学生综合素质评价平台 用户操作手册

(教师版)

教师操作手册	3
1登录页面	3
2 我的讲堂	5
2.1 发布作业 2.2 查看作业详情	5
3圈子	6
3.1 进入圈子	6
3.2 切换班级	7
3.3 添加图片 3.4 添加视频	7
3.4 添加税频	
3.6 添加表情	9
3.7 添加艾特好友	9
3.8 添加分类标签	
 3.9 编辑分类标签 2.10 本美更名动女 	10 11
3.10 宣有史多功态	11
41 使田应田	11
4.2 收藏	
5 主观项评分(班主任用户)	13
5.1 主观项评分简介	13
5.2 主观项评分一学生	14
5.3 主观项评分一指标	19
6 换装	23
7 教师评分	24
8 发送消息	24
9个人信息	25
10 发布团体活动	26
11 确认活动/动态	27
12 删除活动/动态	
13 活动管理老师确认活动/动态	29
14 活动/动态统计	

教师操作手册

本平台分教师端和学生端,根据登录账号来区分,用教师账号登录则登录的 是教师端,用学生账号登录则登录到学生端。

帐号来源,为学生和教师的教育 ID 号码,初始密码为生日的八位。

本系统采用浏览器访问平台,支持主流浏览器,建议采用360安全浏览器、 IE9(含)以上浏览器。(如使用火狐浏览器时出现问题,请清理浏览器缓存之后再试)

1登录页面

在浏览器中输入网址: zhsz.bjedu.cn; 出现如下图登录界面:

<u>登</u>	录	?
请输入教委统一认	IEID号	
请输入教委统一认	正密码	
□ 下次	自动登录	
登	录	
找回教育ID	重置密	码
原综合素质	评台入口	

图 1-1 登录窗口

- A. 鼠标移至登录窗口右上角的问号"?"处时出现登录账号说明。
- B. 教师输入教育 ID 以及教育 ID 的密码,点击登录按则登录到教师端;如果 账号错误或密码错误则有相应文字提示。
- C. 如果忘记教育 ID 或密码,可以点击登录按钮下方左侧的"找回教育 ID"进入找回教育 ID 页面,点击登录按钮下方右侧的"重置密码"进入重置密码页面。
- D. 如果账号存在问题或有其他问题,也可以拨打下方的支持电话转分机号寻求 支持。

登录之后进入首页, 首页如下图所示

学生综合素质评价 🛛 🕅	5 🖉 我的讲堂 😔 國子 😒)	应用▼ ◎ 换装▼	e 👬 🛛 🕬
			1
() 済息通知 三内新新導展添加~ 三内新新導展添加~ 三内新新導展添加~ 三内新新導展添加~	國子动态 7年級5時 74 7年級7期 7年級5期 6 6年級6期 6年級7期 6	単成の統 「74×405-011」「74×405-011」 「74×405-011」「74×405-011」 「74×405-011」「74×405-011」 「74×405-011」「74×405-011」 「74×405-011」「74×405-011」	我的资料
2 我的讲堂	·····································		
	08月18日 10 42	□ 添加分类 发表	生日 任数学校 任数学校 在数组级7年级5组 7年级5组
作业管理 写成东西 应 章见反馈		于获得荣誉称号、奖项,作品成单认	7年編6班 7年編6班 7年編9班 7年編7班

图 1-2 首页(上)



图 1-3 首页(下)

2 我的讲堂

2.1 发布作业

Ľ

点击发布作业即可发布作业到所教的班级,如下图

作业标题:	限制50个字内	1					
作业内容:	限制300个字区	5				1	9
截止时间: - 上传文件:	请洗择时间 上传文件		-				
发送给:[]7年级5班	□7年级6班	□7年级7班	□6年级5班	□ 6年级6班	6年約	及7班
					朝三 2 明四 2	7月 29	明正

图 2-1 发布作业

2.2 查看作业详情

点击**作业标题**即可查看发布过的作业详细,如下图



图 2-2 作业详情

3 圈子

3.1 进入圈子

点击圈子即可进入圈子的详情页面,如下图

学生综合素质评价 合 首页 ⑦ 我的讲堂 ○ 北京市网络学习空间 (人人通)	國子 ② 应用 • ◎ 换装 •	
圈子	● 子动态 7年級5班 7年級5班 7年級6班 7年級6班 7年級6班 7年級6班 6年級6班 6年級5班 6年級6班 6年級6班 6年級6班 6年級6班 6年級5班 6年級7班 6年級7班 6年級7班 7	
2003		
	③ @ ③ 添加分类	发表
	08月18日 13:53	

图 3-1 进入圈子

3.2 切换班级

教师可以在圈子里切换自己所教的班级,查看所有所教学生的动态,如下图

7年级7班 7年级7班 6年级5班 6	6年级5班 6年级6班
6年级6班 6年级7班 6年级7班	
	◎□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□
	···· 添加分类 发表

图 3-2 切换班级

3.3 添加图片

教师可以通过点击**添加图片**来添加图片到圈子中,最多可上传9张图片, 如下图

H7	Bit J #0761 7年30301 7年 7年级7班 7年级7班 6年 6年级6班 6年级7班 65	F级5班 6年级5班 6年级6班 F级7班 6	
200			
	0 0	意 添加分类	发表
	(A%) (100)		

图 3-3 添加图片

3.4 添加视频

教师可以通过点击**添加视频**来添加视频到圈子中,只可以上传 1 个视频,如下图

	17	111 7年级7班 7年级7班 7年级7班 64 6年级6班 6年级7班 64	- 2453年 (7+305年) 「北京語」 6年級5班 (6年級6班) F級7班
② ② ② ③ 添加分类 发表	200		
		0	一 添加分类 发表

图 3-4 添加视频

3.5 添加文件

教师可以通过点击**添加文件**来添加文件到圈子中,最多可以上传4个文件, 如下图

M	國子动态 7年级5班 7年级5 7年级7班 7年级7班 6年级 6年级6班 6年级7班 6年级	5班 7年级6班 7年级6班 5班 6年级5班 6年级6班 7班	_
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		() 	◎ ○ 視頻 文件
	0	… 添加分类	发表

图 3-5 添加文件

# 3.6 添加表情

教师可以通过点击表情图标来添加表情到动态中,如下图

图子	子动志   7年18558   7年18558   (7年18658   (7年18658 )   7年18758   (7年18758 ) (6年18558   (6年18558 ) (6年18558 )   6年18658   (6年18778   ) (6年18778   )
200	能点什么吧
	② ◎ 添加分类 发表
	000********

# 3.7 添加艾特好友

教师可以通过点击艾特好友图标@来添加班级同学到动态中,如下图



图 3-7 添加艾特好友

#### 3.8 添加分类标签

教师可以通过点击添加分类标签来提示说明这条动态的分类,如下图



图 3-8 添加分类标签

#### 3.9 编辑分类标签

教师可以通过点击编辑标签按钮,编辑学生或者自己发动态时所选择的标签,如 下图

🤜 学生综合素质评价 💮 首页 🖉 我的讲堂 😔 !	國子 论 应用 ▾ 💿 换装 ▾	
2003	512-112-112-112-112-112-112-112-112-112-	
		类 发表
	08月18日 13.53	
	章之分奏 科查 目2.属于家、校、社区劳动	
	编辑标签	×
	[41.属于社团活动] [42.属于"四个一"活动] [43.属于"三型三节" [44.属于志原服务活动] [01.属于文化艺术活动] [02.属于掌握] [61.属于社会大谋型实践活动] [62.属于家、校、社区劳动] [71.属于自己爆兴酸的物域活动] [72.属于获得杂型影响、实现、作品成果以定和发表] [x1.不需要	主题活动 艺术技能活动 [55类]
	(又)未知分类。	

图 3-9 编辑分类标签

## 3.10 查看更多动态

点击圈子底部**查看更多动态**,显示圈子以前几条的动态记录,再点击再显示前几 条的动态记录

## 4 应用

点击导航栏的应用标签按钮,即可跳转到应用界面

#### 4.1 使用应用

点击全部应用里的某一张图片,都可跳转到它的本身页面,如下图

应用中心	活动类	$\langle \rangle$
全部应用	A	
会 我的收藏		
✓ 应用历史	OARE         OARE </td <td></td>	
	查看详细 查看详细	

图 4-1 点击图片跳转第三方网站

## 4.2 收藏

点击查看详情,点击右上角的收藏,即可把应用收藏到我的收藏,再一次点击收 藏按钮,则取消收藏还原到应用的原位置。如下图

关于 学生综合素质评价	向前	🖉 我的讲堂	⊘ ■子	金ヶ市・	◎ 挨装・	⑧ 评分	(m)	老师
Sold Star						3-51		2
应用	中实践活动	· 平台	应用简介 ^{的中实践活动}	<b>子台隶属于北京市</b>	·教委、包含了开	放科学实践活动、综合社	☆ 改置 公式総括初以及学校数	<u>&gt;</u>
	收藏人数: 1						打开应用	
Z					() XR			
<u>v</u>			E看详情		查看详慎	查看详情		

图 4-2 点击收藏



图 4-3

#### 5 主观项评分(班主任用户)

#### 5.1 主观项评分简介

校级指标框架方案设置中的三种评分类别的方式包括:按次计分,直接得分, 主观三种方式。指标框架中设置考核方式为"主观"评分类的需要班主任进行手 动评分。

本系统中对于主观项评分提供两种查询及评分方式:(1)按照学生进行评分; (2)按照指标(记录要点)进行评分。

主观项评分功能操作的前置条件如下,即满足以下条件用户才能进行评分: (1)主观评分功能(按照指标,按照学生)目前仅对班主任用户开放功能。其 他用户主观评分功能不予开放。(2)如果班主任所在的学校尚未设置指标框架, 或者所在学校所设置的指标框架尚未通过市级,区级的审核。则主观评分功能不 予开放。(3)班主任用户只能对自己所任教的班级中的学生进行主观项评分设置, 针对其他班级中的学生主观评分功能不予开放。

根据学校所设置的指标框架,主观项记录要点的评分周期分为以下三类:

第一类:按照学年。

如果当前学期为所在学年的第一学期,则该记录要点在当前学期的主观评分 功能不予开放。(例:下图中记录要点 C1,则班主任不可对该记录要点在第一学 年的第一学期,第二学年的第一学期,第三学年的第一学期进行主观项评分)。

第二类:按照学期。

如果学校在评价体系中设置某记录要点在某一学期的权重为 0,则该记录要 点在指定学期的主观评分功能不予开放。(例:下图中记录要点 C3,该记录要点 在第六学期未设置权重,则班主任不可对该记录要点在第三学年的第二学期(第 六学期)进行主观项评分)。

第三类:整个初中阶段。

如果当前学期不为当前学制的最后一个学期,则该记录要点在当前学期的主 观评分功能不予开放。(例:下图中记录要点 C2,则班主任只可在第三学年的第 二学期(第六学期)对该记录要点进行主观项评分,其余学期主观项评分功能不 予开放)

						第一学年	59 59 59 100分	20% 25%
	体质健康	身体机能和谴责生活方式、体 育锻炼习惯情况。	C1. (国家学生体质健康标	国家学生体质健康标准	+ 20	第一份在	0~59 分	20%
			(38.5%)	服务网(bjsh.bjedu.cn)	±m	20-7-7	59 100分	25%
							D ~ 59 分	40%
						第二字中	59 100分	50%
			02. 学习掌握两项体育运动技	北京市中小学综合素质		整体初中	7.1	50%
	运动技能	学习掌握运动技能情况。	(23.1%)	评价平台(初中)	王观	阶段	7~2次	100%
						第一学期	无	20%
身心健康						第二学期	无	20%
(106)			C3.学期发展目标制定和应对 用地目的标答使用	北京市中小学综合素质	+ 20	第三学期	无	20%
			(19.2%)	评价平台(初中)	主观	第四学期	无	205
	自我认识	了解自我、应对困难与挫折及 生涯规划等情况。				第五学期	无	20%
						第六学期	无	无

#### 5.2 主观项评分一学生

#### 5.2.1 查询待评分学生

 1、用户点击"主观项评分一学生"菜单项,班主任用户可查看到自己任课班级的本学期需 要主观项评分的所有学生列表,如下图所示:

综合查询统计								
指标·权重·规则登词 译分查询	当前学期:	2016-2017学年	快季学期					
报告册查询 报告单查询	任课年级: 7:	年级	• 任谓	·班级: 3班	•	* 请选择任课的年	级以及班级	
最终报告单导出	序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	报告单状态	操作
なた かいー	.1	7年级	3班	100		女	未归档	评分
报告单公示	2	7年级	3班			男	未归档	评分
评价指标公示	3	7年级	3班			男	未归档	评分
作日志	4	7年级	3班			女	未归档	评分
操作日志	5	7年级	3班			女	未归档	评分
	6	7年级	3班			女	未归档	评分
音册、报告甲管理	7	7年级	3班			女	未归档	评分
我告册官理 报告单管理	8	7年级	3班			男	未归档	评分
	9	7年级	3班			男	未归档	评分
观项评分	10	7年级	3班			女	未归档	评分

- 2、 通过选择相应的任课年级、任课班级可查询相应本学期需要进行主观评分的各班级的学
  - 生,如下图所示

指标,权重,规则查询 评分查询	当前学期:	2016-2017学年	大季学期			27		
报告册查询	任课年级: 75	年級	• (E3	<b>班级:</b> 3班	•	+ 请选择任课的年	级以及班级	
报告单查询						1		
最终报告单导出								
公示管理	序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	报告单状态	操作
报告册公示	t	7年级	3班			女	未归档	评分
报告单公示	2	7年级	3班			男	未归档	评分
评价指标公示	3	7年級	3班			男	未归档	评分
業作日志	4	7年級	3班			女	未归档	评分
操作日志	5	7年级	3班			女	未归档	评分
	6	7年级	3班			女	未归档	评分
服告册、报告单管理	7	7年级	3班		1000	女	未归档	评分
报告册管理	8	7年级	3班	1000		男	未归档	评分
1011+64	9	7年级	3班		1000	男	未归档	评分
主观项评分	10	7年级	3班			女	未归档	评分

选择要评分的学生,点击列表右侧的【评分】,进入该学生此学期的主观项评分页面。
 只有在此学生的报告单状态市"未归档"的状态下才可以评分。如下图所示:

果年级:	7年级	▼ 任	<b>果班级</b> : 3班	•	* 请选择任课的年	级以及班级	
序号	年级	班级	姓名	教育ID	性别	报告单状态	操作
1	7年级	3班	1000	-	女	未归档	评分
2	7年级	3班	1.0	1000	男	未归档	评分
3	7年级	3班		1000	男	未归档	评分
4	7年级	3班	8	1000	女	未归档	评分
5	7年级	3班	1000	-	女	未归档	评分
6	7年级	3班	100		女	未归档	评分
7	7年级	3班	1000	1	女	未归档	评分
8	7年级	3班	-	1	男	未归档	评分
9	7年级	3班	-	1	男	未归档	评分
10	7年级	3班	1000	100000000	女	未归档	评分

#### 首页 上页 下页 末页 跳至 页 共 39 条记录 第 1 / 4 页

## 5.2.2 按照学生进行评分

当前学期: 2016-2017学年秋季学期

1、班主任进入当前学生的主观项评分页面,可按照页面左上角的一级指标分类查询一级指标下的待评分的主观项记录要点。

₿想道德 ▼			北京市著	加中学生综合素质评	价指标框架	8				
		+i]	序分必须为0~100之间的	数字:小数点后最多	保留2位小	数				
			*如果学生在该学期	用无活动记录,则无	法评分					
一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算 后 得 分	评分权重	折 写 写 符 分	活动记录	评分(满分100 分)
	道德品质	爰党爱国、理想信念、社 会责任、集体意识等践行 社会主义核心价值观方面 的表现情况。	A1.参与团(队)活 动、班级或校级社团 服务工作的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市初中实践活 动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0.0	查询	请评分
思想道德公民素养		遭纪守法、诚实守信、仁 爱友善、文明礼貌、勤俭 节约、爱护环境、尊重差 异、珍爱生命、国际视野 等方面的表现情况。	A3. 参加"三爱、三 节"主题教育活动的 次数和表现等情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一級 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学朋权 重)	0.0	查询	请评分
	公民素养		A5. 遵守《中小学生手 则(2015年修订)》 和《北京市中学生行 为规范》(修订中) 的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分

 点击相应活动记录的查询按钮,如果出现下图中的提示信息则说明待评分的学生在该学 期尚无活动记录,则班主任不可对此学生进行主观项评分。

思想道德 ▼				北京市著	初中学生综合素质评价	介指标框	R				
			+1	子分必须为0~100之间的	]数字;小数点后最多	保留2位小	数				
				*如果学生在该学期	用无活动记录,则无注	去评分					
一级指标	二级指标	考察	211.153. 当前学生在	211.153.82.108 显示: × · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				评分权重	折 算 实 得 分	活动记录	评分(满分10 分)
	道德品质	爱党爱国、理 会责任、集体 社会主义核心 的表现情	□ 禁止此	页再显示对话框。		确定	7	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0.0	查询	请评分
思想道德 公民素养	遵纪守法、诚实 爱友善、文明礼	实守信、仁 礼貌、勤俭	A3. 参加"三爱、三 节"主题教育活动的 次数和表现等情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一級 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分	
	发友善节约、 异、珍 等方	公民素养 节约、爱护环境、T 异、珍爱生命、国 等方面的表现情		克、 <del>脣</del> 重差 、国际视野 现情况。	A5. 遵守《中小学生手 则(2015年修订)》 和《北京市中学生行 为规范》(修订中) 的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询

- 3、如果存在活动记录,则班主任可对学生进行主观项评分,每个记录要点的满分都为100分,评分必须为0~100直接得数字,小数点后最多保留两位小数。
- 4、班主任填写完评分内容,点击保存评分按钮,可保存分数。



5、页面中的"评分权重"是指该记录要点在已经通过审核的的评价体系中所占据的权重, "评分权重"由一级指标,记录要点,学期权重三个权重构成,其中一级指标权重表示, 该一级指标在162分标准分中所拥有的权重,记录要点权重表示该记录要点在一级指标 中所拥有的权重,学期权重表示,该学期在记录要点中所拥有的权重。

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算 后最 高得 分	评分权重	折算 后实得 分	活动记录	评分(满分100 分)
	道德品质	爱党爱国、理想信念、社 会责任、集体意识等践行 社会主义核心价值观方面 的表现情况。	A1. 参与团(队)活 动、班级或校级社团 服务工作的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市初中实践活 动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分
思想道德	道纪守法、诚实守信、仁 爱女善、2时礼貌、勤告	A3. 参加"三爱、三 节"主题教育活动的 次数和表现等情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分	
	公式赤外	异、汤麦扩小观、等量差 异、汤麦生命、国际视野 等方面的表现情况。	A5. 遵守《中小学生手 则(2015年修订)》 和《北京市中学生行 为规范》(修订中) 的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分

6、"折算后最高分数"是该指标在当前学期由学校在评价体系中设置的"评分权重"换 算成 162 分满分标准之后的分数,也意味着班主任用户给该学生评 100 的时候,该学生 在当前学期下得到的最高分数。

一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算 后最 分	评分权重	折算 后实 <b>际</b> 得 分	活动记录	评分(满分100 分)
	道德品质	爱党爱国、理想信念、社 会责任、集体意识等践行 社会主义核心价值观方面 的表现情况。	A1. 参与团(队)活 动、班级或校级社团 服务工作的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市初中实践活 动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分
思想道德	遵纪守法、诚实守信、仁 爱友善、文明礼貌、勤俭	A3. 参加"三爱、三 节"主题教育活动的 次数和表现等情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分	
	公氏系乔	节约、爱护林境、尊重差 异、珍爱生命、国际视野 等方面的表现情况。	A5. 遵守《中小学生手 则(2015年修订)》 和《北京市中学生行 为规范》(修订中) 的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分

7、"折算后实际得分"= (您所输入的分数/100)* 折算后最高得分。

思想道德 ▼			北京市衫	可中学生综合素质评	价指标框架	ę						
	*评分必须为0"100之间的数字:小数点后最多保留2位小数											
*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分												
一级指标	二级指标	考察点	记录要点	来源平台	评分类别	折算 后最 分	评分权重	折算 后 际 行	活动记录	评分(满分100 分)		
	道德品质	爱党爱国、理想信念、社 会责任、集体意识等践行 社会主义核心价值观方面 的表现情况。	A1. 参与团(队)活 动、班级或校级社团 服务工作的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市初中实践活 动管理服务平台 (kfsj.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0.0	查询	请评分		
思想道德	思想道德	遵纪守法、诚实守信、仁 爱友善、文明礼貌、勤俭	A3. 参加"三爱、三 节"主题教育活动的 次数和表现等情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中) 北京市中小学生社 会大课堂 (bjssc.bjedu.cn)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0. 0	查询	请评分		
	公氏系齐	7250、麦扩小堤、 肾里差 异、珍爱生命、国际视野 等方面的表现情况。	A5. 遵守《中小学生手 则(2015年修订)》 和《北京市中学生行 为规范》(修订中) 的表现情况	北京市中小学综合 素质评价平台(初 中)	主观	1. 3527	25%(一级 指标)*20% (记录要 点)*16.7% (学期权 重)	0.0	查询	请评分		

8、如果指标框架发生变更,如指标框架被退回做了新的修改,那么班主任需要重新为学生

18

的主观项记录要点进行评分。

#### 5.3 主观项评分一指标

#### 5.3.1 查询记录要点下的待评分班级

 1、用户点击"主观项评分一指标"菜单项,班主任用户可按照记录要点查看到自己本学期 需要主观项评分的任课班级的列表,如下图所示:

综合查询统计					
指标・权重・规则查询					
评分查询	当前学期:2016-2017学纪	甲秋季学期			
报告册查询					
报告单查询	任课年级: 7年级	▼ 任课班级	3班	* 请选择任课的年级以》	受班级
最终报告单导出					
公示管理	一级指标: 思想道德	•			
报告册公示	记录要占· A1 参与团 (1	以) 活动,研幼或校级社团制	8条工作的表现情况		Ţ
报告单公示		··· / / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ·· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· / ··· /			
评价指标公示					
操作日志	序号	年级	班级	学生数	操作
操作日志	1	7年级	3班	39	评分
报告册、报告单管理					
报告册管理					
报告单管理					
王观坝评分					
主观项评分一学生					
主观项评分一指标					

通过选择任课年级、班级、一级指标、记录要点名称,可查询此记录要点本学期待评分的班级列表。如下图所示:

综合查询统计           指标・权重・规则查询           评分查询           报告册查询           报告册查询           最终报告单导出	当前学期: 2016-2017学 任课年级: 7年级 一级指标: 思想道德 记录要点: A1.参与团	<b>年秋季学期</b> ▼ 任课 ▼	<b>寬製:</b> 3班 2回服务工作的表现情况	▼ 请选择任课的年级以及	支班级
报告单公示 评价指标公示 操作日志 操作日志	序号 1	<b>年级</b> 7年级	<b>班级</b> 3班	学生数 39	<b>操作</b> 评分

当前学期::::	2016-2017号	学年秋季学期	I				
任课年级:	7年级	,	任课班级	: 3班	•	* 请选择任课的年级以	及班级
一级指标:	思想道德	•	r				
记录要点:	A1. 参与团	(队)活动、	班级或校级社团周	服务工作的表现情况			•
序号	7	4	F级	班级		学生数	操作
1		7:	年级	3班		39	评分

4、选择要评分的班级,点击列表右侧的【评分】,进入该班级此记录要点的评分页面。如下图所示:

前学期:	2016-2017学年	■秋季学期						
课年级:	7年级	• 1	壬课班级:	3班	٠	* 请选择任课的年级以	及班级	
级指标:	思想道德	•						
录要点:	A1.参与团(队	人)活动、班级或村	级社团服务	务工作的表现情况				*
应。	号	年级		班级		学生数	操作	
11								

#### 5.3.2 按照记录要点评分

1、班主任进入改班级当前记录要点的主观项评分页面,可对本班级本学期的所有学生的这个记录要点进行评分。如下图所示,对7年级3班的所有学生的A1项记录要点进行评分。

101 7 /4	:2016-2017学年	秋季学期	所	在班级:7年级3班	返回上级		
评分的	记录要点:思想	道德 > A1.参与	团(队)活动	协、班级或校级社团服	最务工作的表现情况		
折算后	最高得分:1.352	7)					
指标权	重:25%(一级指标	家) *20% (记录要	点) *16. 7% (笉	〉期权重) )			
保有	评分						
				11	~~+=====		
				北京市初中学生新	家合素质评价指标框架		
			*评分	必须为0~100之间的多	数字:小数点后最多保留2位	小数	
			*评分	必须为0 [~] 100之间的委 *如果学生在该学期;	数字:小数点后最多保留2位 无活动记录,则无法评分	小数	
序号	姓名	教育ID	*评分 性别	必须为0 ^{~100} 之间的野 *如果学生在该学期: 报告单状态	数字:小数点后最多保留2位 无活动记录,则无法评分 折算后实际得分	小数 活动记录	◆评分(满分100分)
<b>齐号</b> 1	姓名	教育ID	* <b>评分</b> 性别 女	<b>必须为0[~]100之间的§</b> * <b>如果学生在该学期</b> : 报告单状态 未归档	数字:小数点后最多保留2位 无活动记录,则无法评分 折算后实际得分 0.0	小数 活动记录 查询	*评分(满分100分) 请评分
<b>齐号</b> 1 2	姓名	教育ID	<b>◆评分</b> 性别 女 男	<b>必须为0[~]100之间的数 *如果学生在该学期: 报告单状态</b> 未归档 未归档	数字:小数点后量多保留2位 无活动记录,则无法评分 折算后实际得分 0.0 0.0	小数 活动记录 查询 查询	<ul> <li>◆评分(满分100分)</li> <li>请评分</li> <li>请评分</li> </ul>
序号 1 2 3	姓名	教育ID	* <b>评分</b> 性别 女 男	<ul> <li>必须为0[~]100之间的</li> <li>*如果学生在该学期:</li> <li>报告单状态</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> </ul>	<b>数字:小数点后最多保留2位</b> 无活动记录,则无法评分 <u>折算后实际得分</u> 0.0 0.0 0.0	小数 活动记录 查询 查询 查询	+评分(满分100分)         请评分         请评分         请评分         请评分
<b>齐号</b> 1 2 3 4	姓名	教育ID	<b>◆评分</b> 性别 女 男 男	<ul> <li>必须为0[~]100之间的数</li> <li>*如果学生在该学期:</li> <li>报告单状态</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> <li>未归档</li> </ul>	<b>数字:小数点后最多保留2位</b> 无活动记录,则无法评分 折算后实际得分 0.0 0.0 0.0 0.0	小数 活动记录 查询 查询 查询 查询	<ul> <li>◆评分(满分100分)</li> <li>请评分</li> <li>请评分</li> <li>请评分</li> <li>请评分</li> <li>请评分</li> <li>请评分</li> </ul>

2、此页面中提示了此记录要点的"指标权重"。页面中的"指标权重"是指该记录要点在 已经通过审核的的评价体系中所占据的权重,"评分权重"由一级指标,记录要点,学 期权重三个权重构成,其中一级指标权重表示,该一级指标在162分标准分中所拥有的 权重,记录要点权重表示该记录要点在一级指标中所拥有的权重,学期权重表示,该学 期在记录要点中所拥有的权重。

当前学期::	2016-2017学年	秋季学期	所	在班级:7年级3班	返回上级		
待评分的证	·录要点:思想道	i德 > A1.参与	团(队)活动	为、班级或校级社团周	服务工作的表现情况		
(折算后量	<b>晨高得分:1.352</b> 7	7)					
(指标权重	25%(一级指标	。)*20%(记录要;	点) *16. 7% (等	⁶ 期权重) )			
保存访	平分				-		
				北京市初中学生组	宗合素质评价指标框架		
			*评分	必须为0~100之间的	数字:小数点后最多保留2位	小数	
				*如果学生在该学期	无活动记录,则无法评分		
序号	姓名	教育ID	性别	报告单状态	折算后实际得分	活动记录	*评分(满分100分)
4	100		女	未归档	0. 0	查询	请评分

0.0

查询

3、此页面中提示了此记录要点的"折算后最高得分":"折算后最高分数"是该指标在当前

2 男 未归档

请评分

学期由学校在评价体系中设置的"评分权重"换算成162分满分标准之后的分数,也意 味着班主任用户给该学生评100的时候,该学生在当前学期下得到的最高分数。

当前学期:2016-2017学年秋季学期	所在班级:7年级3班	返回上级
待评分的记录要点:思想道德 > A1.参与团	(队)活动、班级或校级社团服务工作的	表现情况
(折算后最高得分:1.3527 )		
(指标权重:25%(一级指标)*20%(记录要点)*	*16.7%(学期权重) )	
保存评分		

4、"折算后实际得分"= (您所输入的分数/100)* 折算后最高得分。

				北京市初中学生结	综合素质评价指标框架							
			+评分	必须为0~100之间的	数字:小数点后最多保留2位	小数						
	*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分											
序号	姓名	教育ID	性别	报告单状态	折算后实际得分	活动记录	*评分(满分100分)					
1		1000	女	未归档	0.0	查询	请评分					
2	100		男	未归档	0.0	查询	请评分					
3	1000		男	未归档	0.0	查询	请评分					
4	1000	-	女	未归档	0. 0	查询	请评分					
5	-	-	女	未归档	0.0	查询	请评分					
6		-	女	未归档	0.0	查询	请评分					
7	1000		女	未归档	0.0	查询	请评分					
8	1000	1000	男	未归档	0.0	查询	请评分					
9	-	-	男	未归档	0.0	查询	请评分					
10	1000	-	女	未归档	0.0	查询	请评分					

5、点击相应活动记录的查询按钮,如果出现下图中的提示信息则说明待评分的学生在该学 期尚无活动记录,则班主任不可对此学生的该记录要点进行主观项评分。

				北京市初中学生组	综合素质评价指标框架						
			*评分	必须为0~100之间的多	牧字:小数点后最多保留2位	小数					
	*如果学生在该学期无活动记录,则无法评分										
序号	姓名	教育ID	性别	报告单状态	折算后实际得分	活动记录	*评分(满分100分)				
1			女	未归档	0.0	查询	请评分				
2		211.153.8	82.108 显示	×	查询	请评分					
3		当前学生在	该指标下不存在	活动记录记录		查询	请评分				
4						查询	请评分				
5	1000				朔定	查询	请评分				
6			女	未归档	0.0	查询	请评分				
7	1000	1000	女	未归档	0.0	查询	请评分				
8	1000		男	未归档	0.0	查询	请评分				
9	-	-	男	未归档	0.0	查询	请评分				
10		10	女	未归档	0.0	查询	请评分				

- 6、如果存在活动记录,则班主任可对学生的该记录要点进行主观项评分,每个记录要点的 满分都为100分,评分必须为0~100直接得数字,小数点后最多保留两位小数。
- 7、班主任填写完评分内容,点击保存评分按钮,可保存分数。



8、如果指标框架发生变更,如指标框架被退回做了新的修改,那么班主任需要重新为学生的主观项记录要点进行评分。

## 6 换装

- (1) 点击导航栏换装即可跳转到换装的详情页面,对页面进行换装。
- (2) 点击图片即可预览背景,如下图





图 5-1 点击图片预览

(3)点击确定试用即可使用所点击的图片为背景,如下图



图 5-2 确定使用

(4) 点击取消,即可不保存点击试用的背景图,回到当前使用的背景图

# 7 教师评分

点击导航栏的评分按钮即可跳转到评分页面。

# 8 发送消息

进入消息中心,点击"发布消息"即可对所选班级的学生发送消息,此消息为学 堂消息。如下图

🧱 学生综合素质评价	(○首页 (②我的讲堂 (◇) 圈子 (☆) 应用 •	◎ 换装 • ⑧ 评分	デー 名前
		Jaspenne a	A Contraction
北京市网络学习名	9间(人人通)	and the second	BR DIE
			a long day
Contraction 225	信息		
and the second second			
The transformed in			
			A CONTRACTOR OF STREET
消息中心			
王部明想			115-53:09
系统消息	< 勾选班级 □	取消 确定	
学堂消息			14:21:53
其他消息			
已发送消息	您的意见有新回复啦~	2016-0	08-19 11:26:33
发消息	[7年级6班] 卢晓艳老师发布了作业请查看	2016-0	08-19 11-12-35

图 7-1 发消息

# 9个人信息

(1)点击个人信息即可触发下拉框,点击每一个标签都可跳转到对应的详情页面,如下图所示:



(2) 点击查看详细资料,即可跳转到该教师的详细资料页面。

(3) 点击意见反馈,即可对这个网站发送使用方法与改进意见的意见反馈。

(4) 点击帮助即可跳转到该网站的帮助页面。

(5) 点击退出登录,即可退出当前账号,跳转到登陆页。

## 10 发布团体活动

教师可以通过发布团体活动,选中参加此活动的学生,作为参加此次活动的 学生的数据,操作步骤如下:

圈子动态   班级圈			
说点什么吧		図片	○□□ 视频 文件
☺ @		🗊 添加分类	図体活动 发表
2016-4-16 12	:38:00		<b>A</b>
动态分类 标签	A3.属于"三爱三	E节"主题活动	编辑标签
"站酷网"聚集了中国	国绝大部分的专业设计	十师、艺术院校师	生、潮流艺

"站酷网" 聚集了中国绝大部分的专业设计师、乙木院校师生、潮流乙 术家等年轻创意设计人群。现有注册设计师/艺术家200万,日上传原创 作品6000余张,3年累计上传原创作品超过350万张。是中国设计创意行 业访问量最大、最受设计师喜爱的大型社区。

#### 图 9-1 团体活动发布

- 教师输入文字内容,根据需要选择图片、视频、文件等;
- 勾选 ☑ 团体活动;
- 点击@选择可以浏览此团体活动的学生;
- 点击添加分类,选择此团体活动的分类
- 点"发表",发布动态。
- 团体活动发布后,右上角显示"团体"字样以示区分;

## 11 确认活动/动态

学生教师发布的动态,班主任可以对其进行确认,班主任自己发的活动或动态系统自动确认,操作步骤如下:



图 10-1 确认页面

如上图所示,班主任可以点击√确认按钮对动态/活动进行确认,确认后右侧 显示"已确认"红戳字样,再次点击确认按钮可以取消确认,取消确认后,"已 确认"红戳字样消失。

确认后的动态,学生端也可以看到"已确认"红戳字样,如下图所示:



图 10-2 确认字样

# 12 删除活动/动态

学生教师发布的动态,班主任可以对其进行删除,操作步骤如下:

01月06日 10:41		
动态分类 标签	B5.研究性学习	编辑标签
家庭营养早餐食谱调查	逐研究报告	
◇ 确认活动 ◇ 评论(	0) 🗍 删除	
		发送

图 11-1 页面

- 如上图所示,点击"删除"按钮;
- 在弹出的弹窗中选择"确定"按钮。

# 13 活动管理老师确认活动/动态

活动管理老师可以对自己管理的标签活动进行确认或删除操作,如下图,操 作步骤如下:

G	学生综合素质评价	合颜	我的学堂。	· 🖑 🖷 🗲	会 应用 •	◎ 換装・	🔲 评价		确认活动	🖽 🔣 I	者师	
	北市网络学习学								R			
	A1.855AEE	B1.学业水平										
	7年眼1班 +	姓名	ID			动态			动态环境	确认活动	b 👘	
	全部明极	张夷夷	10038719	我校开展了這	ā动会,在运动 <del>。</del>	8上有很多集体项目	],通过运动会	,我	查看详情	确认活动	b	
	7年级1班	张夷夷	10038719	我校开展了這	动会,在运动4	》上有很多集体项目	],通过运动会	, 我	应着详情	INU.SSE	b	
	7年級1班	张亮亮	10038719	我校开展了這	动会,在运动会	b上有很多集体项目	],通过运动会	,我	度着详情	BRIASER	b	
	7年版1班 7年版199	张宪宪	10038719	我校开展了這	<b>动会,在运动</b> 4	8上有很多集体项目	1,通过运动会	,我	虛職評情	中认法国	b	
	7年級1班	张夷夷	10038719	我校开展了這	动会,在运动4	2上有很多集体项目	1,通过运动会	, R	应要详情	ID:ISING		
	7年級1班	张亮亮	10038719	我校开展了這	载动会,在运动 <del>;</del>	会上有很多集体项目	],通过运动会	, 我	直看评慎	取消病	K.	
	7年級1班	张夷亮	10038719	我校开展了這	园动会,在运动4	上有很多集体项目	1,通过运动会	, 我	查看详情	取消碘		
							上一页 1	1 2	3 · · · 356	下一页		

图 12-1 活动页面

- 登录平台后,点击导航栏"确认活动"按钮,进入确认活动页面;
- 选择标签,在下方的活动列表中,查看活动详情并确认活动。



29

# 14 活动/动态统计

	学生综合素质评价	合首页	🖉 我的讲堂	💮 圈子	😪 应用 🕶	◎ 换装 ▾	③ 评分	en 🎆	老师
at	凉市网络学习空间 (人人	ŭ)							
_					1				
			ALL.		<u> </u>			-	
	<del></del>	_	States of the		7755			_	

7年4月31年						
7年级3班	动态标签	已发布(条)	已确认 (条)			
	A1.团队服务	1	1			
	A2.四个一	1	1			
	A3.三爱、三节	1	1			
	A4.志愿活动	1	1			
标签统计	A5.学生守则和行为规范	1	0			
	B1.学习过程	0	0			
	B2.学业水平	0	0			
	B3.阅读和表达	0	0			
	B4.学科实践	0	0			
	B5.研究性学习		0			

图 13-1 活动/动态统计页面 (一)

	学生综合素质评价	合前页	🖉 我的讲堂	💮 圈子	🐼 应用 🕶	◎ 换装 •	🕲 评分	•••	老师
đ	凉市网络学习空间 (人人	<b>1</b> 1)		0					
_									
			ÁU.		7				
		-	ALC: NO		2001			-	and and a second

フケークローク			
7年级3班	动态标签	已发布(条)	已确认(条)
	张晓丽	1	1
	王丽丽	2	2
	毛豆豆	0	0
	张晓晓	0	0
标签统计	李丽	0	0
	毛豆豆	0	0
	5K60.60	0	0
	王丽丽	0	0
	毛豆豆	0	0

图 13-2 活动/动态统计页面(二)

如上图所示,老师可以查看学生已发布活动和已确认活动的数量,查看步骤:

- 老师登录后,点击导航栏"圈子",进入圈子页面;
- 在圈子页面点击"标签统计"按钮,即可查看当前的统计结果。
- 可以查看某个学生所有标签活动的发布情况,也可以查看某个标签所有学生的发布情况。