按钮,进入历史圈子查看页面;

2、 选择要查看的学期,即可查看该学期本班成员发布过的所有动态。

圈子	圈子动态 班级圈
5	说点什么吧 正可以输入 500 字 管 件 ① ② ③ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦
标签统计	动态筛选
历史学期圈子动态	林金师选 備以获念 友布时间 输入妊名或D号 创定
	11月03日 13:59

图 3-6-1 历史学期圈子动态按钮

学生综合素质评价历史学期圈子动态

学期: 2016-2017第一学期 2016-2017第二学期 班级: 7年级1班			
 	日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	C2.体育运动按照	
	2	0	
发击时间: 2017-03-29 21:47:02 猜认时间: 2017-03-31 10:04:56 身体是学习和生活的前提,要想获得良好的体魂,就要不断的进行体育锻炼,我特别喜欢游泳,打羽- 出一些时间运动一下,并积极上好两操一课。已达到锻炼身体的目的!最近我还准备练习清板和器種:	已成了 毛球和呼吸量之如天都要拿 子,争取有所突破!	C2.体育运动技能	
	1 2	0	

图 3-6-2 历史圈子数据页面

3.7 自建圈子

Web 端新添创建圈子功能,除班级圈外,老师还可以创建自己的圈子,并将自己的好友加入自己创建的圈子中。

1、 点击导航栏"自建圈子",进入自建圈子页面;



📮 学生综合素质评价	• 向首页 🖉 我的词	井堂 😔 圈子	☆ 应用 ▼	◎ 换装 ▼	(18) 评分	💬 🎆 🖤 老师
北京市网络学习空间						
我的自建圈子						
		团百万万				

图 3-7-2 自建圈子页面

2、 点击左侧"新建圈子",打开圈子信息编辑页面;

我的自建圈子 🕀 新建图	2 <<返回	保存
	圈子名称: 请输入圈子名称 ()	
	圈子简介:「请输入圈子简介()	
	圈子成员: (1人)	
	添加 删除 成员 成员	
	图 3-7-3 圈子	信息编辑页面

- 3、 输入圈子名称(必填)与简介, 添加成员, 点击保存按钮, 圈子创建成功。
- 4、创建好的圈子出现在左侧的自建圈子列表中,可以在该圈子内发表动态,点 击右侧的圈子名片可以查看该圈子的名片;

我的自建圈子 🕂 新建圈	子 戎要写动态	点击查看圈子名片 @语文课外组-圈子名片>>
语文课外组 日 自建圈子列表	3 说点什么吧	
	🙂 表情 💽 图片 👘 視頻 🔘 📑	发表

图 3-7-4 自建圈子列表

5、添加圈子成员:在圈子名片的编辑状态下,点击"添加成员",在弹出的好 友列表中勾选要添加的成员,点击确定,圈子成员添加成功;

a la sa la				添加	0成员				×	-	
	K	K	K	K	K	K	¥	K		a de la composition de la comp	
我的自建圈子	The Architecture Architecture		IVEOVE IN		To be to 1.1 the	Totactor Tactoria		THE REAL PROPERTY.			保存
语文课外组	4	K		K	6	K	K	K			
		Tana ta									
				6	角定						
		(子成员:								

图 3-7-5 添加成员弹窗

我的自建圈子	新建圈子	<<返回 —	-语文课外组--	保存
语文课外组	_	创建者 :		
		圈子名称: 语文课外组		
		圈子简介: 语文爱好者的兴趣天地		
		國子成员: (5人)	K	
图 3-7-6 添加成功				

6、 删除圈子成员:在圈子名片的编辑状态下,勾选要删除的圈子成员,点击"删除成员",圈子成员删除成功;

我的自建圈子	新建圈子	<<返回	保存
		圈子名称:	语文课外组
		圈子简介:	语文爱好者的兴趣天地
		圈子成 员:(5)	🔲 🖌 🧏 🧏 🕷
			添加 删除 成员 成员

图 3-7-7 删除成员

7、解散圈子:只有圈子创建者可以解散圈子。点击右侧圈子名片进入圈子名片 页面,点击"解散圈子"按钮,在确认弹窗中点击确定,圈子解散。

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	我的自建圈子	新建圈子	~~返回 语文课外组	编辑
解散圈子	语文课外组	•	创建者 : 圈子名称:语文课外组 圈子简介:语文爱好者的兴趣天地 圈子成员: (5 人)	
			解散圈子	

图 3-7-8 解散圈子

8、退出圈子:除创建者之外的其他圈子成员都可以退出圈子。在圈子名片页面, 点击"退出圈子"按钮,在确认弹窗中点击确定,成功退出圈子。

我的自建圈子		<~返回 语文课外组		
语文课外组		 创建者: ・ 通子名称: 语文课外组 ・ 国子简介: 语文爱好者的兴趣天地 ・ 國子成员: ・ (5 人) ・		
		退出圈子		
图 3-7-9 退出圈子				

3.8 好友列表

好友功能,班级成员之间默认互为好友,也可以在本校范围内搜索添加好友。 1、点击导航栏"好友列表",进入好友列表页面;



图 3-8-1 导航栏



我的好友	消息	添加好友输入姓名或教育			
全部 (36)		¥ 8年版9組	TA的空间 个人资料 删除	¥	TA的空间 个人资料 删除
		¥ 8年级9班	TA的空间 个人资料 删除	8#10910	TA的空间 个人资料 删除

图 3-8-2 好友列表页面

2、 鼠标定位到好友名片中的"个人资料",可以查看好友的详细资料;

全部 (36)	工A的空间 个人责制 8年级9班	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TA的空间 个人资料 删除
	姓名: 性別: 生日: 学校:	втария	TA的空间 个人资料 删除
	班级: 8年级9班 在校状态: 在学 学号: 电话: 1 邮箱: 1	ит по	TA的空间 个人资料 删除
	地址: 1	1 4 8年級0期	TA的空间 个人资料
	图 3-8-3 好友详细资	料	a and the second

3、添加好友:在输入框中输入姓名或教育 ID,点击搜索,在搜索出的名片中 点击添加好友,对方同意后,好友添加成功;



图 3-8-4 添加好友

我的好友	消息 添加	好友 好友申请已发送! 搜索
全部(53)	¥	2 8年級3班 加为好友

图 3-8-5 申请发送成功提示

4、 删除好友:点击好友名片中的"删除",在弹出的删除确认窗中点击删除,则好友删除成功;

我的好友	消息	添加好友 输入姓名或教育ID添加好友	
全部 (53)		▲ 确定删除好方:?? ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	TA的空间 个人资料 删除
		不删除 删除	TA的空间 个人资料

图 3-8-6 删除好友确认框

5、 查看消息:点击左侧的"消息",可以查看已发送和待处理的好友申请记录。

<<我的好友	消息	添加好友					
 您已发送好友申请	已拒绝	14		TA的空间	11		TA的空间
您已发送好友申请	已接受	5	8年级1班	个人资料删除	5	8年級1班	个人资料
您已发送好友申请	已接受	¥.		TA的空间 个人资料	¥.		TA的空间 个人资料
向您发送好友申请	已接受		8年级1班	删除		8年级1班	刑限
	< >	1	2010年 17月1日 18日本 19日本 19日本 19日本 19日本 19日本 19日本 19日本 19	TA的空间 个人资料 删除	6	8年级1班	TA的空间 个人资料 删除

4 应用

此功能模块,收录了一些常用的应用,并进行了分类整理。

1、 点击导航栏"应用",进入应用页面;



图 4-1 应用

2、点击"查看详情",可以查看该应用的详细信息;在应用详情中可以对该应用进行收藏或打开应用;

Y	Vieransen	Fran-	应用简介 _{开放科学实践活动}	是初中实践活动平台的一	部分,隶属于北京市教委	☆ 收藏	1. "A
应用	开放科学 北京市教 使用人数: 收藏人数:	实践 域委 : 26 : 22				打开应用	>
r	应用历史	廾放科字契 开放科学实践活	C线 综合 动是初中实践 综合 查看详情	计社会实践 社会实践活动是初中实践… 查看详情	(河) 志愿北京 志愿北京走北京市志愿服务联 查看详情	发字发课 爱学爱课是由北京博雅智 查看	■: 3 学软 i详情

图 4-2 应用详情

3、 点击应用图片或名称, 也可以直接打开该应用。

5 换装

为了丰富用户的使用乐趣,为用户提供更好的体验,平台开发了换装功能。

1、 点击导航栏"换装",进入换装页面;



图 5-1 换装页面

2、 点击要使用的图片, 对换装效果进行预览;



图 5-2 换装预览

3、 点击"确定使用",换装成功;点击"取消",恢复原来的背景图片。



图 5-3 确定 / 取消换装

6个人信息

1、 鼠标定位到导航栏用户头像或用户名,出现用户信息窗口;



图 6-1 用户信息窗

2、 点击用户头像或"查看详细资料",进入个人资料的基本信息页面;



图 6-2 基本信息

3、 点击"空间头像",进入曾有头像记录页,在此页面用户可更换头像;

个人资料	我的斗像	
基本信息	3443784	
空间头像		头像上传要求:
登录状态	C.S. Co	1, 仅支持JPG、JPEG、PNG格式(2M以下) 2, 上传头像以长宽一样的图片为好,长宽差别太大的图片会变形。
帮助中心		我要替换头像
平台简介		
使用说明	林田刘格	
常见问题	冒用头像	

4、点击"登录状态",进入登录状态页面,用户在此可点击"我要退出登录"按钮退出平台(也可在用户信息窗口中直接点击"退出登录");

个人资料 基本信息	登录状态
空间头像	登录时间: 2017-09-14 14:21:03
登录状态	登录时长: 3小时9分钟
帮助中心	登录账号: 91507637
平台简介	
使用说明	我要退出登录
常见问题	

图 6-4 登录状态

- 5、点击"平台简介"、"使用说明"、"常见问题",可进入帮助中心模块查 看相应内容;
- 6、点击"我要留言",进入意见反馈模块,用户可在此写下留言信息,留言
 24 小时后可在查看回复中查看相关内容的回复。

个人资料 基本信息	我要留言
空间头像	使用方法 改进意见
登录状态	用的不爽? 遇到问题?不好用?你有好的建议?——统统告诉我(300字以内)
帮助中心	
平台简介	181万
使用说明	
常见问题	🚵 图片 (0/4) 发送
意见反馈	
我要留言	
查看回复	

图 6-5 我要留言

7 我的空间

 1、点击"我的空间"按钮,进入个人空间页面,在个人空间模块,可以查看自 己发布过的所有动态;



图 7-1 我的空间按钮



 发走时间:11月03日13:59 利用本周末完成总量B4数学学科作业、要求: (1)将在十一层期作业A4纸上完成的分式章节思维导图的所拍照片上传。 (2)在绘畫平台写出学习分式这章的收获与认识(50至100字)。 		84.学科实践 8年级3班
	0	前 ● 确认活动
 发布时间:11月03日 13:59 利用本周末完成結素B4数学学科作业、要求: (1) 将在十一段期作业A4纸上完成的分式章节思维导图的所拍照片上传。 (2) 在绘素平台写出学习分式这章的收获与认识(50至100字)。 		84.学科实践 8年级2班
	0	① 後以活动

图 7-2 我的空间页面

2、 点击好友名片中的"TA 的空间",可以进入好友的个人空间进行查看。

