

学生综合素质评价平台 用户操作手册

(教师版)

目 录

教师操作手册	3
1 登录页面.....	3
2 我的讲堂.....	5
2.1 发布作业	5
2.2 查看作业详情	6
3 圈子.....	6
3.1 进入圈子.....	6
3.2 切换班级	7
3.3 添加图片	7
3.4 添加视频	8
3.5 添加文件	8
3.6 添加表情	9
3.7 添加艾特好友	9
3.8 添加分类标签	10
3.9 编辑分类标签	10
3.10 查看更多动态	11
4 应用.....	11
4.1 使用应用	11
4.2 收藏.....	12
5 主观项评分（班主任用户）	13
5.1 主观项评分简介.....	13
5.2 主观项评分—学生	14
5.3 主观项评分—指标	19
6 换装.....	23
7 教师评分.....	24
8 发送消息.....	24
9 个人信息.....	25
10 发布团体活动	26
11 确认活动/动态.....	27
12 删除活动/动态	28
13 活动管理老师确认活动/动态	29
14 活动/动态统计	30

教师操作手册

本平台分教师端和学生端，根据登录账号来区分，用教师账号登录则登录的是教师端，用学生账号登录则登录到学生端。

帐号来源，为学生和教师的教育 ID 号码，初始密码为生日的八位。

本系统采用浏览器访问平台，支持主流浏览器，**建议采用360安全浏览器、IE9(含)以上浏览器。**（如使用火狐浏览器时出现问题，请清理浏览器缓存之后再试）

1 登录页面

在浏览器中输入网址：zhsz.bjedu.cn；出现如下图登录界面：

登录

请输入教委统一认证ID号

请输入教委统一认证密码

下次自动登录

登录

找回教育ID 重置密码

原综合素质平台入口

图 1-1 登录窗口

- A. 鼠标移至登录窗口右上角的问号“？”处时出现登录账号说明。
- B. 教师输入教育 ID 以及教育 ID 的密码，点击登录按钮则登录到教师端；如果账号错误或密码错误则有相应文字提示。
- C. 如果忘记教育 ID 或密码，可以点击登录按钮下方左侧的“找回教育 ID”进入找回教育 ID 页面，点击登录按钮下方右侧的“重置密码”进入重置密码页面。
- D. 如果账号存在问题或有其他问题，也可以拨打下方的支持电话转分机号寻求支持。

登录之后进入首页，首页如下图所示



图 1-2 首页（上）

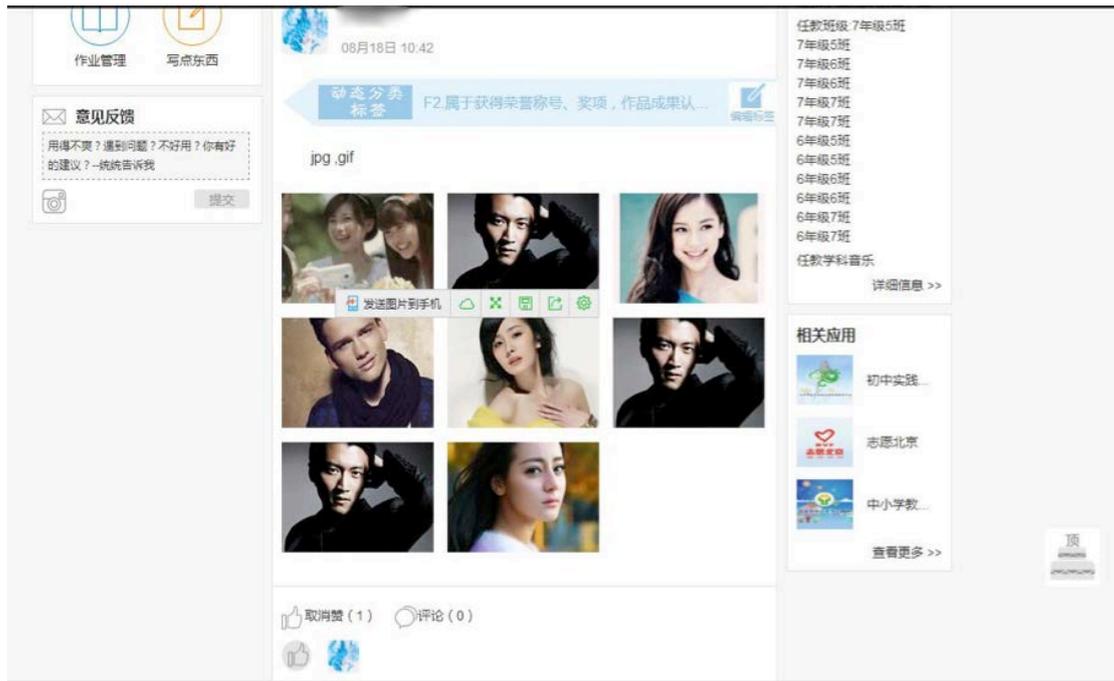


图 1-3 首页（下）

2 我的讲堂

2.1 发布作业

点击发布作业即可发布作业到所教的班级，如下图

图 2-1 发布作业

2.2 查看作业详情

点击作业标题即可查看发布过的作业详细，如下图

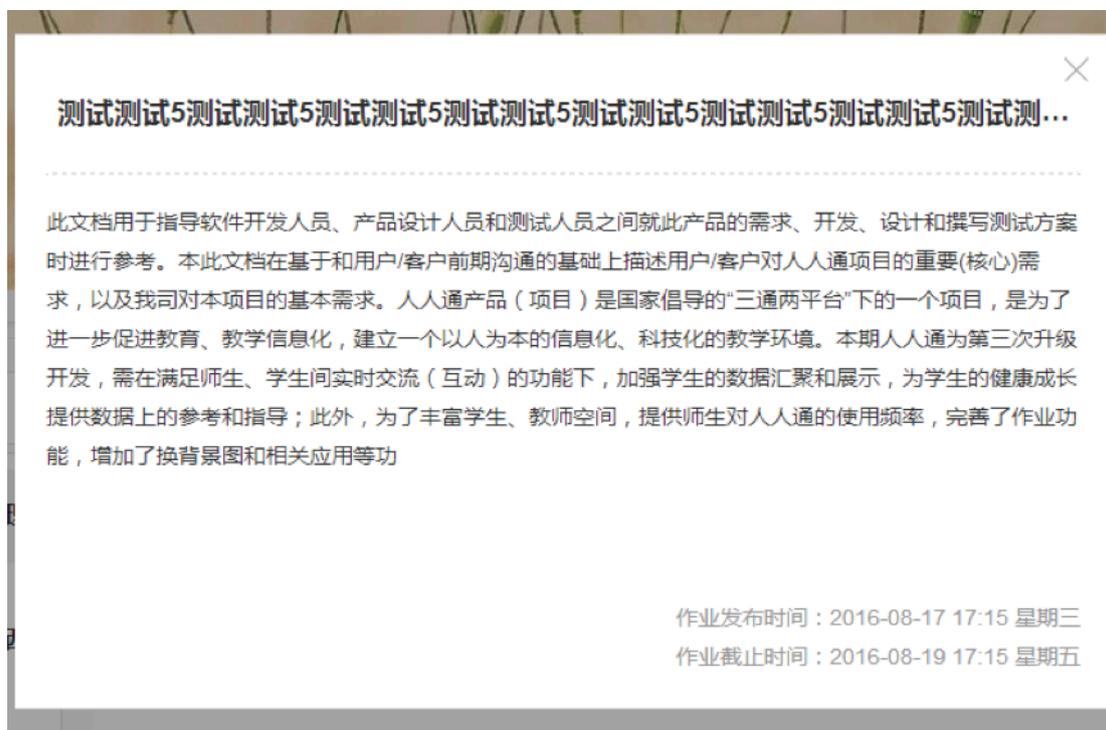


图 2-2 作业详情

3 圈子

3.1 进入圈子

点击圈子即可进入圈子的详情页面，如下图



图 3-1 进入圈子

3.2 切换班级

教师可以在圈子里切换自己所教的班级，查看所有所教学生的动态，如下图



图 3-2 切换班级

3.3 添加图片

教师可以通过点击添加图片来添加图片到圈子中，最多可上传 9 张图片，如下图



图 3-3 添加图片

3.4 添加视频

教师可以通过点击**添加视频**来添加视频到圈子中，只可以上传**1**个视频，如下图



图 3-4 添加视频

3.5 添加文件

教师可以通过点击**添加文件**来添加文件到圈子中，最多可以上传**4**个文件，如下图



图 3-5 添加文件

3.6 添加表情

教师可以通过点击表情图标来添加表情到动态中，如下图



图 3-6 添加表情

3.7 添加艾特好友

教师可以通过点击艾特好友图标@来添加班级同学到动态中，如下图



图 3-7 添加艾特好友

3.8 添加分类标签

教师可以通过点击添加分类标签来提示说明这条动态的分类，如下图



图 3-8 添加分类标签

3.9 编辑分类标签

教师可以通过点击编辑标签按钮，编辑学生或者自己发动态时所选择的标签，如下图



图 3-9 编辑分类标签

3.10 查看更多动态

点击圈子底部[查看更多动态](#)，显示圈子以前几条的动态记录，再点击再显示前几条的动态记录

4 应用

点击导航栏的应用标签按钮，即可跳转到应用界面

4.1 使用应用

点击全部应用里的某一张图片，都可跳转到它的本身页面，如下图



图 4-1 点击图片跳转第三方网站

4.2 收藏

点击查看详情，点击右上角的收藏，即可把应用收藏到我的收藏，再一次点击收藏按钮，则取消收藏还原到应用的原位置。如下图



图 4-2 点击收藏



图 4-3

5 主观项评分（班主任用户）

5.1 主观项评分简介

校级指标框架方案设置中的三种评分类别的方式包括：按次计分，直接得分，主观三种方式。指标框架中设置考核方式为“主观”评分类的需要班主任进行手动评分。

本系统中对于主观项评分提供两种查询及评分方式：（1）按照学生进行评分；（2）按照指标（记录要点）进行评分。

主观项评分功能操作的前置条件如下，即满足以下条件用户才能进行评分：（1）主观评分功能（按照指标，按照学生）目前仅对班主任用户开放功能。其他用户主观评分功能不予开放。（2）如果班主任所在的学校尚未设置指标框架，或者所在学校所设置的指标框架尚未通过市级，区级的审核。则主观评分功能不予开放。（3）班主任用户只能对自己所任教的班级中的学生进行主观项评分设置，针对其他班级中的学生主观评分功能不予开放。

根据学校所设置的指标框架，主观项记录要点的评分周期分为以下三类：

第一类：按照学年。

如果当前学期为所在学年的第一学期，则该记录要点在当前学期的主观评分功能不予开放。（例：下图中记录要点 C1，则班主任不可对该记录要点在第一学年的第一学期，第二学年的第一学期，第三学年的第一学期进行主观项评分）。

第二类：按照学期。

如果学校在评价体系中设置某记录要点在某一学期的权重为 0，则该记录要点在指定学期的主观评分功能不予开放。（例：下图中记录要点 C3，该记录要点在第六学期未设置权重，则班主任不可对该记录要点在第三学年的第二学期（第六学期）进行主观项评分）。

第三类：整个初中阶段。

如果当前学期不为当前学制的最后一个学期，则该记录要点在当前学期的主观评分功能不予开放。（例：下图中记录要点 C2，则班主任只可在第三学年的第二学期（第六学期）对该记录要点进行主观项评分，其余学期主观项评分功能不予开放）

身心健康 (16%)	体质健康	身体机能和健康生活方式、体育锻炼习惯情况。	C1.《国家学生体质健康标准》测试结果 (38.5%)	国家学生体质健康标准服务网 (bjsh.bjedu.cn)	主观	第一学年	0 ~ 59 分	20%
						第二学年	59 ~ 100分	25%
						第三学年	0 ~ 59 分	20%
							59 ~ 100分	25%
							0 ~ 59 分	40%
							59 ~ 100分	50%
	运动技能	学习掌握运动技能情况。	C2.学习掌握两项体育运动技能情况 (23.1%)	北京市中小学综合素质评价平台 (初中)	主观	整体初中阶段	0 ~ 1 次	50%
							1 ~ 2 次	100%
	自我认识	了解自我、应对困难与挫折及生涯规划等情况。	C3.学期发展目标制定和应对困难与挫折等情况 (19.2%)	北京市中小学综合素质评价平台 (初中)	主观	第一学期	无	20%
						第二学期	无	20%
						第三学期	无	20%
						第四学期	无	20%
						第五学期	无	20%
						第六学期	无	无

5.2 主观项评分—学生

5.2.1 查询待评分学生

- 1、用户点击“主观项评分—学生”菜单项，班主任用户可查看到自己任课班级的本学期需要主观项评分的所有学生列表，如下图所示：

学生综合素质评价
Xueshengzonghesuzhipingjia

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

任课年级: 7年级 任课班级: 3班 * 请选择任课的年级以及班级

序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	报告单状态	操作
1	7年级	3班			女	未归档	评分
2	7年级	3班			男	未归档	评分
3	7年级	3班			男	未归档	评分
4	7年级	3班			女	未归档	评分
5	7年级	3班			女	未归档	评分
6	7年级	3班			女	未归档	评分
7	7年级	3班			女	未归档	评分
8	7年级	3班			男	未归档	评分
9	7年级	3班			男	未归档	评分
10	7年级	3班			女	未归档	评分

首页 上页 下页 末页 跳至 页共 39 条记录 第 1 / 4 页

2、通过选择相应的任课年级、任课班级可查询相应本学期需要进行主观评分的各班级的学生，如下图所示

综合查询统计

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

任课年级: 7年级 任课班级: 3班 * 请选择任课的年级以及班级

序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	报告单状态	操作
1	7年级	3班			女	未归档	评分
2	7年级	3班			男	未归档	评分
3	7年级	3班			男	未归档	评分
4	7年级	3班			女	未归档	评分
5	7年级	3班			女	未归档	评分
6	7年级	3班			女	未归档	评分
7	7年级	3班			女	未归档	评分
8	7年级	3班			男	未归档	评分
9	7年级	3班			男	未归档	评分
10	7年级	3班			女	未归档	评分

首页 上页 下页 末页 跳至 页共 39 条记录 第 1 / 4 页

3、选择要评分的学生，点击列表右侧的【评分】，进入该学生此学期的主观项评分页面。

只有在此学生的报告单状态市“未归档”的状态下才可以评分。如下图所示：

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

任课年级: 7年级

任课班级: 3班

* 请选择任课的年级以及班级

序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	报告单状态	操作
1	7年级	3班			女	未归档	评分
2	7年级	3班			男	未归档	评分
3	7年级	3班			男	未归档	评分
4	7年级	3班			女	未归档	评分
5	7年级	3班			女	未归档	评分
6	7年级	3班			女	未归档	评分
7	7年级	3班		1	女	未归档	评分
8	7年级	3班		1	男	未归档	评分
9	7年级	3班		1	男	未归档	评分
10	7年级	3班			女	未归档	评分

首页 上页 下页 末页 跳至 页 共 39 条记录 第 1 / 4 页

5.2.2 按照学生进行评分

- 1、班主任进入当前学生的主观项评分页面，可按照页面左上角的一级指标分类查询一级指标下的待评分的主观项记录要点。

姓名: 当前学期: 2016-2017学年秋季学期 [返回上级](#) [保存评分](#)

思想道德 北京市初中学生综合素质评价指标框架

*评分必须为0~100之间的数字,小数点后最多保留2位小数

*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算后最高得分	评分权重	折算后实际得分	活动记录	评分(满分100分)
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市初中实践活动管理服务平台(kfsj.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
			A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分

- 2、点击相应活动记录的查询按钮，如果出现下图中的提示信息则说明待评分的学生在该学期尚无活动记录，则班主任不可对此学生进行主观项评分。

姓名: [] 当前学期: 2016-2017学年秋季学期 [返回上级] [保存评分]

思想道德 ▾ 北京市初中学生综合素质评价指标框架

*评分必须为0~100之间的数字;小数点后最多保留2位小数

*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分

一级指标	二级指标	考察	评分权重	折算后实际得分	活动记录	评分(满分100分)
思想道德	道德品质	爱党爱国、理 会责任、集体 社会主义核心 的表现情	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0.0	查询	请评分
		A3.参加“三爱、三 节”主题教育活动的 次数和表现等情况	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0.0	查询	请评分
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁 爱友善、文明礼貌、勤俭 节约、保护环境、尊重差 异、珍爱生命、国际视野 等方面的表现情况。	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0.0	查询	请评分

211.153.82.108 显示:

当前学生在该指标下不存在活动记录

禁止此页再显示对话框。

[确定]

- 3、如果存在活动记录，则班主任可对学生进行主观项评分，每个记录要点的满分都为 100 分，评分必须为 0~100 直接得数字，小数点后最多保留两位小数。
- 4、班主任填写完评分内容，点击保存评分按钮，可保存分数。



- 5、页面中的“评分权重”是指该记录要点在已经通过审核的的评价体系中所占据的权重，“评分权重”由一级指标，记录要点，学期权重三个权重构成，其中一级指标权重表示，该一级指标在 162 分标准分中所拥有的权重，记录要点权重表示该记录要点在一级指标中所拥有的权重，学期权重表示，该学期在记录要点中所拥有的权重。

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算后最高得分	评分权重	折算后实际得分	活动记录	评分(满分100分)
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团(队)活动、班级或校级团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市初中实践活动管理服务平台(kfsj.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、保护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
			A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分

6、“折算后最高分数”是该指标在当前学期由学校的评价体系中设置的“评分权重”换算成162分满分标准之后的分数，也意味着班主任用户给该学生评100的时候，该学生在当前学期下得到的最高分数。

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算后最高得分	评分权重	折算后实际得分	活动记录	评分(满分100分)
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团(队)活动、班级或校级团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市初中实践活动管理服务平台(kfsj.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、保护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
			A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分

7、“折算后实际得分” = (您所输入的分数/100)* 折算后最高得分。

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算后最高得分	评分权重	折算后实际得分	活动记录	评分(满分100分)
<p>思想道德 ▾ 北京市初中学生综合素质评价指标框架</p> <p>*评分必须为0~100之间的数字;小数点后最多保留2位小数</p> <p>*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分</p>										
思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。	A1. 参与团(队)活动、班级或校级团服务工作的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市初中实践活动管理服务平台(kfsj.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
	公民素养	遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、保护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。	A3. 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中) 北京市中小学生社会大课堂(bjssc.bjedu.cn)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分
			A5. 遵守《中小学生守则(2015年修订)》和《北京市中学生行为规范》(修订中)的表现情况	北京市中小学综合素质评价平台(初中)	主观	1.3527	25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重)	0.0	查询	请评分

8、如果指标框架发生变更,如指标框架被退回做了新的修改,那么班主任需要重新为学生

的主观项记录要点进行评分。

5.3 主观项评分—指标

5.3.1 查询记录要点下的待评分班级

- 1、用户点击“主观项评分—指标”菜单项，班主任用户可按照记录要点查看到自己本学
期需要主观项评分的任课班级的列表，如下图所示：

综合查询统计

- 指标·权重·规则查询
- 评分查询
- 报告册查询
- 报告单查询
- 最终报告单导出

公示管理

- 报告册公示
- 报告单公示
- 评价指标公示

操作日志

- 操作日志

报告册、报告单管理

- 报告册管理
- 报告单管理

主观项评分

- 主观项评分—学生
- 主观项评分—指标**

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

任课年级: 7年级 任课班级: 3班 * 请选择任课的年级以及班级

一级指标: 思想道德

记录要点: A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况

序号	年级	班级	学生数	操作
1	7年级	3班	39	评分

- 2、通过选择任课年级、班级、一级指标、记录要点名称，可查询此记录要点本学期待评分
的班级列表。如下图所示：

综合查询统计

- 指标·权重·规则查询
- 评分查询
- 报告册查询
- 报告单查询
- 最终报告单导出

公示管理

- 报告册公示
- 报告单公示
- 评价指标公示

操作日志

- 操作日志

报告册、报告单管理

- 报告册管理
- 报告单管理

主观项评分

- 主观项评分—学生
- 主观项评分—指标**

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

任课年级: 7年级 任课班级: 3班 * 请选择任课的年级以及班级

一级指标: 思想道德

记录要点: A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况

序号	年级	班级	学生数	操作
1	7年级	3班	39	评分

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

任课年级: 7年级 ▼ 任课班级: 3班 ▼ * 请选择任课的年级以及班级

一级指标: 思想道德 ▼

记录要点: A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 ▼

序号	年级	班级	学生数	操作
1	7年级	3班	39	评分

4、选择要评分的班级，点击列表右侧的【评分】，进入该班级此记录要点的评分页面。如下图所示：

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

任课年级: 7年级 ▼ 任课班级: 3班 ▼ * 请选择任课的年级以及班级

一级指标: 思想道德 ▼

记录要点: A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 ▼

序号	年级	班级	学生数	操作
1	7年级	3班	39	评分

5.3.2 按照记录要点评分

1、班主任进入改班级当前记录要点的主观项评分页面，可对本班级本学期的所有学生的这个记录要点进行评分。如下图所示，对7年级3班的所有学生的A1项记录要点进行评分。

当前学期: 2016-2017学年秋季学期 所在班级: 7年级3班 [返回上级](#)

待评分的记录要点: 思想道德 > A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况

(折算后最高得分: 1.3527)

(指标权重: 25%(一级指标)*20%(记录要点)+16.7%(学期权重))

[保存评分](#)

北京市初中学生综合素质评价指标框架							
*评分必须为0~100之间的数字,小数点后最多保留2位小数							
*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分							
序号	姓名	教育ID	性别	报告单状态	折算后实际得分	活动记录	*评分(满分100分)
1			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
2			男	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
3			男	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
4			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
5			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>

2、此页面中提示了此记录要点的“指标权重”。页面中的“**指标权重**”是指该记录要点在已经通过审核的的评价体系中所占据的权重,“评分权重”由一级指标,记录要点,学期权重三个权重构成,其中一级指标权重表示,该一级指标在162分标准分中所拥有的权重,记录要点权重表示该记录要点在一级指标中所拥有的权重,学期权重表示,该学期在记录要点中所拥有的权重。

当前学期: 2016-2017学年秋季学期 所在班级: 7年级3班 [返回上级](#)

待评分的记录要点: 思想道德 > A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况

(折算后最高得分: 1.3527)

(**指标权重: 25%(一级指标)*20%(记录要点)+16.7%(学期权重)**)

[保存评分](#)

北京市初中学生综合素质评价指标框架							
*评分必须为0~100之间的数字,小数点后最多保留2位小数							
*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分							
序号	姓名	教育ID	性别	报告单状态	折算后实际得分	活动记录	*评分(满分100分)
1			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
2			男	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>

3、此页面中提示了此记录要点的“折算后最高得分”：“**折算后最高分数**”是该指标在当前

学期由学校的评价体系中设置的“评分权重”换算成162分满分标准之后的分数，也意味着班主任用户给该学生评100的时候，该学生在当前学期下得到的最高分数。

当前学期:2016-2017学年秋季学期 所在班级:7年级3班 [返回上级](#)

待评分的记录要点:思想道德 > A1. 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况

(折算后最高得分:1.3527)

(指标权重:25%(一级指标)*20%(记录要点)*16.7%(学期权重))

[保存评分](#)

4、“折算后实际得分” = (您所输入的分数/100)* 折算后最高得分。

北京市初中学生综合素质评价指标框架							
*评分必须为0~100之间的数字;小数点后最多保留2位小数							
*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分							
序号	姓名	教育ID	性别	报告单状态	折算后实际得分	活动记录	*评分(满分100分)
1			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
2			男	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
3			男	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
4			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
5			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
6			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
7			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
8			男	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
9			男	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>
10			女	未归档	0.0	查询	<input type="text" value="请评分"/>

5、点击相应活动记录的查询按钮，如果出现下图中的提示信息则说明待评分的学生在该学期尚无活动记录，则班主任不可对此学生的该记录要点进行主观项评分。

北京市初中学生综合素质评价指标框架							
*评分必须为0~100之间的数字,小数点后最多保留2位小数							
*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分							
序号	姓名	教育ID	性别	报告单状态	折算后实际得分	活动记录	*评分(满分100分)
1			女	未归档	0.0	查询	请评分
2						查询	请评分
3						查询	请评分
4						查询	请评分
5						查询	请评分
6			女	未归档	0.0	查询	请评分
7			女	未归档	0.0	查询	请评分
8			男	未归档	0.0	查询	请评分
9			男	未归档	0.0	查询	请评分
10		10	女	未归档	0.0	查询	请评分

211.153.82.108 显示:
当前学生在该指标下不存在活动记录记录
确定

- 6、如果存在活动记录,则班主任可对学生的该记录要点进行主观项评分,每个记录要点的满分都为100分,评分必须为0~100直接得数字,小数点后最多保留两位小数。
- 7、班主任填写完评分内容,点击保存评分按钮,可保存分数。



- 8、如果指标框架发生变更,如指标框架被退回做了新的修改,那么班主任需要重新为学生的主观项记录要点进行评分。

6 换装

- (1) 点击导航栏换装即可跳转到换装的详情页面,对页面进行换装。
- (2) 点击图片即可预览背景,如下图

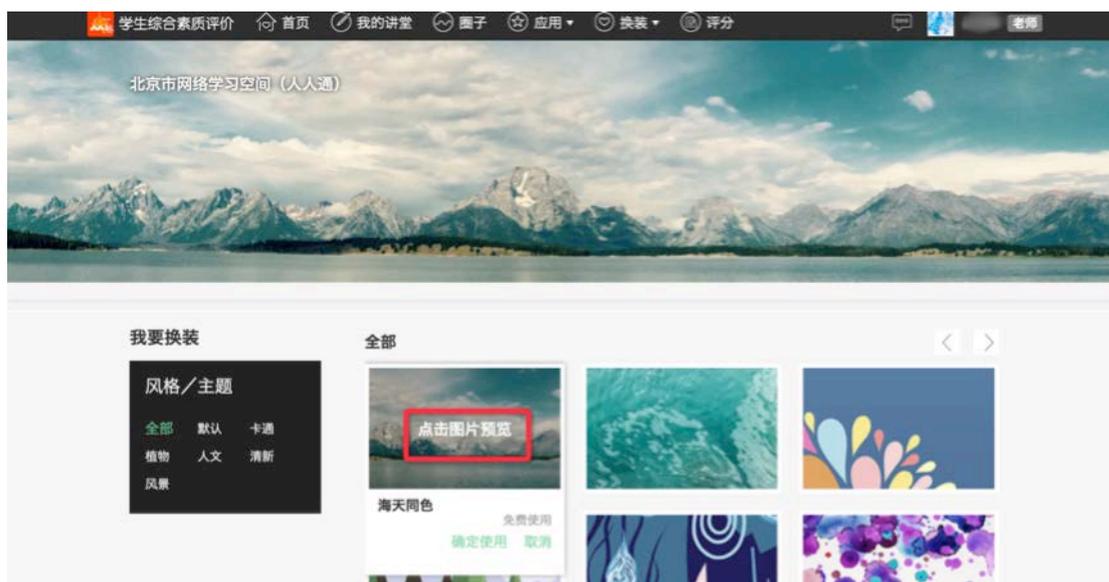


图 5-1 点击图片预览

(3) 点击确定试用即可使用所点击的图片为背景，如下图

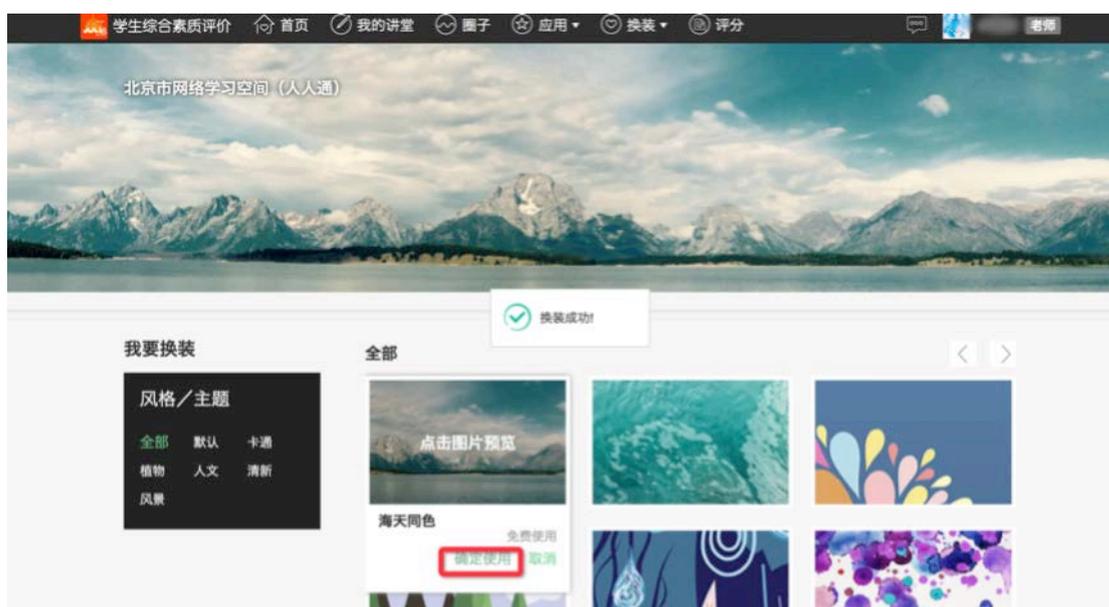


图 5-2 确定使用

(4) 点击取消，即可不保存点击试用的背景图，回到当前使用的背景图

7 教师评分

点击导航栏的评分按钮即可跳转到评分页面。

8 发送消息

进入消息中心，点击“发布消息”即可对所选班级的学生发送消息，此消息为学堂消息。如下图

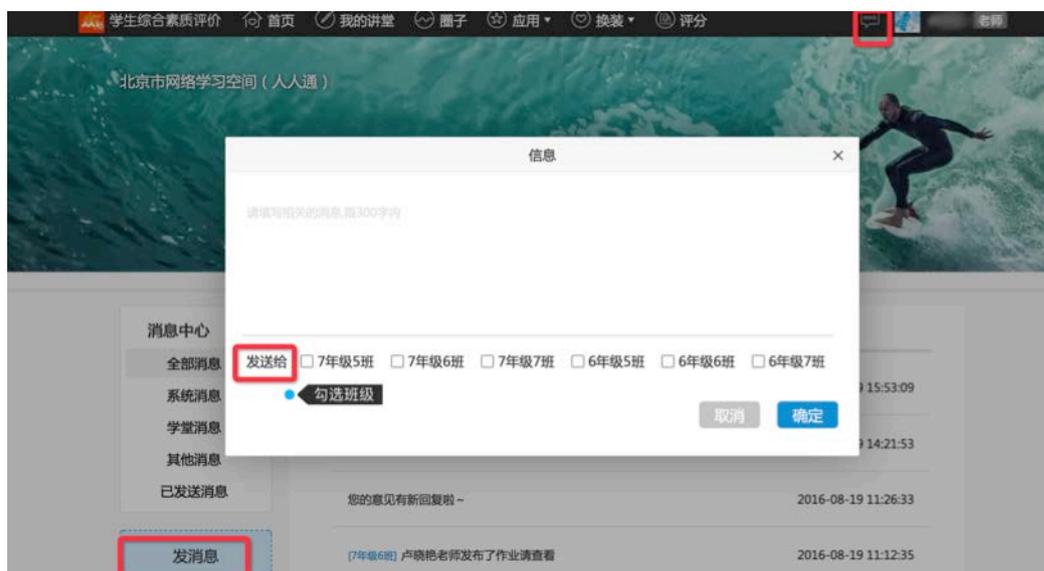


图 7-1 发消息

9 个人信息

(1) 点击个人信息即可触发下拉框，点击每一个标签都可跳转到对应的详情页面，如下图所示：



图 8-1

- (2) 点击查看详细资料，即可跳转到该教师的详细资料页面。
- (3) 点击意见反馈，即可对这个网站发送使用方法与改进意见的意见反馈。
- (4) 点击帮助即可跳转到该网站的帮助页面。
- (5) 点击退出登录，即可退出当前账号，跳转到登陆页。

10 发布团体活动

教师可以通过发布团体活动，选中参加此活动的学生，作为参加此次活动的学生的数据，操作步骤如下：



图 9-1 团体活动发布

- 教师输入文字内容，根据需要选择图片、视频、文件等；
- 勾选 团体活动；
- 点击 @ 选择可以浏览此团体活动的学生；
- 点击添加分类，选择此团体活动的分类
- 点“发表”，发布动态。
- 团体活动发布后，右上角显示“团体”字样以示区分；

11 确认活动/动态

学生教师发布的动态，班主任可以对其进行确认，班主任自己发的活动或动态系统自动确认，操作步骤如下：



图 10-1 确认页面

如上图所示，班主任可以点击√确认按钮对动态/活动进行确认，确认后右侧显示“已确认”红戳字样，再次点击确认按钮可以取消确认，取消确认后，“已确认”红戳字样消失。

确认后的动态，学生端也可以看到“已确认”红戳字样，如下图所示：



图 10-2 确认字样

12 删除活动/动态

学生教师发布的动态，班主任可以对其进行删除，操作步骤如下：



图 11-1 页面

- 如上图所示，点击“删除”按钮；
- 在弹出的弹窗中选择“确定”按钮。

14 活动/动态统计

北京市网络学习空间(人人通)

学生综合素质评价 首页 我的讲堂 圈子 应用 换装 评分 老师

圈子 | 班级圈

7年级3班

标签统计

筛选条件 | 班级成员 动态标签 张颖丽

动态标签	已发布 (条)	已确认 (条)
A1.团队服务	1	1
A2.四个一	1	1
A3.三爱、三节	1	1
A4.志愿活动	1	1
A5.学生守则和行为规范	1	0
B1.学习过程	0	0
B2.学业水平	0	0
B3.阅读和表达	0	0
B4.学科实践	0	0
B5.研究性学习	0	0

图 13-1 活动/动态统计页面 (一)



图 13-2 活动/动态统计页面（二）

如上图所示，老师可以查看学生已发布活动和已确认活动的数量，查看步骤：

- 老师登录后，点击导航栏“圈子”，进入圈子页面；
- 在圈子页面点击“标签统计”按钮，即可查看当前的统计结果。
- 可以查看某个学生所有标签活动的发布情况，也可以查看某个标签所有学生的发布情况。